



الاختبار الموحد – الأسدس الأول –

يناير 2009

المادة: اللغة العربيةالمستوى: الأولى ثانوي إعدادي👉 الربص :

وقف الرجل يرنو من بعيد إلى حقله الذي ازدهرت أشجاره، وزينت حواشيه بالزهو ر والورود، فزادته حمرته وانتقدت ثورة الغضب والسخط في نفسه، فهاهي أرضه قد سلبت منه بقوة السلاح، وطرد من وطنه ظلما وعدوانا، في غياب عدالة ناصفة.

(فعقد العزم على الانتقام من غاصبيه وإرجاع أرضه المسلوبة، حاملا سلاحه على كتفه، واجتاز الحدود الوهمية التي أضحت حائلا بينه وبين أرض آبائه وأجداده.)

إذ كمن خلف شجرة الزيتون التي غرسها منذ سنين وحرّم منها بعد أن أينعت وأثمرت، ولحظة استرجاع شريط ذكرياته السعيدة بين أحضان أرضه، سمع أصوات مجموعة من الغرباء يقبلون من بعيد، علا صياحهم بلغة غريبة عن الزمان والمكان، فاضطربت نفسه واكفَهَرَّ وجهه، فانتظر حتى اقتربوا منه، ثم اندفع نحوهم صائحا بأعلى صوته : روعي فداك يا وطني ! واختلط أزيز الرصاص بالتكبير والتهليل، فأسقط عددا كبيرا منهم، غير أن رصاصه غادرة اخترقت جسده، فروى الأرض بدمائه الطاهرة، وقبل أن يفارق الحياة، قبض على حفنة من تراب، مصرا على دفنها معه، لتكون رفيقه بين يدي ربه وشاهدا على افتداء الوطن بالدم والروح.

مجلة الوحدة، العدد "99"

ديسمبر 1992 جمادى الثاني 1413

"إرادة المقاومة وأفق التسوية" ص 43

أمين محمود عطايا

I -/ مكون النصوص القرائية: (7 نقط)

1) اقترح عنواناً ملائماً للنص. 0.5 ن

2) ضع علامة (x) أمام المجال الذي ينتمي إليه النص : 0.5 ن

حضاري

ديني

وطني

3) اشرح ما يلي :

- حواشيه : 0.5 ن

- المسلوب : 0.5 ن

4) ما ضد :

- أعلى ≠ 0.5 ن

- اتقدت ≠ 0.5 ن

5) حدد الفكرة المحورية للنص. 1 ن

6) المطالعة : 1.5 ن

حضيت جامعة القرويين بمكانة فكرية مرموقة في الأوساط العربية الإسلامية.
أبرز بعض الأدوار التي لعبتها هذه المعلمة التاريخية.

7) المحفوظات : 1.5 ن

استظهر من محفوظك الشعري "نداء" بيتين شعريين يدلان على دعوة الشاعر لنشر الحب
والصفاء والسلم بين الشعوب. (مع الشكل)

II -/ مكون علوم اللغة : (7 نقط)

(1) اشكل ما بين قوسين (....)

2 ن

(2) استخرج من النص المطلوب في الجدول.

1 ن

فعل ليف مقرون	اسم موصول مبني	فعل مضارع منصوب بحذف النون	فعل يفيد المبالغة
.....

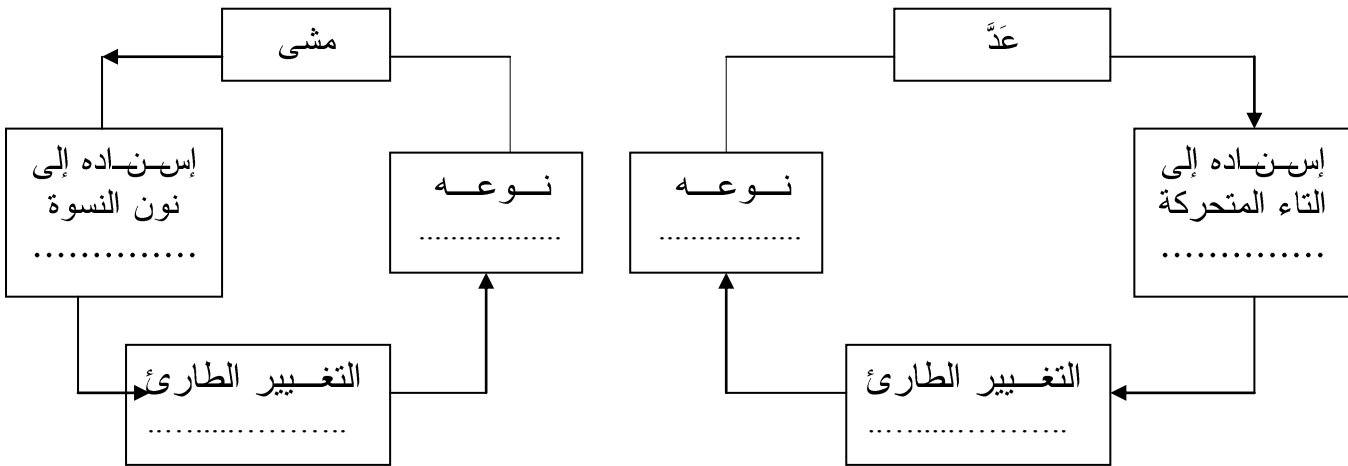
(3) حول الجملة الآتية إلى الجمع المذكور مع الشكل التام :

1 ن

أصر المواطن على أن يقتحم جماعة من الغرباء عن أرضه، ليثأر لنفسه، ويحمي وطنه من براثن الاستعمار الظالم.

(4) املأ فراغات الترسيمة الآتيتين حسب المعطى مع الشكل :

2 ن



(5) أعرب ما تحته خط :

* علا :

0.5 ن

* يقبلون :

0.5 ن

III /- مكون الإنشاء والتعبير : (6 نقط)

" من الأكيد أن حب الوطن هو إحساس فطري غريزي يشترك فيه الإنسان والحيوان، فلا وجود لإنسان على وجه الأرض، لا يكن في دواخله حبا عميقا لبقعة ما من العالم تربطه بأهله وذويه، لأنه يبقى رمزا لهويته وكينونته، وموطن أجداده وسلالته العرقية . "

➡ فسر ووسع القولة انطلاقا مما اكتسبته في "مهارة توسيع فكرة".