



« الامتحان المعلمي للأمسدس الأول »

٢٠٠٦ - ٢٠٠٧

مدة الإنجاز : ساعتان

المادة : اللغة العربية

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

نص الانطلاقة :

إنقاذ إنسان

كانت الحجرة قديمة قدم المستشفى، وكل شيء قد رأيته مرات ومرات.. كل شيء مألف شكله حتى بقايا القطن. وفجأة دق جرس الإسعاف.. ولهذا الدق عند كل الناس معنى، فهو يعني أن إنساناً يموت أو سيموت، أما عند الأطباء فإنه يحمل في طياته عملاً... فقلت وكأنني أستجد بشيء : "الإسعاف السريع!"

رقد الجريح على السرير وحوله أسطوانات الأوكسجين، وأجهزة نقل الدم، وأوعية الماء الساخن، وطلاء الحجرة، وأزيز غلاية الماء، وما كادت آخر قطرة من أول لتر من الدم تأخذ طريقها إلى قلبه حتى اختفت فليلاً تلك الصفرة التي كانت عالية وجهه، وخففت حركات عينيه حتى ترکزت علىي، وظل يحدق إلى بيصره طويلاً يتحفظ لفعل شيء دون أن ينطق بحرف، وعجبت لهذا التحديق.

[في اللحظة التي بدأ الخوف يأخذ طريقه إلى تحركت شفتيه، وتغيرت ملامحه، ثم استقرت تقاطيعه على ابتسامة كانت أجمل ما رأته عيناي ليلتها.] ولمست أدربي ما ارسم على وجهي لحظتها، فقد أحسست بفراحة غامرة دق قلبي لها، لقد أنقذنا حياة إنسان.

يوسف إدريس "خمس ساعات" من مجموعة
قصصية عن (كتاب مرشد) للسنة الثالثة
إعدادي (يتصرف) ص 52

* * * * *

I] مكون القراءة : (8 ن)

1 - حدد المجال الذي ينتمي إليه النص. (0.5 ن)

2 - أ - شرح حسب السياق : (0.5 ن)

☆ خفت :

ب - اعط ضد ما يلى : (0.5 ن)

☆ استقرت ≠

3 - حدد النوع الصحيح للنص : (0.5 ن)

سردي وصفي

حجاجي

4 - أجرد من النص المطلوب في الجدول : (2 ن)

الزمن العام للحدث	المكان الخاص للحدث	عبارات تدلان على السرد	عباراتين لوصف الأشياء

5 - أجب عن المطلوب في الجدول انطلاقاً من النص : (1 ن)

ظروف الاستغلال بالمستشفى	ما يدل على ذلك في النص
--------------------------	------------------------

6 - عندما تقرأ في النص (لقد أنقذنا حياة إنسان) وتقارنه بأول فقرة في النص تستطيع أن تستنتج قيمتين أساسيتين حاول أن تستخرجهما : (1 ن)

- ب -

7 - استظهر من قصيدة " وطني" المقطع الذي يبرز من خلاله الشاعر سعدي يوسف دور الشعب في صيانة الوطن والدفاع عنه. (2 ن)

[II] مكون الدروس اللغوية : (6 ن)

1 - اشكال ما بين معقوفتين : (2 ن)

2 - استخرج من النص ما يلي : (1 ن)

اسم مفعول عامل	صياغته	طريقة عمله	السبب

3 - أ - ركب جملة مشتملة على عامل مضاد إلى فاعل (مع الشكل). (1 ن)

ب - صغ الثلاثي من كلمة "الإسعاف" ثم ركبها في جملة (مع الشكل)

(4) أجب عن المطلوب في الجدول التالي : (1.5 ن)

(ج)

الكلمة عالية	اعلال / إبدال	أصلها	التغيير الحاصل

(ب)

الكلمة معنى	النسب إليها	التغيير الحاصل	السبب

(5) أعرّب ما سطر تحته في النص : (0.5 ن)

☆ شكله :

☆ وجهه :

[III] مكون الإنشاء : (6 ن)

لم يكن بد من أن تجد نفسك تتجاوز الناس الواقفين وتنطلق بكل شجاعة وسط شارع كبير من أجل إنقاذ طفل ضرير كادت سيارة تسير بسرعة طائشة أن تدهسه...
 حول هذه الصورة إلى موضوع إنشائي تراعي في كتابته تقنيات السرد والوصف والحكى.