



EXAMEN NORMALISÉ DU 2^{ème} SEMESTRE

↻ Juin 2006 ↻

Niveau : 2A.C

Matière : Français

Texte :

Blessures, coups de poing, coups de pied, brutalités diverses, la violence envahit les stades. Le football est un des premiers touchés, il n'est pas le seul, mais son caractère populaire braque sur lui l'actualité.[...]

La violence [...] est essentiellement l'apanage¹ des divisions inférieures. Quand on n'a pas une très bonne tactique, qu'on ne brille pas par ses accélérations, quand'on n'est pas le roi de la feinte, il ne reste plus que la brutalité pour surpasser l'adversaire. C'est le manque de qualités physiques ou techniques, l'entraînement insuffisant, l'absence de tactique qui bien souvent font dégénérer l'engagement physique en violence mal contrôlée. Ainsi, chaque semaine, plusieurs dossiers sont transmis à une commission spéciale de la Fédération française de football qui décidera des sanctions à prendre contre les clubs et contre les joueurs (matches ou suspension).

Voilà pour la répression. La solution serait plutôt la prévention : c'est-à-dire l'éducation, la formation que peuvent dispenser les éducateurs sportifs et les responsables de clubs. Le sport est un jeu et non une forme de guerre. L'objectif, c'est le ballon et non l'homme.

Calmer le jeu, c'est peut-être aussi désacralier² la victoire, ne pas inciter (notamment par des moyens financiers) les membres d'une équipe à gagner quels que soient les moyens employés. Rappelez-vous, tout l'idéal du sport repose sur cette petite phrase : « L'important, c'est de participer ».

Thèmes transversaux « La sécurité », Larousse.

1. Lot, privilège.

2. Ôter son caractère sacré.

I] COMPRÉHENSION DU TEXTE :

- 1 - Quel est le problème soulevé dans ce texte ? **1pt**
- 2 - Pour quelle raison le football est-il le plus touché par ce problème ? **1pt**
- 3 - D'après l'auteur, quelles sont les causes de ce phénomène ? **1pt**
- 4 - L'auteur propose des solutions préventives et d'autres répressives. En puisant dans le texte, complète le tableau : **2pts**

Solutions préventives	Solutions répressives

- 5 - Détermine la typologie du texte et justifie ta réponse. **1pt**
- 6 - Quel message l'auteur cherche-t-il à faire passer à travers ce texte ? **1pt**
- 7 - Quel est le point de vue adopté par le narrateur ? **½pt**

- 8 - Selon l'auteur, quelle devrait être la devise du sport ? **1pt**
- 9 - Propose un titre au texte. **½pt**
- 10 - Explique : « **son caractère populaire braque sur lui l'actualité** ». **1pt**

II) LANGUE :

- 1 - Relie les deux propositions de manière à exprimer d'abord la cause ensuite la conséquence : **2pts**
 * *La violence dégénère dans les stades. Les joueurs manquent de qualités physiques.*
- 2 - Relève du texte une expression de l'opposition. **½pt**
- 3 - Complète le tableau ci-dessous : **2pts**

Des figures de style	Exemples
La métaphore	Ce joueur a failli tuer son adversaire.
Comparaison	Un grand cœur pour une petite chaumière.

- 4 - Relève dans le dernier paragraphe un connecteur logique et précise sa fonction. **1pt**
- 5 - À quel temps est écrit le texte ? **1pt**
 Précise sa valeur.
- 6 - Mets le verbe entre parenthèses au temps convenable : **½pt**
 * Si les joueurs étaient mieux entraînés, la violence (**disparaître**) des stades.

III) LECTURE SUIVIE :

- a - Dans quel but Taher Ben Jelloun a-t-il écrit : « **Le racisme expliqué à ma fille** » **2pts**
- b - Quelle(s) leçon(s) en avez-vous tiré ? **1pts**

IV) PRODUCTION ÉCRITE : /20

La violence augmente de plus en plus dans les établissements scolaires.
 D'après toi, quelles en sont les causes et comment pourrait-on stopper ce fléau ?
 Appuie ton texte sur des exemples précis.