

## Examen Normalisé du 2<sup>ème</sup> Trimestre

☪ Mars : 1998 / 1999 ☪

NIVEAU : CE8

Matière : Français

---

### Texte

Laurent Pasquier, qui vient d'avoir quinze ans, aime se promener seul au jardin des plantes, à Paris, où il rumine la déception que lui a causée son père (dont il vient de découvrir la double vie.), et sa propre impuissance.

Je me promène dans les allées du jardin désert. Parfois, pour empêcher mes mains de s'envoler, je les enfonce dans mes poches. Mon agitation est grande. Je suis dans ma quinzième année. On m'appelle « jeune homme ». Je suis un adolescent. Eh bien, pitié pour moi ! Pitié pour tous les adolescents du monde ! Je ne suis pas heureux. Tout en moi, est discordance et combat. Mon cœur est d'un enfant, mais j'ai la voix grave d'un homme, les mains, les pieds, les muscles d'un homme. Le poil commence à me pousser aux joues, et pourtant, comme un très petit garçon, j'ai parfois envie d'un gâteau, d'un bonbon.

Il paraît que je ne sais rien de la vie et l'on baisse encore la voix pour parler de certains sujets en ma présence, et puis, de temps à autre, on lâche négligemment à mes oreilles des mots, des idées qui font explosion en moi ou qui s'insinuent dans mon esprit comme des parasites venimeux. Je suis impur, je le sais, j'en ai pris mon parti, je le cache avec honte; mais, malheureusement, le monde est pur autour de moi. Si, si, malgré les erreurs, les fautes, les malheurs, je dis que le monde est encore pur, il faut que le monde me soit pur. Je suis faible, et certains jours, ma force m'étonne. Je ne sais rien, mais je saurai tout. Je deviendrai savant et c'est ainsi que j'effacerai mon impureté. A moins que ... Non ! Je veux réfléchir encore. Je sens des élans, des emportements, et tout me retient, tout m'attache [ ... ]

Je donnerais avec ardeur Cinq ans de ma vie ! oui, Cinq ans, pour en avoir fini de cette odieuse adolescence.

Cinq ans et je serai tout à fait un homme ! J'aurais des devoirs qui seront de francs devoirs. J'aurais des droits que nul n'osera tourner en dérision. Je déteste qu'on se moque de moi [ ... ]

Cinq ans et je serai le maître du monde. Cinq ans et je regarderai le soleil en face. Pour l'instant, je ne veux même pas regarder mon père en face. Je ne le peux pas, car en vérité, je ne le veux pas. Ça viendra, ça viendra.

Georges Duhamel, Le jardin des bêtes sauvages

## I / Compréhension :

- 1) Dans quel état d'âme est le narrateur ? Justifiez - vous.
- 2) Pourquoi à votre avis, le narrateur demande - t - il de la pitié pour lui et pour tous les adolescents du monde ?
- 3) Pour quelle raison, le narrateur se sent - il « impur » ?
- 4) Pour quelle (s) raison (s) le narrateur veut - il donner cinq ans de sa vie ?
- 5) Que veut dire le narrateur quand il dit : « Je regarderai le soleil en face ? »
- 6) Expliquez les expressions suivantes :
  - « J'aurais des devoirs qui seront de francs devoirs.
  - J'aurais des droits que nul n'osera tourner en dérision. »
- 7) Donnez un titre au texte.

## II / Communication :

- \* Lisez les phrases suivantes et classez les dans le tableau ci - dessous :
- Détents - toi, bientôt, tu seras adulte !
  - Et si on faisait la paix ?
  - Beaucoup de jeunes vivent mal leur adolescence.
  - Ouf ! c'est bientôt fini !

Proposer	Informar	Rassurer	Exprimer son soulagement

## III / Maniement de la langue :

### 1) Syntaxe :

- a) Qu'exprime cette phrase ?
  - Je suis faible et certains jours ma force m'étonne.
- b) Dites - la autrement.
- c) Mettez la phrase suivante à la voix passive :
  - L'adolescent sentira des élans et des emportements durant toute cette période de sa vie.

### 2) Conjugaison :

Mettez aux temps demandés :

- a) Nous deviendrons célèbre. ( passé simple )
- b) Il a couru quand il a reçu le message ( Futur - Passé simple ).

3) **Lexique** :

- a) Complétez les phrases suivantes par l'un des paronymes mis entre parenthèses :
- \* Le jeune garçon évita la dépression de ... ( justica - justesse )
  - \* Avant de prendre une décision, l'adolescent doit ... ( raisonner-  
résonner ).
- b) Donnez les sens du mot « manant » et mettez l'un d'eux dans une phrase.

4) **Orthographe** :

- a) Ecrivez correctement les verbes entre parenthèses :
- \* Les arômes qu'il a ( sentir ) venaient de la cuisine
- b) \* Les erreurs qu' a ( commettre ) notre père nous ont (traumatiser ).
- c) \* Expliquez l'accord du participe passé dans la phrase : Il rumine la déception que lui a causée son père.