

السنة الدراسية : ٩٨-٩٩

السبعينات ٢

مذكرة إقرأ التربية والتعليم

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

لمنthan الدورة الأولى

مادة: اللغة العربية

الرقم الترتيبى:

الاسم والنسب :

النص :

الخلق هو شعور المرء أنه مسؤول أمام ضميره عما يجب أن يفعل ، لذلك لا أسمى للكريم كريما حتى تستوي عنده صدقه السر بصدق العلانية، ولا العقيف عفينا حتى يعف في حالة الأمن كعفة في حالة الخوف ، ولا الصادق صدقا حتى يصدق في فعله صدقه في أقواله ولا الرحيم رحيم حتى ينكي قلبه قبل أن ينكى علينا، (ولا المتواضع متواضعا حتى يكون رأيه في نفسه أقل من رأي الناس فيه)

ـ أسئلة الفهم :

1) ما التعريف الذي حده الكاتب للخلق؟ ٢ ن

أضف إليه تعريفا لم يشر إليه الكاتب في النص :

2) صل الكلمة بما يلامها من شروح :

العزّة	الغَهْ	الاعْظَان	القول	العلَى
الكبير		القوَّة	الجهَر	
الصبر		السَّلَام	الإِعْلَان	

3) حدد فكرة عامة للنص : ٣

التطبيق :

6 ن

(١) أشكل النص شكلا تماما على الورقة ذاتها .

(٢) أملأ الجداول بما يلائم من النص أو حسب المعطيات (مع الشكل)

2,5 ن

فعل مضارع	وزنه	بايه	اسناده إلى نون النسوة	التغيير الذي طرأ عليه
.....

1,5 ن

الفعل	حرروف زيداته	المعنى	يسمى
.....	التضييف: التعذية و التكثير

3 ن

ج -

الفعل	اسناده في الماضي إلى :	الرابعة	الثانية	لتغييرات
.....

2 ن

(٣) أعرّب ما تحته خط إعرابا تماما :

صدقه :
يكون :

2 ن

(٤) حول ما بين قوسين إلى جمع المؤنث مع الشكل :

.....

المطالعة والمحفوظات :

3 ن

(١) استطهر سطرين شعريين من قصيدة "حرية الشعب"
تحدث فيما يتلى عن ممارسات الاحتلال للقمعية ضد الشعب الفلسطيني.

(٢) انكر حالمين من العلماء العرب القدماء ومجال تخصصهما :

3 ن

العلماء	مجال تخصصهما
.....

التصنيف :

أنت كلاميـ، أي خلق ترى نفسك مسؤولا عنه في مؤسستك ؟

10 ن

أجب عن هذا السؤال في مدة اربعين