



الاختبار الموحد للأسس الأول

يناير 2008

المادة : اللغة العربية

المستوى : الثانية ثانوي إعدادي

التنمية البشرية

I -/ النص :

إن التنمية البشرية ليست مجرد تنمية "موارد بشرية" أو حتى "تنمية بشرية"، أو وفاء بالاحتياجات الأساسية للناس فحسب، وإنما هي نهج أصيل للإنسانية في التنمية الشاملة المتكاملة للبشر وللمؤسسات المجتمعية، والتي تستهدف **تحقيق** الغايات الإنسانية الأسمى : الحرية والعدالة والكرامة الإنسانية.

فالإنسان هو الأساس والمنطلق وهو الهدف والغاية، ولا بد من تنمية الإنسان العربي، والشرط الأساسي للتنمية البشرية توفير الكرامة لكل فرد من أفراد المجتمع ليحس كل إنسان بإنسانيته، ويحقق كل طاقاته رغبة في الارتقاء بذاته ونهوضا بمجتمعه، ووفاء لوطنه وأمته.

[وهذا هو الهدف الأول للسياسات الثقافية، وهي محور كل سياسة تنموية. ولا بد لهذه السياسات أن تقوم على مفاهيم ثقافية وتربوية واجتماعية جديدة تتماشى والمجتمع المشارع والمتطور]. وتضمن الدخول بقوة في مجتمع المعلومات والمشاركة الفعلية فيه للحاق بالمنجزات العلمية والتقنية الحديثة مع ما ترفضه من قيم جديدة تؤكد احترام الإنسان وحقه في العلم والعمل وحرية الرأي والتفكير والتعبير وممارسة كل حقوقه الإنسانية، في إطار المسؤولية الوطنية والعمل لخير الوطن ومراعاة حقوق **الآخرين**، مع التأكيد على المساواة بين المرأة والرجل والاعتراف بحقوق المرأة كاملة، وضمان وصولها إلى مراكز صنع القرار.

مجلة العربي، العدد 521 - ابريل 2002 -

ص 22-23 بتصرف

II -/ مكون القراءة :

(8 ن)

1 أوجد الفكرة العامة للنص.

1 ن

*

2 استخرج من النص المرادفات أو الأضداد المناسبة للمفردات التالية :

1 ن

..... < السمو :

0.25 ن

..... < المتأخر والمتفهمر #

0.25 ن

..... < تساير :

0.25 ن

..... < الغدر والخيانة #

0.25 ن

3- ما الغايات الإنسانية التي تسعى التنمية البشرية لتحقيقها ؟

1 ن

4- أبرز القيمة المستخلصة من النص.

1 ن

*

5- قيل : " إن الشرط الأساسي للتنمية البشرية توفير الكرامة لكل فرد من أفراد المجتمع ليشعر كل إنسان بإنسانيته".

2 ن

* أبرز نقط اتفاقك أو اختلافك مع هذا الطرح.

6- استظهر من محفوظك الشعري من قصيدة "اللغة العربية" للشاعر عبد الرحمان حجي الأبيات الدالة على استعراض الشاعر لأفضال اللغة العربية على أبنائها مؤكداً على أنها السبب في تحصيل العلم والمجد والمعرفة.

2 ن

III -/ مكون الدرس اللغوي :

(6 ن)

1- أشكل ما بين معقوفتين في النص.

2 ن

2- ركب جملتين مشتملتين على :

0.5 ن

* جملة ناب فيها العدد عن المفعول فيه.

0.25 ن

* جملة ناب فيها المرادف عن المفعول المطلق.

0.25 ن

3- املأ الجدول التالي بما يلائمه من النص :

1 ن

0.25 ن

0.25 ن

0.25 ن

0.25 ن

مفعولا لأجله	مفعولا به تقدم وجوبا على فاعله	جمع تكسير للكثرة	مفعولا معه
..... - - - -

4- أتم ما يلي :

0.5 ن

يجوز حذف الفعل, وقيام إذا كان معنى المحذوف مفهوما من سياق الكلام.

5- علق نحويا على الجمل التالية : (1 ن)

1 ن

التعليق النحوي	الجمل
.....	فهمت النصيحة فهما لم يفهما أحد غيري
.....	صافحت كلتا الممثلتين الشهيرتين
.....	قال تعالى : "فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما"
.....	بل الأستاذ فاحترم

0.25 ن

0.25 ن

0.25 ن

0.25 ن

6- أعرب ما سطر تحته في النص :

* الآخرين :

0.5 ن

0.5 ن

