

« امتحان الأسدس الثاني »

٢٠ يونيو 2004

مدة الاجاز : ساعة و ٤٥ دقيقة

المادة : اللغة العربية

المستوى : الأولى إعدادي

نص الانطلاق :

... المسرح المدرسي في ضوء النظرة الجديدة إلى التربية - يمكن أن يسخر بشكل إيجابي لتحقيق الأهداف التربوية، لأنه لا يهدف إلى خلق مستمع منضبط يكره المحتوى الدراسي، بقدر ما يهدف إلى دفع الطفل نحو الفعل والمشاركة، وتبعاً لذلك، فالنشاط المسرحي يساعد على تجاوز آفاق العمل الضيقية التي ترسم له مسبقاً في واقعه المدرسي. ولا يعني ذلك التجاوز الإلقاء، لأن المدرسة ستظل الفضاء الأمثل الذي يحتضن الطفل، والمنبع الأساسي الذي يستقى منه معلوماته ومعرفته، لكنها تحتاج إلى فنون تدعم مكانتها، والمسرح كفأة منها يساعد الطفل على استيعاب المقررات الدراسية، وتنمية قدراته المعرفية، ومن هنا يمكن اعتبار المسرح مادة من مواد التربية الفنية تساهم في إيصال المحتوى الدراسي إلى التلميذ ...

عبد المجيد ليركاوي "الاتحاد الاشتراكي"
7 أبريل 2004 العدد 7542

* * * * *

الأسئلة

I الفهم :

- 1 - اقترح عنواناً للنص.
- 2 - لماذا اعتبر الكاتب المسرح المدرسي مدعماً للمقررات الدراسية؟
- 3 - أوضح مرادفات الكلمات التالية من النص :
 - ❖ التعدي :
 - ❖ يstemد :
 - ❖ إدراك وفهم :

- 4 - بين أضداد الكلمات التالية :

- ❖ إيجابي ≠
- ❖ الأمثل ≠
- ❖ تنمية ≠

III التطبيق:

- ١** – أشكل من قول الكاتب : "و لا يعني ذلك ... إلى قوله ... معلوماته ومعارفه" ٤ ن
٢ – أملاً الجداول التالية بما يلائم من النص :

1

ن
.....	تحقيق الأهداف	لأنه	هنا

- ८ -

نحوه	جعل المبتدأ نكرة	خبرها	جملة اسمية
.....

- 5 -

فعل مبني للمجهول	زمنه	نائب فاعله
.....

3- املأ الجدول التالي بحسب معطياته :

نوعه	فعل متعد إلى مفعولين	تركيبة في جملة
.....	حبا
.....	عد
.....	رأى

1

٤- أعرّب ما تحدّه خطأً إذا تاماً :

١٣٦

١٣٦

III المحفوظ الشعري :

استنطاف بين من قصيدة دعا فيها إلى صافى إلى سلك طرق الفنون وجعل الحياة ملئها بها

15

التعبير IV

ستقوم الفرقة المسرحية لمؤسسة العراقي بتخضص إحدى مسرحياتها، فيبعث برسالة إلى
مجموعة من تلاميذ مؤسسة صديقة تدعوهن إليها إلى حضور العرض محترماً كل الخطوات التي تلقنها
والواجب إدراجها في الرسالة.