



Examen normalisé 2^{ème} semestre

☪ **Juin 2007** ☪

$\frac{1}{3}$

Niveau : 2A.C.

Groupe :

N° d'examen :

Matière : français

Nom et prénom :

Durée : 2h

Les sentiments d'une mère

Jeanne, l'héroïne du roman, n'a plus de nouvelles de son fils Paul qui l'a délaissée pour aller vivre à Paris. Elle vit seule...



Le printemps et l'été passèrent encore. Mais quand l'automne revint avec les longues pluies, le ciel grisâtre, les nuages sombres, une telle lassitude de vivre ainsi la saisit, qu'elle se résolut à tenter un grand effort pour reprendre son Poulet.

La passion du jeune homme devait être usée à présent.

Elle lui écrivit une lettre éplorée.

« Mon cher enfant, je viens te supplier de revenir auprès de moi. Songe donc que je suis vieille et malade, toute seule, toute l'année avec une bonne. J'habite maintenant une petite maison¹ auprès de la route. C'est bien triste. Mais si tu étais là tout changerait pour moi. Je n'ai que toi au monde et je ne t'ai pas vu depuis sept ans ! Tu ne saurais jamais comme j'ai été malheureuse et combien j'avais reposé mon cœur sur toi. Tu étais ma vie, mon rêve, mon seul espoir, mon seul amour, et tu me manques, et tu m'as abandonnée. Oh ! Reviens, mon petit Poulet, reviens m'embrasser, reviens auprès de ta vieille mère qui te tend bras désespérés. Jeanne »

Il répondit quelques jours plus tard.

« Ma chère maman, je ne demanderais pas mieux que d'aller te voir, mais je n'ai pas le sou. Envoie-moi quelque argent et je viendrai. J'avais du reste l'intention d'aller te trouver pour te parler d'un projet qui me permettrait de faire ce que tu demandes. Le désintéressement et l'affection de celle qui a été ma compagne dans les vilains jours que je traverse, demeurent sans limites à mon égard. Il n'est pas possible que je reste plus longtemps sans reconnaître publiquement son amour et son dévouement si fidèles. Elle a du reste de très bonnes manières que tu pourras apprécier. Et elle est très instruite. Elle lit beaucoup. Enfin, tu ne te fais pas l'idée de ce qu'elle a toujours été pour moi. Je serais une brute, si je ne lui témoignais pas ma reconnaissance. Je viens donc te demander l'autorisation de l'épouser. Tu me pardonnerais les escapades et nous habiterions tous ensemble dans ta nouvelle maison Si tu la connaissais, tu m'accorderais tout de suite ton consentement. Je t'assure qu'elle est parfaite, et très distinguée. Tu l'aimerais, j'en suis certain. Quand à moi, je ne pourrais pas vivre sans elle. J'attends ta réponse avec impatience, ma chère maman, et nous t'embrassons de tout cœur.

Ton fils

Vicomte Paul de Lamare »

Jeanne fut atterrée. Elle demeurait immobile, la lettre sur les genoux, devinant la ruse de cette fille qui avait sans cesse retenu son fils, qui ne l'avait pas laissé venir une seule fois, attendant son heure, l'heure où la vieille mère désespérée, ne pouvant plus résister au désir d'être avec son enfant, faiblirait, accorderait tout.

Guy de Maupassant, une vie, Les Classiques Hachette.

1- Devant les difficultés matérielles causées par les dépenses de son fils Paul, Jeanne a été obligée de vendre le château familial et s'est installée dans une petite maison.



I- Compréhension du texte :

- 1- D'où ce texte est-il extrait ? **(1p)**
- 2- Qui est l'expéditeur et le destinataire de chaque lettre ? **(1.5p)**
Quelles sont les formules d'appel utilisées ? Réponds dans un tableau.
- 3- A quelles autres personnes, en dehors des personnages du roman, ces lettres sont-elles destinées ? Pourquoi ? **(1p)**
- 4- Dans quelle intention Jeanne écrit-elle cette lettre ? **(1p)**
- 5- Quels arguments utilise-t-elle pour convaincre son fils ? **(1p)**
- 6- Qu'est ce qui empêche Paul d'aller voir sa mère ? Justifie ta réponse en puisant dans le texte. **(1p)**
- 7- Pour quelle raison a-t-il l'intention de se rendre chez elle ? **(1p)**
Quels arguments avance-t-il pour convaincre sa mère de ses intentions ?

II- Etude de la langue :

- 8- Relève le champ lexical des sentiments dans la lettre de la mère. **(1p)**
- 9- Dis la même chose que le mot souligné. **(1p)**
- Elle se résolut à tenter un grand effort.
- 10- Trouve deux mots de sens contraire dans le texte. **(1p)**
- 11- Relève du texte un connecteur et explique sa fonction. **(1p)**
- 12- Complète les phrases suivantes en exprimant le rapport logique précisé entre parenthèses.
- Paul fait les louanges de la femme qu'il aime.....
Sa mère ne l'acceptera pas. (opposition) **(1p)**
- Il lui rendra visite.....il voudrait lui faire part de
sa décision. (cause) **(1p)**
- Ce sera moi.....elle (alternative),.....tu dois renoncer à
l'une d'entre nous. (conséquence) **(1p)**
- 13- Conjugue les verbes au présent qui convient
(participe, indicatif, conditionnel, subjonctif)
- S'il pouvait, il s'en (aller) loin d'ici. **(0.5p)**
- (Connaître) bien la situation, je reste prudent. **(0.5p)**
- Pour comprendre, c'est facile : tu (s'asseoir) et tu (regarder) bien. **(1p)**
- Il faudrait que nous (cueillir) toutes ces cerises avant ce soir. **(0.5p)**
- 14- Ecris correctement les mots entre parenthèses. **(2p)**
- Dès leur première rencontre, les deux femmes se sont (regarder), se sont
(sourire), se sont (plaire) et ne se sont jamais (quitter).

15- Complète le tableau suivant. (1p)

Exemples	Figures de style
- C'est le plus grand génie de tous les temps	
	Personnification

III- Production écrite : (20pts)

Sujet : Tu cherches à convaincre tes parents de t'envoyer faire un séjour linguistique dans un pays dont tu apprends la langue, mais ils n'ont rien voulu entendre.

Ecris une lettre à un(e) camarade où tu lui rapporteras cette discussion en opposant (au discours indirect) tes arguments à ceux de ta famille.