Etablissement IQRAA Année scolaire : **98-99**
Pour l'Education et l'Enseignement

EXAMEN NORMALISE DU 1ER TRIMESTRE

Niveau : CE7 **Matière** : Français

Prénom : Nom : Classe : N° :	La dictée : /20 Le texte : /20 L'Exp.Ecrite : /20	**La note de l'examen** /60 → /20

Texte :

(Alphonse Allais est connu par ses nouvelles brèves et amusantes. En voici une)

Ce jeudi soir, les époux « H » se rendaient au théâtre. Ils avaient laissé leur domicile sous la garde d'un petit chien fort intelligent qui répond au nom de « Castor ». Castor est extrêmement remarquable que ses maîtres disaient à maintes fois : « Castor ? nous ne le donnerions à personne, jamais ... »

Ces braves gens n'en étaient pas plutôt au deuxième acte de la pièce théâtrale que des cambrioleurs s'introduisaient dans leur domicile. Castor entendit le bruit. Comme il ne reconnut pas celui de ses maîtres, il se tapit dans un coin, l'oreille tendu.

Une minute plus tard, sa religion était éclairée : Nul doute, c'était bien à des cambrioleurs qu'il avait affaire. A l'astuce du renard, Castor ajouta la prudence du serpent jointe à la fidélité de l'hirondelle. Une angoisse folle étreignait sa gorge : Aboyer ? Quelle imprudence ! les voleurs se jetteraient sur lui et l'étrangleraient tel un poulet. Se taire ? S'enfuir ? il Manquera à son devoir envers ses maîtres. Et tout à coup, une lueur géniale inonda le cerveau de Castor.

Sortant à pas de loup, il se précipita vers une maison voisine en construction, tenant dans sa gueule une lampe allumée qu'il déposa là puis revint en toute hâte vers le logement de ses maîtres.

La ruse eut tous le succès qu'elle méritait : les cambrioleurs apercevant la lumière non loin se crûrent surpris et se sauvèrent. Il serait impossible de rendre la joie de Castor à la vue de la réussite de sa supercherie.

I / - Les questions de compréhension :

1) Où se situe l'histoire ? . . . . . .

2) Que s'est-il passé durant l'absence des maîtres de la maison ?

. . . . . .

. . . . . .

3) Comment a réagi Castor au début ? . . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

4) Pourquoi changera-t-il l'avis par la suite ? . . . . . .

. . . . . .

5) Comment a-t-il résolu le problème ? . . . . . .

. . . . . .

6) Pourquoi Alphonse compare-t-il Castor à :

a- Un renard : . . . . . .

b- Un serpent : . . . . . .

7) Quel sentiment éprouve Castor quand son plan réussit ? . . . . . .

. . . . . .

8) Dit autrement :

* Il se tapit dans un coin : . . . . . .
* Il marche à pas de loup : . . . . . .
* Il serait impossible de rendre sa joie :

- . . . . . .
- . . . . . .

9) Remplace les termes suivants par leurs synonymes :

* La situation initiale : de la ligne. . . . à L. . . . . .
* Le nœud : de la ligne : . . . . . à L . . . . .
* Le dénouement : de la ligne . . . . . .à L . . . . .

II / - Les questions de langue :

1) Grammaire :

❁ Compose une phrase complexe à partir de Ces deux phrases indépendantes :

* Les cambrioleurs se sont enfuis. Ils ont cru que les époux « H » étaient de retour.

* . . . . . .

. . . . . .

❁ Complète les mots inachevés par des préfixes de négation :

L'enfant noir fut ébahi devant les phénomènes ....imaginables et ...réels. ...chanceux qu'il est, il ne trouva personne dans la ville à qui demander les explications.

2) Conjugaison :

❁ Conjugue les verbes *(à l'imparfait ou au passé simple)* suivant leurs valeurs dans les contextes.

Castor (jouer) tranquillement dans la maison quand il (voir) des cambrioleurs qui (s'introduire) là et (prendre) tout ce qu'il y avait de cher.

(. . . . .) (. . . . .) (. . . . .) (. . . . .)

3) Lexique :

Relève du texte deux mots appartenant au champ lexical de la *« peur »*.

* . . . . . .
* . . . . . .

III) Lecture :

Camara a gardé beaucoup de souvenirs des moments passées à l'école primaire française. Présente-les en quelques lignes

IV) La production écrite :

Compose un récit sous forme de « nouvelle » qui se termine aussi : « je n'oublierai jamais ce jour terrible. »