



الاختبار الموحد – الأسدس الأول –

يناير 2009

المادة: اللغة العربيةالمستوى: الثالثة ثانوي إعداديالتعصب والانفتاحI- نص الانطلاق :

إن أول سمة ظاهرة للفرد المتعصب، هي أنه لا يحب المناقشة، لاعتقاده الجازم أن رأيه صحيح لا يحتمل الخطأ وكرهية المناقشة عند الفرد المتعصب تدل على أنه يكتفي بما لديه من تبرير لرأيه، ومن فهم لمضمونه.

فالفرد المتعصب لا يجهد الحوار فحسب، وإنما يجهد التطور، بل إنه لا يطبق أي تشكيك، وأي مراقبة نقدية، ولا يتفحص الاعتراضات الموجهة إلى رأيه، لكن يفندها ويدحضها ويرد عليها الردود المناسبة ... وإذا تمتع بشيء من الثقافة فإن هذا الشيء يكون خالياً من أشكال الثقافة العقلية الديناميكية.

أما الفرد المتفتح، فيعرف أن الآراء التي يعتنقها، قد تسربت إليه من عدة مصادر، كما يدرك حقيقة أساسية، وهي أن الرأي ليس حقيقة مؤكدة صورها بشكل قطعي بالنسبة لجميع الناس. إن الفرد المنفتح لا يضيره أن يكون الرأي تعددياً ونسبياً، لذلك لا يستبعد المناقشة، بل إنه قد يطلبها ويسعى إليها لأنه من خلالها يطل على أفكار غيره ، ويصل غيره بأفكاره. فالمناقشة تسرّيز الاعتراف بحق الآخر في إبداء رأيه، وفي مناقشة ما يطيب له من الآراء بمسؤولية تامة، وكما قال المفكر فولتير : " قد أخالفك الرأي، لكنني مستعد للموت دفاعاً عن رأيك."

إن الفرد المنفتح فكره يحاور غيره ويحاور نفسه، ويتوخى من خلال ذلك أن تنمو الفكرة وتتوسع، وأن يتطور نحو الرأي الأفضل والأنسب والأصح.

د. ناصيف نصار

عن المعين في إغناء البحث والتعبير.

د. رشيد العلام ص 131 بتصريف

☞ شروح مساعدة :

* يدحضها = ينتقدها ويرفضها

* لا يضيره = لا يضايقه ويقلقه

I /- مكون الدرس القرائي : (8 ن)

1 بين مجال النص. 0,5 ن

2 - حدد نوعية النص. 0,5 ن

3 لو طلب منك تغيير عنوان النص فما هو العنوان الذي ستختاره ؟ 0,5 ن

4 اشرح ما يلي حسب سياق النص. 1 ن

* الجازم :

* يطبق :

5- أوجد ضد ما يلي : 1 ن

* الاعتراضات \neq

* يعتنقها \neq

6 استخرج من النص ما هو مطلوب في الجدول. 1 ن

العبرة الدالة على تحمل المتعصب لأي نقد يوجه إليه.	العبرة الدالة على إيمان المنفتح بأن الرأي معادلة تحتمل الاختلاف والتعدد.
.....

7 اشرح المقصود من قول المفكر فولتير. 1 ن

8 أجب عن المطلوب في الجدول انطلاقاً من النص. 1 ن

بعض سمات الإنسان المتعصب	ما يقابلها من صفات عند الإنسان المتفتح
1 أنه لا يحب المناقشة.
2 أن رأيه صحيح ولا يتحمل الخطأ
...

9 بين في ثلاثة أسطر موقفك مما أورده الكاتب في هذا النص.

.....
.....
.....

II -/ مكون الدرس اللغوي :

- 1- أشكل الفقرة الأخيرة في النص "إن الفرد المنفتح إلى والأصح."
2- استخرج من الفقرتين "الثانية والثالثة" ما هو مطلوب في الجدول.

(6 ن)

اسم فاعل عامل	إعلالا بالحذف	مصدرا مضافا إلى مفعوله	كلمة وقع فيها إبدال
..... - - - -

2 ن

1 ن

- 3- كون جملة لاسم مكان مصاغ من فعل ثلاثي ناقص.

- 4 صغ اسم آلة من فعل "طحن" وبين صيغته ونوعه حسب الجدول.

0,5 ن

الفعل	اسم آلة	صيغته	نوعه
..... - - - -

0,75 ن

- 5 صغر الكلمة "كُتِبَ" ثم صلها بسرهم بالتغيير الحاصل فيها وبالسبب (مع شكل الكلمة عند التصغير).

السبب	التغيير الحاصل	تصغير الكلمة
* لأنها جمع كثرة. * لأنها مختومة بالتاء. * لأنها جمع قلة.	* تصغر على لفظها. * تصغر على لفظ جمع المؤنث السالم. * يرد حرف العلة إلى أصله.

0,75 ن

- 6- أوجد ما تملأ به الجدول التالي :

اسم منسوب	نوعه	التغيير الطارئ عليه
- انتمائي - -

0,5 ن

- 7 - أعرب ما سطر تحته في النص :

* صورها :
.....
* فكره :
.....

0,5 ن

