

<< الامتحان المعلمي للأسماء الأول >>

٥٩ ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦

المادة : اللغة العربية

المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي

مدة الإجاز : ساعتان

I] نظر الانطلاق :

العولمة هي نمط سياسي اقتصادي ثقافي لنموذج متتطور يتغنى تحقيق أهداف ومرامي يفرضها العصر فهي ترقى بالإنسان إلى أعلى الدرجات لكي تؤهله لاستقبال المستجدات القادمة على مستوى الانجاز المادي والتقدم والتحكم في المجالات الصناعية والتكنولوجية والاقتصادية المستقبلية. منذ بداية التسعينيات والحديث يجري على نطاق واسع في كل أنحاء العالم وعلى المستويات جميعها، وربما بين كل الفئات عن العولمة، وقد برزت في الآونة الأخيرة تساولات مشروعة مضامينها حول طبيعة العولمة وحقائقها وأوهامها.

لقد صارت العولمة القوة الرئيسية التي تقود البشرية كل إلى المستقبل وتعدها لمتطلبات الألفية الثالثة، ومن الملاحظ أن معظم التحولات الاقتصادية والسياسية والعلمية والثقافية المذهلة والمتسارعة التي يشهدها العالم هي إما سبب من أسباب العولمة أو نتيجة من نتائجها، وما لا ريب فيه أن العولمة غدت واقعاً فارضاً نفسه، لكنه واقع معيش بدرجات متفاوتة متراوح شكله بين من يندفع نحوها بسرعة فائقة ومن دون تردد، وبين من يحبو نحوها ببطء شديدة وثيرته متخوفاً يخطو خطوة إلى الأمام وخطوتين إلى الوراء.

ومهما يكن من أمر، فإن العولمة أصبحت خيار من لا خيار له، وبما أنها ظاهرة تشكل جواز سفر إلى المستقبل وتتسم بالتركيب والتعقيد الأكثر تطوراً في كل مناحي الحياة، فإن التعامل معها بنجاح يتطلب بناء الذات والارتقاء بها في كل المجالات حتى نجي ثمرات العولمة بشكل إيجابي قادرين على استيعاب معطياتها وإكراهاها مع الحفاظ على الهوية الحضارية والخصوصية الثقافية التي تميز وجودنا في هذا العالم المتعدد والموحد في الوقت نفسه.

- سلسلة عالم الفكر -
العلوم ظاهرة العصر
المجلد الثامن والعشرون - العدد الثاني
أكتوبر/سبتمبر 1999 (بصحر)

II] أسئلة الفهم والتحليل : (6 ن)

1 - اشرح الكلمتين التاليتين حسب المطلوب في الجدول : (1 ن)

| معجمها | فعلها الثلاثي (مع الشكل) | الكلمة |
|----------|--------------------------|----------|
| الارتفاع | | الارتفاع |
| يتغير | | يتغير |

2 - اعط ضد ما يلي : (1 ن)

★ مشروع ≠

★ خصوصية ≠

(٣) ملخص الامتحان (٤٠ ن)

3 - اقترح عنواناً مناسباً للنص : (0.5 ن)

| |
|---|
| 1 |
| 2 |

4 - حدد مجال النص بوضع (X) داخل الخانة المناسبة لما يلي : (0.5 ن)

- اجتماعي ★
- فني ★
- حضاري ★
- علمي ★

5 - استخرج من النص شرطين أساسين للتعامل الإيجابي مع العولمة : (1 ن)

6 - أكتب من محفوظك الشعري من قصيدة "وطني" مع الشكل ما يدل على دور الشعب في رسم طريق الحرية والتقدم. (2 ن)

III أسلحة التطبيق على قواعد اللغة : (8 نقط)

1 - أشكل الفقرة الثانية من النص شكلا تاما. (2 ن)

2 - استخرج من النص ما يناسب مع معطيات الجدولين التاليين : (2 ن)

| مصدر عامل | حالة | طريقة عمله | عامله |
|-----------|------|------------|-------|
| | | | |

| اسم منسوب | حالة قبل النسبة | التغيرات الطارئة عليه |
|-----------|-----------------|-----------------------|
| | | |

3 - ركب جملتين مشتملتين على ما يلي : (مع الشكل) (1 ن)

★ اسم مصغر ما تاليه حرف علة :

★ صيغة مبالغة تعمل بشرط :

4 - أتمم القاعدة التالية : (0.5 ن)

★ يصاغ أسماء الزمان والمكان على وزن "مفعول" من كل ...

5 - ادرس الجدول التالي حسب المطلوب : (2 ن)

| الكلمة | إعلا/إدال | أصلها | التغير الحاصل فيها |
|--------|-----------|-------|--------------------|
| نامية | | | |
| فائقة | | | |

6 - أعرّب ما سطر تحته :

★ مضامينها :

★ متخففا :

VI التعبير والإنشاء : (6 نقط)

افتح باب مخيلتك وحاول أن ترصد صورتك وقد أصبحت بطلًا عالميًا في إحدى الرياضيات تحمل علم وطنك وتتطوف به والجماهير تهتف باسمك واسم وطنك ثم اكتبها في قالب قصصي يراعي بعض خصوصيات السرد والوصف.