



## » امتحان الأسدس الأول «

٢٥ يناير 2007

النسبة :

المادة : اللغة العربية

الرقم الترتيبى :

الاسم : .....  
المستوى الثانوية ثانوي إعدادي

مدة الإنجاز : ساعة ونصف

### نص الانطلاق :

إن الأطفال قد تعرضوا للعديد من المشاكل في كثير من بقاع العالم التي شهدت **اضطهادات متكررة**، فكان ذلك سبباً في قيام المجتمع الدولي بإعداد مجموعة من الحقوق الخاصة بحمايتهم، وقد وقعت عليها مجموعة من الدول، وهي حقوق متعددة، منها أن تضمن هذه الدول للطفل كامل الرعاية والحق في الحياة والحفظ على جنسيته وأسمه وصلاته العائلية، وأن تكفل له حق التعبير عن آرائه بحرية، وتلتزم كل الالتزام بحمايته من كافة أشكال العنف والاستغلال، وتشتمل هذه الحقوق حرية طلب جميع المعلومات وتلقيها وإذاعتها دون أي اعتبار للحدود سواء بالقول أم بالكتابة أو بالفن أو بآية وسيلة إعلامية أخرى يختارها الطفل **رغبة** في إثبات كينونته.

(وتعترف الدول الموقعة على الاتفاقيات الدولية بحق الطفل في التعليم والراحة ووقت الفراغ، ومزاولة اللعب وأنشطة الاستجمام المناسبة لسنها، والمشاركة بحرية في الحياة الثقافية). وتتخذ هذه الدول جميع التدابير المناسبة لحمايته من أداء أي عمل خطير يمثل إعاقة لتعليمه، كما تضمن له حق القمع كل وقت بمستوى صحي جيد ومستوى معيشي ملائم له، وتضمن للطفل ذي الحاجة الخاصة حياة كاملة وكريمة ورعاية شاملة.

الوزارة المكلفة بحقوق الإنسان - المواثيق الدولية  
المتعلقة بحقوق الإنسان - الكتاب الأول ص 203  
بتصرف

\* \* \* \* \*

### مكون القراءة :

الأسئلة :

١ - **حدد المجال الذي ينتمي إليه النص. (0.5 ن)**

٢ - **اشرح حسب السياق : (0.5 ن)**

\* **تكفل** :

٣ - **اطبع ضد ما يلي : (0.5 ن)**

\* حمايته ≠

4 - حدد نوعية النص. (0.5 ن)

5 - من خلال قراءتك للنص بين قضيتيْن اساسيتيْن يَتَحْمُرُ حولهِما.

أ -

ب -

6 - استخرج من النص المطلوب في الجدول : (2 ن)

الألفاظ الدالة على حق الترفيه والتمتع بالحياة	الألفاظ الدالة على حق الوجود والانتماء

7 - يقول الكاتب مصطفى المنفلوطي : "ما من نزعة قومية أو جنسية أو دينية أو عائلية إلا وتعتمد على النزعة الإنسانية، فليس لصاحب وطن من الأوطان أو دين من الأديان أن يقول لغيره : أنا غيرك فيجب أن أكون عدوك".

أبرز نقط اتفاقك أو اختلافك مع الكاتب. (1.5 ن)

8 - استظهر من محفوظك الشعري الآيات الدالة التي تبرز موقف الشاعر من تعلم اللغات الأخرى وإهمال اللغة العربية وعدم القدرة على إنصافها. (1.5 ن)

**مكون الدرس اللغوي :**

1 - اشکل ما بین قوسین . (2 ن)

2 - استخرج من النص ما تملأ به الجدول التالي : (1 ن)

نائب مفعول مطلق	مفعول فيه نابت عنه كل	جمع فلة	مفعول به تقدم وجوبا على فعله

3 - ركب جملة مشتملة على نائب مفعول مطلق للإشارة إليه : (0.5 ن)

4 - صل بسهم بين الظاهر و **الجواب الصحيح** : (1.5 ن)

- \* جواز تقديم المفعول به على الفاعل.
- \* وجوب إضمار الفاعل.
- \* وجوب تقديم المفعول به على الفاعل.
- \* مفعول معه.

- \* قال تعالى : فاجمعوا أمركم وشركاءكم.
- \* ضمن الحق مستحقوه.
- \* ما أكثر الهيئات المطالبة بحقوق الطفل.

5 - أعرب ما تحته خط في النص : (1 ن)

\* اضطرابات :

\* رغبة :



## » امتحان الأسماء الأول »

٢٥ يناير 2007

الاسم : .....  
النسب :

المادة : اللغة العربية

الرقم الترتيبى :

المستوى الثانوية ثانوي إعدادي

مدة الإنجاز : ساعة ونصف

**مكون الانشاء : (٦ ن)**

في إطار عملها الاجتماعي والإنساني، كلفتك إحدى الهيئات الإنسانية بإنجاز تقرير عن معاناة الأطفال المشردين، وظروف عيشهم. وما كان منك إلا تحملت مسؤوليتك وأنجزت المطلوب منك. حاول في موضوع إنساني أن ترصد أهم ما وصلت إليه محترما خطوات مهارة التقرير.