



EXAMEN NORMALISÉ DU 1^{er} SEMESTRE

↪ Juin 2008 ↪

Niveau : 1^{er} année du collège

Matière : Français

Texte : Un refuge menacé

Très affectée par la maladie de sa mère, la petite Annah a pris l'habitude de se réfugier à Orlamonde, construction en ruine qui couronne une colline, d'où elle ne voit que le ciel et la mer. Mais la bâtisse est vouée à la destruction.

Il y a plusieurs jours que les machines sont là, et Annah attend dans sa maison, au sommet de la muraille. Elle sait que, si elle s'en va, les destructeurs mettront leurs machines en marche et feront tomber tous les murs.

5 Elle entend leurs voix, au-dessus d'elle. Ils entrent dans le domaine d'Orlamonde par la grand-route, ils traversent les jardins en terrasses où vivent les ronces et les chats errants. Annah entend le bruit de leurs bottes qui résonne sur les toits de ciment, dans les couloirs du théâtre abandonné. Elle pense aux chats qui s'enfuient, aux lézards qui s'immobilisent au bord
10 des fissures, leur gorge palpitante. Son cœur se met à battre plus vite et plus fort, et elle pense aussi qu'elle voudrait s'enfuir, se cacher au bas de la falaise, dans les éboulis. Mais elle n'ose pas bouger, de peur que les ouvriers ne la voient. Elle se rencoigne le plus qu'elle peut au fond de l'alcôve, en repliant ses jambes sous elle, en cachant ses mains dans les poches de son anorak.

15 Le temps passe lentement, quand il apporte la destruction. En clignant des yeux, Annah voit le ciel qu'elle aime se couvrir d'oiseaux, de mouches, de toiles d'araignée. La mer lointaine est pareille à une plaque de fer, dure, lisse, miroitante. Le vent souffle avec force, un vent froid qui glace le corps de la petite fille, qui brouille ses yeux de larmes. Elle attend et elle tremble.
20 Elle voudrait que quelque chose éclate, que les grandes machines jaunes entrent en action, enfin, libérant les mâchoires, leurs bras, leurs rostres¹, lâchant sur les vieux murs leurs masses fracassantes. Mais il n'y a rien. Seulement un petit grelot de moteur, très faible, et le bruit des marteaux - piqueurs quelque part
25 sur les terrasses. Quand le soleil est à sa place de midi d'hiver, Annah appelle de nouveau son ami. Elle siffle entre ses doigts et elle crie : « Ohé-héé ! ... »

30 Mais personne ne répond. Peut-être qu'on sait qu'il doit venir la rejoindre, et qu'on l'a enfermé en classe, à l'intérieur des hauts murs de l'école. Peut-être qu'on l'interroge, pour qu'il dise tout ce qu'il sait. Mais il a juré à Annah, en levant sa main droite et en tenant la petite fille par la main gauche, et elle sait qu'il ne parlera pas.

I / - Etude de texte :

- 1 pt **1]** Précisez la typologie de ce texte.
- 1pt **2]** A quelle personne ce récit est-il rédigé ? Qui est le protagoniste ?
- 1pt **3]** Est-il possible d'identifier le narrateur ? Pourquoi ?
- 1pt **4]** *Relevez dans le 2^{ème} paragraphe 4 verbes dont le protagoniste est le sujet grammatical.
- 1pt *Que constatez-vous concernant leur nature ?
- 1pt **5]** Dans quelle situation le personnage est-il évoqué ?
- 1pt **6]** Quels sentiments éprouve-t-il ?
- 1pt **7]** * Envers quel personnage la fillette éprouve-t-elle de la sympathie ?
* Lesquels lui sont hostiles ?
- 1pt **8]** Selon quel point de vue cette narration est-elle faite ?
Justifiez votre réponse.

II / - Maniement de la langue :

- 0,5 pt **1] Dites autrement :**
- 0,5 pt * Annah a pris l'habitude de **se réfugier** à Orlamonde.
- 1pt **2] Donnez le contraire :**
- 1pt * Elle pense aux lézards qui **s'immobilisent**
- 1pt **3]** Relevez dans le 3^{ème} paragraphe (l 15-26) une comparaison.
- 4] Transformez au discours indirect :**
- 1pt * Annah s'est dit : « Le temps passe lentement quand il apporte la destruction ».
- 5] Procédez à l'emphatisation du groupe souligné :**
- 1pt * Elle entend **leurs voix** au dessus d'elle.
- 1pt **6] Indiquez les fonctions des groupes soulignés :**
- 1pt * Annah se sent incroyablement **frustrée**.
- 1pt * Elle attend, **inquiète**, l'intervention des destructeurs.
- 1pt **7] Conjuguez aux temps qui conviennent :**
- 1pt * Annah souhaite que les destructeurs (**disparaître**).
- 1pt * « Je (**aimer**) que ma mère se rétablisse », souhaite Annah.
- 2pts * Annah sait qu'Orlamonde (**être**) sûrement détruite tôt ou tard.
- 1pt **8] Ecrivez correctement les mots entre parenthèses :**

(Egarer), Annah ne sut quoi faire : les destructeurs l'avaient **(chasser)** dehors. Pleurant à **(chaud)** larmes, elle se contenta d'adresser des regards d'adieu à ce cher endroit. Auparavant, **(tout)** attendrie et **(tout)** rassurée, elle s'était **(fait)** des illusions.

EXPRESSION ECRITE :

Sujet :

Les destructeurs forcent Annah à quitter son refuge.

Ecris un dialogue dans lequel cette dernière explique son attachement pour Orlamonde.