



الاختبار التجريبي

يونيو 2010

المادة : اللغة العربية

رقم الامتحان:

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

الاسم والنسب:

النص:

كلمة الشارع ترتبط بالأذهان بشئ غير محبب، هو ضياع شديد، التصق بالانحراف أو بكل ما هو سلبي. وظاهرة "أطفال الشوارع" من أهم الظواهر الاجتماعية الآخذة في النمو، وهي من أبرز قضايا الطفولة التي تهدد سلامة وأمن وتطور كل مجتمع.

وظفل الشارع هو كل طفل اعتبر الشارع المكان المعتاد للسكن أو العمل أو الاثنين معا دون عناية أو إشراف شخص راشد مسؤول، يزاول الحرف الدنيا والأعمال الهامشية، ويمارس أعمالا لا أخلاقية، فما أقبح عواقبها!

إنه مجال خصب لكل الأمراض الاجتماعية، ومعرض للانحراف دائما بل منحرف فعلا، نجده يتحول من متسول إلى لص خارج عن القانون.

إن المحللين والدارسين يرجعون الظاهرة عموما إلى عوامل مجتمعية تتمثل في وجود مشاكل بين الأب والأم مما يدفع الأطفال إلى محاولة الهروب فتتصدع الأسرة ويحدث الانفصال والطلاق، وينشئت الأبناء في النهاية، كما تعتبر الظروف الاقتصادية "الفقر" عاملا أساسيا في عدم توفير الشروط الأساسية للعيش. ويصاحب الفقر مجموعة من التنازلات مثل قبول الأعمال مهما كانت نوعيتها لمحاولة التكسب بشكل مشروع أو غير مشروع، فلا حبذا الأعمال الذنيئة.

إن الفقر يصاحبه العيش في مجتمعات مهمشة تشعر بالنقمة والعداء للمجتمع والتخلي عن المسؤوليات والإهمال الأسري و الانجذاب إلى الشارع، حيث الحرية والابتعاد عن الضغوط. ولقد حاولت بعض منظمات المجتمع حماية ووقاية هؤلاء الأطفال وذلك بوضع حلول للتخفيف أو القضاء نهائيا على هذه الظاهرة.

اقرأ النص قراءة فاحصة ثم أجب عما يأتي:

المجال الرئيسي الأول: القراءة

(8 ن)

1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص.

0.5 ن

2- ما القضية التي يعالجها النص؟

1 ن

3- اقترح عنوانا مناسباً للنص.

0.5 ن

4- اشرح بالمرادف أو بالضد الكلمتين الآتيتين:

1 ن

* نَقْمَة :

* عناية #

5- أ- أطفال الشوارع هم ضحايا عوامل مجتمعية واقتصادية لم ترحمهم ولم تترك لهم فرصة الخيار.

1 ن

تحدث عن أهم هذه العوامل.

ب- ما المشاكل الناجمة عن إهمال رعاية الطفولة؟

1 ن

ج- ما الحقوق المنتهكة لهؤلاء الأطفال؟

1 ن

6- لخص مضمون النص في بضعة أسطر مبدية رأيك في القضايا التي طرحها الكاتب.

2 ن

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي

(6 ن)

1- أشكل الكلمات التي تحتها خط في النص.

2 ن

2- استخرج من النص:

1 ن

أ- اسم تفضيل وبين طريقة صياغته.

ب- إضافة معنوية (إفادتها التعريف).

3- صغ جملتين مفيدتين:

1 ن

أ- الأولى: تشتمل على أسلوب مدح.

ب- الثانية: تشتمل على أسلوب اختصاص بلفظ (أي).

4- صغ فعل التعجب القياسي من الفعل التالي: (لايعي)

0.5 ن

5- أعرب الكلمة المسطر تحتها في الجملة التالية:

1 ن

نحن - الأطفال - أمل المستقبل.

6- أعد كتابة أسلوب النداء دون استعمال لفظ (أيها) في الجملة الآتية:

0.5 ن

"أيها المسؤولون"، ساهموا في حماية الطفولة من الضياع والتشرد.

المجال الرئيسي الثالث: درس التعبير والإنشاء

أكتب سيرة غيرية لشخصية استأثرت باهتمامك، تناضل في مجال رعاية
الطفولة وحمايتها من التشرد والضياع.
مستثمرا ما درستته في مهارة كتابة السيرة الذاتية أو الغيرية.