

الامتحان الجهوي لنيل	المادة : اللغة العربية	المملكة المغربية
شهادة السلك الإعدادي	المعامل : 3	وزارة التربية الوطنية
دورة يونيو 2002	مدة الإنجاز : 2 من	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
		جهة مراكش تانسيفت الحوز

نص الاطلاق :

منذ آلاف السنين، اعتمد الإنسان، وأعتمدت المجتمعات البشرية في تواصلها مع الآخرين على وسائل بداعية تقليدية : إشارات الدخان على الجبال، حمل الرسائل الإعلامية على الخيول، أو سيرا على الأقدام، أو عبر القوارب، أو استخدام الحمام الراجل... كلها تلبية لحاجة الإنسان للتواصل، للاحتكاك، لنقل المعرفة، لنقل الخبرات والعادات والتقاليد والتقاليد؛ وهي حاجة أساسية نشأت منذ نشوء المجتمعات البشرية... لكن المجتمعات تغيرت، وتغيرت معها وسائل الإعلام تغيرا بلغ حد الثورة الشاملة في هذا الحقل، ثورة كانت بمثابة انقلاب جذري يعتمد اعتمادا كليا على المعلومات. إذ أصبحت المعلومة تلعب نفس الدور الذي لعبته الآلة في الثورة الصناعية، فهي تصاهي أقوى الصناعات لأنها تخاطب العقول وتساهم في صنع القرارات، بل إنها تقوم بإعادة تقييم العالم على أساس "معلوماتي"، بحيث أصبح لمتلك المعلومات من أهم المعايير التي تحكم التقدم والخلف والسيطرة والتبغة.

فيفضل الوسائل التكنولوجية التي تستخدم الأن في مجالات الإعلام، أصبحنا نعيش ظاهرة فريدة في تاريخ الإنسان، وفي الحضارة الإنسانية أيضا، وهو ما يمكن تسميته "لحظة التواصل الإنساني" ، فالإنسان الذي كان في الماضي يحتاج لشهر أو سنوات للاتصال بشخص أو جماعة ما، أصبح باستطاعته أن يتصل لتصالا مرتينا.

ونحن - شعوب العالم الثالث - نشكل عوالم مستحدثة في طريق النمو، فما أحوجنا إلى إعلام يوعي ويصر مواطنين يظواهر التخلف الذي يعانيه المجتمع، وحيذا وسائل إعلام بناءة وهاجفة تقوم بتبسيط المعلومات والموضوعات المعقدة حتى تصبح في متناول الفقير أو المستمع أو المشاهد . فالإعلام يستطيع أن يقوم بدور فعل في مجتمعنا، فحيثما يعرف - مثلا - بنهاية المرأة بما هي عليه، وما يجب أن تكون عليه، فإنه يشارك في عملية الإنماء الاجتماعي. ونفس الدور يمكن أن يلعبه في بقية الميادين الأخرى، وليس من الضروري الاهتمام بمجال الإعلام وتعزيز وسائله لخدمة المجتمع؟ .

². نيل الجريبي: ثورة الأصول والمحض - مجلة فريب، عدد 423 غشت 1994 - ص 51 - 55 بتصدير.

1 - أمثلة الفهم والتحليل :

- 1 - لشرح الكلمتين التاليتين ووظيفهما في جملتين من إنشائك : جفري - المعايير.
- 2 - ليت بضد ما يلي: التبعية - فريدة.
- 3 - ضع عنوانا مناسبا للنص.
- 4 - أعد ترتيب الأكارن التالية حسب ورودها في النص :
 - تقدم وسائل الإعلام نتيجة للتقدم التكنولوجي.
 - تنشر الإعلام مع نشوء المجتمعات البشرية.
 - الدور للتوسيط بوسائل الإعلام في دول العالم الثالث .

- 5 — أبرز في فقرة من ثلاثة أسطر دور وسائل الإعلام في تقديم المجتمع.
- 6 — اكتب بيتين شعريين من نص "الساعة"، يتعجب فيما الشاعر "المعروف الرصافي" من قدرة العقل البشري على الإبداع والاختراع.

II — أسئلة التطبيق : 8 نقاط

- 1 — لنقل وشكل من قول الكاتب : ونحن — شعوب العالم الثالث — ... إلى أو المشاهد.
- 2 — استخرج من النص (استعمل جدواً مناسباً لكل حالة) :
 - أ — فعل مدح وفعله والمخصوص بالمدح وإعرابه .
 - ب — أسلوب تعجب وصيغته ونوعها.
- 3 — ذاد الاسم المعرف الآتي في جملة مقيدة مع الشكل التام : الإعلامي .
- 4 — أجب بالإثبات عن السؤال التالي: أليس من الضروري الاهتمام بمجال الإسلام وتعزيزه لخدمة المجتمع؟.
- 5 — حول الجملة الآتية إلى الجمع المؤنث مع الشكل التام: "فالإنسان الذي كان في الماضي يحتاج لشهر أو سنتين للاتصال أصبح باستطاعته أن يتصل اتصالاً مريضاً".
- 6 — أعرب ما تحته خط .

III — التعبير : 6 نقاط

اللّفاز سلاح ذو حدين: يساهم في اكتساب المعرفة ومواكبة التطور، وقد يشجع على الانحراف والكسور. اكتب موضوعاً من حشة أسطر تبرز فيه إيجابيات اللّفاز وسلبياته مقترحاً بعض الحلول لجعله في خدمة الوطن.