 <b>Etablissement ELARAKI</b> <b>pour l'éducation et</b> <b>l'enseignement</b>	<b>Examen Normalisé</b> <b>Deuxième semestre</b> <b>2016-2017</b>		Réservé au secrétariat de l'examen	
	Nom et Prénom : ..... Groupe : ..... N° d'examen : .....			
<b>Matière : Français</b> <b>Niveau : 1AC</b>	<b>Durée :</b>	<b>2h</b>	<b>Coefficient:</b>	



Matière : Français Niveau : 1AC	Note finale : ..... / 20	Signature du correcteur	Réservé au secrétariat de l'examen
------------------------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

## Le rituel familial

*Dans l'Enfant noir, Camara Laye raconte son enfance africaine en Guinée. Dans sa forge, son père emploie ouvriers et jeunes apprentis qu'il traite comme les fils de la maison.*

Au réveil, après nous être fait un peu bien prier, nous trouvions prêt le repas du matin. Ma mère se levait aux premières lueurs de l'aube pour le préparer. Nous nous asseyions tous autour des plats fumants : mes parents, mes sœurs, mes frères, les apprentis, ceux qui partageaient mon lit comme ceux qui avaient leur case propre. Il y avait un plat pour les hommes, et un second pour ma mère et pour mes sœurs.

Je ne puis dire exactement que ma mère présidait le repas : mon père le présidait. C'était la présence de ma mère pourtant qui se faisait sentir en premier. Etait-ce parce qu'elle avait préparé la nourriture, parce que les repas sont choses qui regardent d'abord les femmes ? Sans doute, mais ce n'était pas tout : c'était ma mère, par le seul fait de sa présence, et bien qu'elle ne fût pas directement assise devant notre plat, qui veillait à ce que tout se passât dans les règles ; et ces règles étaient strictes.

Ainsi il m'était interdit de lever les yeux sur les convives plus âgés, et il m'était également interdit de bavarder : toute mon attention devait être portée sur le repas. De fait, il eût été très peu poli de bavarder à ce moment ; mes plus jeunes frères même n'ignoraient pas que l'heure n'était pas à jacasser : l'heure était à honorer la nourriture ; les personnes âgées observaient quasiment le même silence. Ce n'était pas les seules règles : celles qui concernaient la propreté n'étaient pas les moindres. Enfin s'il y avait de la viande au centre du plat, je n'avais pas à m'en emparer ; je devais me servir devant moi, mon père se chargeant de placer la viande à ma portée. Toute autre façon de faire eût été mal vue et rapidement réprimée ; du reste les repas étaient très suffisamment copieux pour que je ne fusse point tenté de prendre plus que je ne recevais.

Le repas achevé, je disais : – Merci, papa.



Les apprentis disaient : – Merci, maître.

Après je m'inclinai devant ma mère et lui disais :

– Le repas était bon, maman.

Mes frères, mes sœurs, les apprentis en faisaient autant. Mes parents répondaient à chacun : « Merci. » Telle était la bonne règle.

*Camara Laye, L'Enfant noir, © Ed. Plon, 1953.*

  <p><b>Etablissement ELARAKI</b> <b>pour l'éducation et l'enseignement</b></p>	<p align="center"><b>Examen Normalisé</b> <b>Deuxième semestre</b> <b>2016-2017</b></p>		<p align="center">Réservé au secrétariat de l'examen</p>	
	<p><b>Nom et Prénom :</b> .....</p> <p><b>Groupe :</b> ..... <b>N° d'examen :</b> .....</p>			
<p><b>Matière : Français</b> <b>Niveau : 1AC</b></p>	<p align="center"><b>Durée :</b></p>	<p align="center"><b>2h</b></p>	<p align="center"><b>Coefficient:</b></p>	



<p>Matière : Français Niveau : 1AC</p>	<p>Note finale : ...../ 20</p>	<p>Signature du correcteur</p>	<p align="center">Réservé au secrétariat de l'examen</p>
--	------------------------------------	--------------------------------	--

### **I] Etude de texte :**

#### **1 – Complétez le tableau ci-dessous :**

<i>L'auteur</i>	<i>Le type du texte</i>	<i>La source du texte</i>	<i>La date de parution</i>
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

#### **2 – Qui raconte l'histoire ?**

.....

.....

#### **3 – A quel moment de sa vie ?**

.....

.....

#### **4 – Quel est le point de vue adopté dans cet extrait ? Justifiez.**

.....

.....

.....

#### **5 – Qui participe au repas ?**

.....

.....

#### **6 – Comment les plats sont-ils répartis entre les membres de la famille ?**

.....

.....

.....

#### **7 – D'après Camara Laye, pourquoi les enfants doivent garder le silence lors du repas ?**


.....

.....

#### **8 – En vous appuyant sur l'expression suivante « Telle était la bonne règle », déduisez l'impression donnée par le narrateur de leur rituel familial.**

.....

.....

 <b>Etablissement ELARAKI</b> <b>pour l'éducation et</b> <b>l'enseignement</b>	<b>Examen Normalisé</b> <b>Deuxième semestre</b> <b>2016-2017</b>		Réservé au secrétariat de l'examen	
	Nom et Prénom : ..... Groupe : ..... N° d'examen : .....			
Matière : Français Niveau : 1AC	Durée :	2h	Coefficient:	



## II] Etude de la langue :

### Lexique :

#### 9 – Donnez le synonyme de chacun des mots soulignés :

0.5pt

☆ des règles **strictes** : .....

0.5pt

☆ Il m'était interdit de lever les yeux sur **les convives** : .....

#### 10 – Relevez, dans le 3<sup>ème</sup> paragraphe, le synonyme de chacun des mots suivants :

0.5pt

☆ bavarder : .....

0.5pt

☆ s'emparer : .....

#### 11 – Complétez le tableau suivant :

1.5pt

<b>Enoncés</b>	<b>Figures de style</b>
Tu parles la bouche pleine ! Quelle bonne manière !	.....
.....	<b>Oxymore</b> (exemple en dehors du texte)
Son père emploie ouvriers et jeunes apprentis qu'il traite comme les fils de la maison	.....

### Syntaxe :

#### 12 – Relevez dans le 1<sup>er</sup> paragraphe :

2pts

☆ un C.O.D : .....

☆ un C.C.T : .....

☆ un C.C.B : .....

☆ un complément de l'antécédent : .....

#### 13 – Dans la phrase suivante, indiquez la fonction grammaticale de ce qui est souligné :

1.5pt


♣ Les personnes **âgées** observaient quasiment **le même silence**.

☆ âgées : .....

☆ le même silence : .....

♣ Les repas étaient **copieux** :

☆ copieux : .....

 <b>Etablissement ELARAKI</b> <b>pour l'éducation et</b> <b>l'enseignement</b>	<b>Examen Normalisé</b> <b>Deuxième semestre</b> <b>2016-2017</b>		Réservé au secrétariat de l'examen	
	Nom et Prénom : ..... Groupe : ..... N° d'examen : .....			
Matière : Français Niveau : 1AC	Durée :		Coefficient:	



**14 – Ecrivez au discours indirect :**

« Le repas était bon ! » disait l'enfant à sa mère.

**15 – Transformez la phrase suivante en phrase passive :**

Mon père présidait le repas.

**16 – Reliez les phrases suivantes de façon à exprimer la cause :**

Dans toutes les cultures, le repas familial revêt une importance particulière. Il est le symbole de la stabilité et l'unité familiale.

**Morphosyntaxe verbale :**

**17 – Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps convenables :**

a) Si nous insistons sur le repas en famille, nous (**apprendre**) ..... à nos enfants de bonnes manières et nous leur (**permettre**) ..... de mener une vie équilibrée et plus saine.

b) Il est indispensable que nous (**accorder**) ..... de l'importance au repas familial vu ses différents bienfaits.

c) J'espère que nos coutumes et nos traditions ne (**disparaître**) ..... pas.

**Orthographe :**

**18 – Accordez correctement les mots entre parenthèses :**

Plusieurs auteurs se sont (**pencher**) ..... sur les bienfaits du repas familial et ont (**prouver**) ..... que le repas en famille en tant que pratique (**ritualiser**) ..... et événement (**structurer**) ..... a plusieurs avantages pour la famille et pour la société dans son ensemble.

