

<< امتحان الدورة الثانية >>

٢٥ يونيو 2002

الرقم الترتيبي :
مدة الإجازة : ساعتين

القسم : السابع

الإسم :
المادة : الرياضيات

تمرين : ①

(1) احسب ما يلي :

$$A = (-1,3)^2 + [(-7,5)^6]^7$$

$$B = 2,3 + 2,3 \times (25 - 26)^{11}$$

$$C = (-0,625)^{23} \times 16^{23}$$

$$D = (2a^2)^3 - (3a^3)^2$$

(2) a عدد عشري نسبي، بسط ما يلي :

تمرين : ②

(1) حل في D المعادلات التالية :

$$2(x - 1) - 5x = 3(1 - x)$$

$$\frac{x}{3} - \frac{1 - 2x}{4} = \frac{10x - 3}{12}$$

$$(2x - 3)(x + 2) = 2x^2 + x - 6$$

$$x \in D ; 2x^2 + x - 6 = 0$$

(2) أ - تحقق من أن :

ب - استنتج مجموعة حلول المعادلة :

تمرين : ③

(1) انجز قسمة العدد 17 على 7.

(2) أطر العدد $\frac{-17}{7}$ إلى : 0,000 0001

تمرين : ④

(1) اختزل العدد الجذري : $\frac{552}{408}$ (2) وحد مقامي العددين الجذريين : $\frac{45}{34}$ و $\frac{23}{17}$ (3) x عدد جذري موجب و y و z عدنان جذريان سالبان.إذا علمت أن : $|y| \leq |x| \leq |z|$ فرتب تزايدياً : x و y و z

تمرين : ⑤

زاوية قياسها : 30° [AÔB]و A' ممائلة A بالنسبة للمستقيم (OB)

(1) أنشئ الشكل.

(2) حدد قياس الزاوية [BÔA]

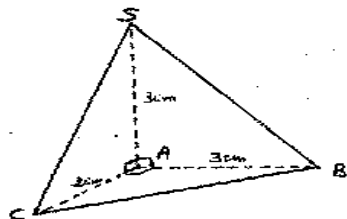
(3) استنتج أن [OB] منصف الزاوية [AÔA']

(4) حدد طبيعة المثلث OAA'

(5) استنتج محاور تماثل OAA'

تمرين : ⑥

نعتبر الهرم التالي :



احسب حجمه.

2