



EXAMEN NORMALISE DU 2^{ème} SEMESTRE

Jun 2006

Niveau : 1A.C

Matière : Français

Texte :

On eût dit un jeune roi

Le narrateur vient d'entrer en classe de troisième : il est un jour invité à déjeuner chez les parents de son ami David Silbermann, un jeune, brillant et passionné de littérature, injustement rejeté par les autres élèves.

Silbermann n'avait pas vis-à-vis de ses parents la situation d'un fils, ou du moins cette situation était bien éloignée de celle que j'occupais en face des miens. On lui demandait son avis ; il avait le droit d'interroger, de contredire, et ne se privait pas de la discussion. On eût dit un jeune roi. D'autre part, Mme Silbermann semblait rester étrangère aux occupations de son mari. Tout cela était si extraordinaire par rapport à l'usage établi chez moi, que ces trois êtres me parurent unis moins par les liens de la famille que par ceux d'une association ou, si l'on veut, par les lois d'une même tribu.

Je fus accueilli par eux avec une considération à laquelle je n'étais point accoutumé. M. Silbermann me demanda comment se portait mon père, « le grand magistrat ». Mme Silbermann m'apprit qu'elle avait souvent aperçu ma mère à des ventes de charité. Ces propos déplurent à leur fils qui les interrompit. Il fut même plus brusque ensuite. Nos projets d'avenir étant en question, il déclara que, pour sa part, il suivrait la carrière des lettres. Tandis que sa mère approuvait ce dessein dont elle était flattée, me sembla-t-il, son père, secouant la tête, dit avec bonhomie :

- Non, non, David, ce n'est pas sérieux.

- Que veux-tu, papa ! s'écria Silbermann avec vivacité, je ne pourrai jamais m'occuper des mêmes affaires que toi : cela ne m'intéresse pas.

- Oh ! Les antiquités¹, dit doucement M. Silbermann, il ne doit plus y avoir grand-chose à faire là-dedans, maintenant que les gens du monde se font marchands. Mais il y a d'autres bons commerces. Moi, si j'avais vingt ans, je partirais pour l'Amérique avec un stock de perles.

Son fils ne dissimula pas une expression de mépris.

Après le déjeuner il m'offrit de m'emmener au théâtre. Je montrai peu d'empressement, car lorsque j'étais avec lui, je n'aimais rien tant que l'écouter parler. Et nous fûmes nous promener au Bois.

Jacques de Lacretelle, Silbermann, 1992. ED. Gammarion

1. antiquités : le père de Silbermann vend des antiquités.

1) ETUDE DE TEXTE :

- 1 - Quels sont les personnages en présence ? (1pt)
- 2 - Quelle relation Silbermann entretient-il avec ses parents ? (1pt)
- 3 - Le narrateur a-t-il la même relation avec ses parents ?
☞ Justifie ta réponse à partir du texte. (2pts)
- 4 - Quelle nouvelle annonce Silbermann à ses parents ? Comment chacun d'eux a-t-il réagi ? (2pts)
- 5 - Quel point de vue adopte le narrateur dans ce texte ?
☞ Justifie ta réponse à partir du texte. (1pt)

- 6 - a - Quel est le type du texte ?
b - Justifie ta réponse. (2pts)

7 - Complète le tableau suivant : (2pts)

| Exemples | Figures de style |
|---------------------------------------|------------------|
| On eût dit un jeune roi | |
| « Je t'offrirai des perles de pluie » | |

8 - Transforme au discours indirect la phrase suivante :

Silbermann s'écria avec vivacité : « Je ne pourrai jamais m'occuper des mêmes affaires que toi : cela ne m'intéresse pas ». (1pt)

9 - Quel effet produit l'emploi du discours direct dans la narration ? (2pts)

10 - Complète le tableau suivant à partir du texte : (1pt)

| Exemple | substitut lexical | substitut grammatical |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| David Silbermann | | |

11 - Quelle est la valeur du présent dans la phrase suivante : « Ce n'est pas sérieux ! » (1pt)

12 - Relève du texte 4 termes appartenant au champ lexical de la parole. (2pts)

III] LECTURE SUIVIE : « Les Fourberies de Scapin » :

Complète le texte suivant : (2pts)

Durant l'absence de leurs pères, Octave s'est marié avec et est tombé amoureux de Zerbinette. Mais et rentrent de voyage avec des projets de mariage pour leurs enfants.

..... valet de s'engage à tout arranger grâce à ses A l'issue de la pièce se révélera être la fille de et, fille d'Argante.

III] PRODUCTION ÉCRITE : /20

Sujet 1 :

À ton tour rédige un texte dans lequel tu évoqueras la naissance d'une nouvelle amitié entre une personne que tu préciseras et toi.

Tu veilleras à citer les circonstances de votre rencontre et le déroulement de votre conversation (discours direct et discours indirect).

Sujet 2 :

Acte III scène 2 des « Fourberies de Scapin ».

Imagine un dialogue dans lequel Scapin, ravi, raconte à Sylvestre sa fourberie dans laquelle il a malmené son maître Géronte. (le sac, les coups de bâton, le double rôle de Scapin etc...)

Critères d'évaluation :

- ❖ Présentation : ponctuation et mise en page. (2pts)
- ❖ Construction de phrases et lexique. (6pts)
- ❖ Temps de la narration (passé ou présent). (4pts)
- ❖ Veille à exprimer tes sentiments. (2pts)
- ❖ Mets en évidence l'introduction, le développement et la conclusion et n'oublie pas les liens logiques. (4pts)