



## الاختبار الموحد - الأسس الأول -

١٥ يناير 2014 م

المادة: اللغة العربية

مدة الإنجاز: ساعتان

المستوى: الثالثة ثانوي إعدادي

الفوج: .....

الاسم والنسب: .....

## نص الانطلاق :

هي فتاة عربية، عاقلة، جميلة، وأجمل ما فيها عيناها، كانت ترى بهما على مسافات بعيدة جدا، والناس يعجبون من قوة نظرها... كانت بلادها تدعى "اليمامة" فسميت الفتاة "زرقاء اليمامة". وفي هذه البلاد عيون ماء كبيرة منابعها وبساتين جميلة أزهارها، توسطتها قلعة عالية على جبل مرتفع.

(اختبر القوم زرقاءهم وامتحنوها مرات عديدة... وكانت تصيب في كل مرة، فاعترفوا لها بصحة الحكم وشهدوا لها بقوة النظر)... وفي إحدى أيام فصل الربيع، صعدت الزرقاء إلى القلعة فرأت شيئا عجيبا، رأت من بعيد شجرا كثيرا يمشي ويتحرك بسرعة غريبة... فنادت قومها ورئيسهم وأخبرتهم رؤيتها، لكنهم كذبوها وسخروا من رؤياها.

حل الليل... وانصرف كل إلى داره، وعند الفجر أيقظ الناس جيش كبير مسلح يقوده أكبر عدو لليمامة، فقتل الأهل وخرّب الوطن واستولى على القلعة... بحث رئيس الجيش المهاجم عن الزرقاء فلما أحضرت له قال : " أنت من أخرت جيشي مرارا ومنعته أن يأخذ اليمامة" فقاطعته بإصرار "وكنت أتمنى أن أؤخره هذه المرة أيضا" فأجابها بعبارات ساخرة نبرتها " لكن عقلي غلب عينيك بعد أن دبرت حيلتي وأمرت بأن يحمل كل واحد منهم فرع شجرة فتحجب عنك رؤيتي".

فأجابته دامية الفؤاد: "لم يغلبهما بل أهلي كذبوني وأنا صادقة القول". فاقترح عليها مرافقته لإخباره عن كل من يقصد بلاده، لكنها رفضت عرضه، معتبرة أن فقدان عينيها أحب إليها من أن تسخرهما لخدمة عدوها ومخرب وطنها.

المطالعة العربية

تأليف إبراهيم مصطفى عطية الأبراشي وطه حسين - بتصرف

## I - محاور الدرس القرآني: (8 نقط)

1- ضع عنوانا ملائما للنص.

0.5 ن

2- أطّر مجاله المعرفي وفق ما يلي:

0.5 ن

ديني      إنساني      وطني      حضاري

3-

أ- اشرح حسب السياق:

1 ن

- دبّرت = .....  
- دامية الفؤاد = .....

ب- اعط ضد ما يلي:

0.5 ن

- أخطأ ≠ .....

4- استخرج من النص عبارة دالة على السرد وأخرى على الوصف حسب الجدول:

1 ن

عبارة دالة على الوصف	عبارة دالة على السرد
.....	.....

5- ما هي العوامل التي جعلت الزرقاء ترفض عرض رئيس الجيش؟

1 ن

.....  
.....

6- تمعن جيدا في القول المسطر تحته في النص ثم بين المقصود منه.

1 ن

.....  
.....

7- أستظهر كتابة بيتين شعريين أكد فيهما الشاعر "سعدى يوسف" عن ارتباطه الوثيق بوطنه وتعلقه به.

1 ن

.....  
.....

8- ناقش في بضعة أسطر موقف الزرقاء، مبدئياً وجهة نظرك حول مضمون النص وشكله.

1.5 ن

II- محاور الدرس اللغوي: (6 نقط)

1- أشكل ما ورد بين القوسين (.....).

1.5 ن

2- استخرج من النص ما هو مطلوب في الجدول:

1 ن

إعراب معمولها	صيغة مبالغة	شرط عمله	اسم فاعل
.....	.....	.....	.....

3- صغ من فعل "رفض" اسم مفعول عامل بشرط (خبر لناسخ) مع الشكل.

1 ن

4- ركب جملتين مشتملتين على:

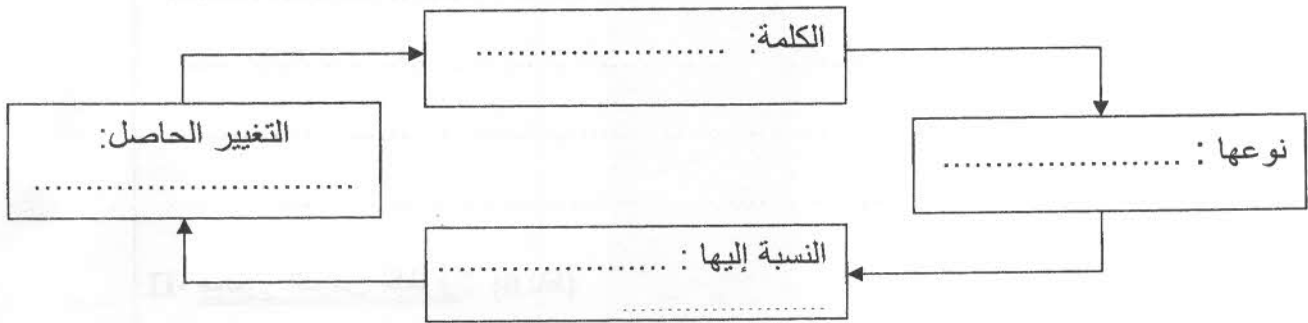
1 ن

\* اسم مكان أو زمان معتل الآخر.

\* اسم آلة جامد.

5- أتمم الخطاظة الآتية بما يلائم:

1 ن



6- أعرب ما تحته خط:

0.5 ن

- نبرتها:

**III- محور التعبير والإنشاء: (6 نقط)**

تعد التظاهرات الرياضية الكبرى مظهرا من مظاهر التآلف والتعايش بين الحضارات والشعوب.   
 أكتب موضوعا إنشائيا تبرز فيه قدرة الرياضة على إبراز الروح الوطنية عند المغاربة مستثمرا  
 تقنيتي السرد والوصف.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---