



< امتحان السادس الأول >

٢٠ يناير ٢٠٠٦

الاسم العائلي :

المادة : اللغة العربية

الرقم الترتيبى :

الاسم الشخصى :

المستوى : الثانية ثانوي إعدادي

مدة الإجازة : ساعة و ٤٥ دقيقة

النص :

لقد أصبح السلام كلمة الشعوب قاطبة، ينطاحونها الناس كما ينطاحون التحية، ويتبادلون المصادفة، وما أحسب أن ثمة كلمة أغبى منها على الشفاه ولا أطيب، فهي أمنية كل قلب إنساني، وهي رجاء العام الجديد في كل عام.

لقد صارت ابن أمنية الأماني التي تجول في الفكر خاصة ونحن في فترة القلق والاضطراب مما يسود العالم من مخاوف تهدد السلام العالمي.

ليس هناك اليوم كلمة أشد الهول من كلمة الحرب، فيها تكمن الويلات، ومن خلال حروفها يطأ الدمار، وإبني لا تمثل البشرية في أوقات الحروب، وقد عادت إلى ضراوتها الأولى، واستبدلت بها جنة الهمجية والتوحش، فأصبحت تموج بين جنوبها روح شريعة الغلبة للأقوى، وإذا القيم الإنسانية تنهوى، والمثل الكريمة تفقد ما لها من عزة وسلطان.

فاما الحرب التي نتوقعها أو ننتظرها مقبلة فإننا لا ندرى كيف تكون إذا أتيح لها أن تقع، ولكننا على أية حال نستطيع أن نتصور ما تخوض عنه العالم الحديث من مكتشفات الذرة والتواه وما إليهما، وقد صار ذلك كله مسخراً لحق البشرية وإذلالها والنكوص بها على أعقاب السنين إلى ما قبل القيم والمثل والأخلاق.

فنحن - سكان هذه الأرض الشعوب - وممثلى تلك المدنية الهوجاء، نحرص كل الحرث على التنادي إلى السلام، والتداعي إلى تنبذ الحروب، والعدول عنها أداة لفض المنازعات. فما أرقى ما نترجمه وما نصبو إليه. بيد أن الرجاء مجرد لا يكفي للوصول إلى الهدف، فالنية الطيبة وحدها لا تملك أن تبني ذلك الصرح المنشود، صرح المسالمة والإخاء، ولن تقوم لهذا الرجاء قائمة إن لم تدعمه قوة كبيرة تسيطر علىسائر القوى، ألا وهي قوة فكرة الإيمان بالسلام.

محمود تيمور. النص في الأدب العربي وبحوث أخرى، يتصرف

* * * * *

أسئلة الفهم :

١ - ضع عنواناً مناسباً للنص. (١ ن)

٢ - اشرح ما يلي حسب سياقه في النص : (١ ن)

★ النكوص :

★ محق :

3 - ايت بضد ما يلي :

★ تنهوى :

★ الاستبداد :

4 - هل مجرد التنادي بالسلام وتمني الاستقرار كفيلان بتحقيق هذين الهدفين؟ (1 ن)

5 - استحضارا منك لنص : "النزعـة الإنسـانية" أبرزـ كيف يمكنـ لهذهـ الأخيرةـ أن تساعدـ على نشرـ ثقـافةـ السـلامـ وتحـقيقـ السـلمـ والأـمنـ العـالـمـيـ؟ (1 ن)

6 - لقد تغنى الشاعر عبد الرحمن حجي في قصيده "اللغة العربية" بجمالها واصفا إياها بأمـ البيانـ، استـظرـهـ منـ مـحـفـوظـكـ الشـعـريـ بيـتـينـ شـعـريـينـ مـسـدـلاـ بهـماـ عـلـىـ ذـلـكـ. (1 ن)

أمثلة التطبيق : (8 ن)

1 - أشكل شكلـاـ تاماـ الفـقرـةـ الآخـيرـةـ منـ النـصـ. (2 ن)

2 - بينـ حـكـمـ الواـوـ فـيـ الجـملـتـينـ التـالـيـتـينـ : (1 ن)

* تسامـيـ الـوعـيـ بـالـحـاجـةـ إـلـىـ السـلامـ وـمـطـلـعـ الـقـرنـ الـجـدـيدـ.

* أجمعـتـ الشـعـوبـ وـالـأـمـمـ عـلـىـ نـبـذـ الـظـلـمـ وـالـعـنـفـ.

3 - استخرجـ منـ النـصـ ماـ يـتـامـشـيـ وـالـجـدولـ التـالـيـ : (1 ن)

نـاتـبـ المـفـعـولـ فـيـهـ	مـلـحـقـ بـجـمـعـ المـذـكـرـ السـالـمـ	نـاتـبـ المـفـعـولـ فـيـهـ وـجـوـيـاـ	فـعلـ أـضـمـرـ فـاعـلـهـ وـجـوـيـاـ

4 - ركبـ جـمـلـتـينـ مشـتـمـلـتـينـ عـلـىـ مـاـ يـلـيـ : (1 ن)

* مـفـعـولـ لـأـجـلـهـ مـصـدـرـ قـلـبـيـ.

* جـمـعـ قـلـةـ.

5 - أعرـبـ مـاـ سـطـرـ تـحـتهـ فـيـ النـصـ : (1 ن)

* الـيـوـمـ :

* رـوـحـ :

6 - عـلـقـ تـعـلـيقـاـ نـحـوـيـاـ عـلـىـ جـمـلـتـينـ التـالـيـتـينـ بـعـدـ شـكـلـهـماـ : (2 ن)

الـجـمـلـ	الـتـعـلـيقـ النـحـوـيـ
ما رفع شأن الأمم إلا العلم.	

تحرـصـ البـشـرـيـةـ عـلـىـ الـأـمـنـ حرـصـاـ لمـ تـحرـصـهـ مـنـ قـبـلـ.



« امتحان الأسدس الأول »

٢٥ يناير 2006

الاسم العائلي :

المادة : اللغة العربية

الرقم الترتيبى :

3
3

الاسم الشخصى :

المستوى : الثانية ثانوي إعدادي

مدة الإجاز : ساعة و 45 دقيقة

التحبيب والإنشاء : (٦ ن)

حضرت المظاهرة السلمية الاستكبارية التي نظمتها مختلف شرائح المجتمع المغربي يوم الأحد 30 أكتوبر للتذليل لحدث اختطاف الرهينتين المغربيتين عبد الرحيم بوعلام وعبد الكريم المحافظي.
أكتب تقريرا مفصلا عن مجريات هذه المظاهرة مسترشدا بما تعلمنه من تقنيات خلال أنشطة الاكتساب والتطبيق والإنتاج.