السنة الدراسية: 2004 - 2005

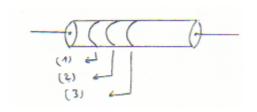
# < < امتحان الأسحس الثاني >>

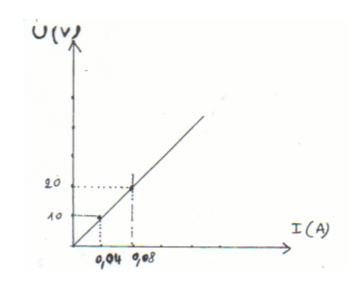
∞ يونيو 2005 ھ	
<u>المادة</u> : الفيزياء	المستوى : الثانية ثانوي إعدادي
الرقم الترتيبي:	<b>مدة الإنجاز</b> : ساعة واحدة
	<u>التمرين I</u> :
يان إلى المجموعة الشمسية إثنان صخريين وإثنان غازيين. (2 ن)	
, ·	2 – املأ الفراغ بما يناسب: (5,5
من مجموعة ينتشر الضوء في الفراغ بنفس سرعة انتشاره	<ul> <li>تتكون الحزمة الضوئية</li> </ul>
The contract of the contract o	في تقريبا.
وتر متناوب جيبي بواسطةو التوتر الفعال بواسطة	•
	والعلاقة بينهما
باعتماد ظاهرة وذلك بتحريك أمام وجه	مهيم توليد النيار المتاوبمركبة في دارة مغقل
<b>2,5</b> ن)	3 - ترجم إلى اللغة الفرنسية: (ا
	<ul><li>الكسوف :</li></ul>
	<ul><li>راسم التذبذب:</li></ul>
	<ul> <li>المجال المغناطيسي:</li> </ul>
	<u>التمرين II</u> : (4,5 ن)
الفراغ 300.000km/s وسرعة الصوت ب 0,34km/s.	` ,
•	عند وقوع صاعقة على بعد سم
تي يستغرقها الضوء للوصول إلى عين المشاهد.	1 - أحسب المدة الزمنية ال
تي يستغرقها الضوء للوصول إلى أذن المشاهد.	2 – أحسب المدة الزمنية ال

التمرين III : (3,5 ن

1 - حدد مبيانيا قيمة المقاومة R ب الأوم و بالكيلو أوم. 2 - عين ألوان الحلقات المسجلة على المقاومة بالترتيب.

3 - ماذا يثير انتباه المشاهد أولا أهو سماع الرعد أم رؤية البرق؟ علل جوابك.





## نعطي أرقام الألوان المحددة عالميا:

أبيض	رمادي	بنفسجي	أزرق	أخضر	أصفر	برتقالي	أحمر	بني	أسود	الألوان
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	أرقام

## التمرين IV : (4 نقط)

## أحسب:

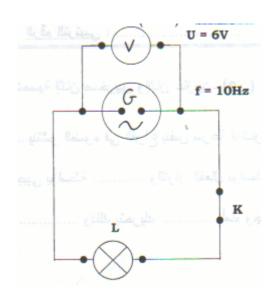
- **1** دور هذا التوتر.
- 2 القيمة القصوية للتوتر.
- 3 إشارة الفولطمتر نعطي العيار

مضبوط على 10۷ وعدد

تدريجات الميناء 100.

4 - نريد رفع التوتر الفعال إلى

أحسب مردودية المحول r.



.24V