ETABLISSEMENT ELARAKI
Pour l'Education et l'Enseignement

Année Scolaire : **2001 – 2002**

EXAMEN NORMALISÉ

1er Semestre 2002

Niveau : 8.A.E.F

Matière : Français

Nom :

N° :

Prénom :

Texte :

Le matin du 16 Avril, le docteur Bernard Rieux sortit de son cabinet et buta sur un rat mort, au milieu du palier. Sur le moment, il écarta la bête sans y prendre garde et descendit l'escalier. Mais arrivé dans la rue, la pensée lui vint que ce rat n'était pas à sa place et il retourna sur ses pas pour avertir le concierge. Devant la réaction du vieux M. Michel, il sentit mieux ce que sa découverte avait d'insolite. La présence de ce rat mort lui avait paru seulement bizarre tandis que, pour le concierge, elle constituait un scandale. La position de ce dernier était d'ailleurs catégorique : il n'y avait pas de rats dans la maison. Le docteur eut beau l'assurer qu'il y en avait un sur le palier du premier étage, et probablement mort, la conviction de M. Michel restait entière. Il n'y avait pas de rats dans la maison, il fallait donc qu'on eût apporté celui-ci du dehors. Bref, il s'agissait d'une farce.

Le soir même, Bernard Rieux, debout dans le couloir de l'immeuble, cherchait ses clefs avant de monter chez lui lorsqu'il vit surgir, du fond obscur du corridor, un gros rat à la démarche incertaine et au pelage mouillé. La bête s'arrêta, sembla chercher un équilibre, prit sa course vers le docteur, s'arrêta encore, tourna sur elle-même avec un petit cri et tomba enfin en rejetant du sang par les babines entrouvertes. Le docteur la contempla un moment et remonta chez lui.

ALBERT CAMUS, La Peste, éd. Gallimard, 1947.

* * * * * * * * * * * * * * * * * *

I] Etude du texte :

1 – Déterminez la typologie du texte en justifiant votre réponse.

.....

2 – De quel point de vue sont racontés les événements ? Justifiez.

.....

.....

3 – En relevant un indice montrez que dans le texte le récit s'ouvre immédiatement sur un événement brutal.

.....

4 – Relevez les indices temporels présents dans le texte.

.....

5 – Relevez une expression qui montre que Rieux n'est pas arrivé à convaincre le concierge en parlant du rat trouvé.

.....

.....

6 – Dans le dernier paragraphe, relevez un indice qui confirme la thèse du docteur Rieux.

.....

II] Langue et Communication :

7 – Que veut dire l'auteur par : « **Il sentit mieux ce que sa découverte avait d'insolite** »

.....

8 – Relevez dans le texte une métaphore.

.....

9 – Paronymie :

Le docteur Rieux ..... que ce rat ne se trouvait pas là par hasard.

- (**induire , déduire**)

10 – Relevez dans le premier paragraphe, une phrase qui exprime la certitude.

.....

11 – Chassez l'intrus :

- Temporaire – temps – mi-temps – temporiser.

.....

13 – Relevez dans le 1er paragraphe un connecteur logique et précisez sa fonction

.....

14 – Le concierge se montre catégorique car il croit qu'il n'y a pas de rat dans la maison.

- Qu'exprime cette phrase ? Dites-la autrement.

.....

.....

15 – Quelle est la valeur du passé simple dans le texte ?

.....

16 – Le docteur Rieux sortit de son cabinet et buta un rat mort.
(**conditionnel présent**)

.....

17 – S'il y a lieu, relevez du texte une ellipse narrative.

.....

☞ **Les accords fondamentaux** :

18 – Tous les efforts que nous avons (**devoir**) ..... faire étaient vains.

- La bête qu'ils ont (**découvrir**) ..... avait l'air malade.
- Pour Rieux, les événements (**se succéder**) ..... d'une manière imprévisible.