ETABLISSEMENT ELARAKI
Pour l'Education et l'Enseignement

Année Scolaire : **2003 – 2004**

EXAMEN NORMALISÉ DU 1ER SEMESTRE

Janvier 2004

Niveau : 7A.E.F **Matière :** Français

Texte :

Dans la plaine rase, sous la nuit sans étoiles, d'une obscurité et d'une épaisseur d'encre, un homme suivait seul la grande route, dix kilomètres de pavé coupant tout droit, à travers les champs de betteraves. Devant lui, il ne voyait pas le sol noir, il n'avait la sensation de l'immense horizon plat que par les souffles du vent de mars des rafales larges comme sur une mer, glacées d'avoir balayé des lieues de marais et de terres nues. Aucune ombre d'arbre ne tachait le ciel, le pavé se déroulait avec la rectitude d'une jetée, au milieu de l'embrun aveuglant des ténèbres. L'homme était parti de Marchiennes vers deux heures. Il marchait d'un pas allongé, grelottant sous le coton aminci de sa veste et son pantalon de velours. Une seule idée occupait sa tête vide d'ouvrier sans travail et sans gîte, l'espoir que le froid serait moins vif après le lever du jour. Depuis une heure, il avançait ainsi, lorsque sur la gauche, à deux kilomètres de Montsou, il aperçut des feux rouges trois brasiers brûlant au plein air, et comme suspendus. D'abord, il hésita, pris de crainte ; puis il ne put résister au besoin douloureux de se chauffer un instant les mains.

Emile Zola, Germinal

* *

I] Compréhension du texte :

1) Déterminez la typologie du texte.

2) De quel point de vue sont racontés les événements ?

3) Où et quand se déroulent les événements ?

4) Relevez dans le texte un passage descriptif.

5) Quel indice témoigne que l'homme était de condition sociale défavorisée ?

6) D'après les informations données, qu'est-ce qui pouvait pousser cet homme à se déplacer dans ces conditions ?
- ✯ l'aventure (**le goût du risque**)
- ✯ La recherche d'un emploi.
- ✯ Une mission qui lui est assignée.

7) Donnez un titre au texte.

8) Dites autrement :
- ✯ Il marchait d'un pas ***allongé*** → … … … … … … … … … …
- ✯ Sans travail et sans ***gîte*** → … … . … … … … … … … …

II] Langue et Communication :

1) Relevez du texte un substitut nominal et indiquez sa fonction.

2) Transformez l'énonciation directe en énonciation indirecte :

- ✯ L'homme leur a raconté : «Hier, j'ai traversé la compagne endormie et j'ai éprouvé une grande peur».

3) Relevez dans le texte phrase marquant la comparaison.

4) Pronominalisez les groupes de mots soulignés :

- ✯ Le voyageur a traversé ***les contrées les plus éloignées***.

5) L'homme était parti de Marchiennes vers deux heures. Il marchait d'un pas allongé, grelottant sous le coton aminci...

Mettez les verbes de ce passage au futur hypothétique (***conditionnel présent***)

6) Reliez les propositions par un connecteur logique qui marque la cause :

- ✯ Le marcheur était inquiet. Il avançait en solitaire dans l'obscurité.

7) Complétez la phrase par le paronyme convenable :

- ✯ Les ... ... les ont marqués. (**avènement, événement**)

8) L'accord des participes passés et des adjectifs :

- ✯ L'animal resta immobile comme une sentinelle qu'on a **(*oublier*)**
- ✯ Sa poitrine lui semblait **(*dilaté*), (*pareil*)** à voile que gonfle le grand vent du large.

III] Production écrite :

Procédez à la narration d'un événement auquel vous avez assisté ou dont vous avez entendu parler dans votre entourage.