



الاختبار الموحد للأسس الأول

يناير 2008

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

المادة : اللغة العربية

## نص الإنطلاق :

كانت الشمس مازالت تتوسط السماء الزرقاء بلون يشبه الحمرة القانية، حينما عادت "فوزية" من المدرسة، فوجدت أمها قد أعدت كعكة كبيرة، وبعض قطع الحلوى الصغيرة، لتأخذها في الرحلة المدرسية، قبلت "فوزية" يد الأم الحنون وهي تقول : "إن اليوم كان أجمل الأيام في حياتي ! لقد نلت أعلى نقطة في مادة التاريخ".

حضنتها الأم بحرارة إلى صدرها، وهي تردد : "أعرف أنك تشبهين أباك رحمه الله، لقد كان يجيد سرد الأحداث..." ولكن خبريني ما الدرس الذي نلت عليه كل هذا التقدير والتشجيع ع؟" ردت فوزية بسرعة : "إنه درس الانتفاضة الوطنية ضد المستعمر الفرنسي".

فرحت الأم بما حققته ابنتها، ووجدت الفرصة سانحة لتحدثها عن بعض المراحل المشرقة من تاريخ الكفاح الوطني المغربي في مقاومة الاستعمار : (فتحت الأم محفظة وأخرجت منها صورة لامرأة شابة مع مجموعة من الفتيات، مزدانة بضيفرتين جميلتين وهي تقول : "هذه أمك في ربيع عمرها، وقد شاركت رفقة هؤلاء النساء هذه الانتفاضة...") ثم تابعت قولها : لقد خاضت المرأة المغربية معركة كفاحية إلى جانب أخيها الرجل في عملية التحرير، وقد كان الفدائيون يتخذون من منزلي مقراً للاطلاع على مستجدات الأمور والاتفاق على توزيع المهام...

عن كتاب مرشدي في اللغة العربية

82 - بتصرف -

فاطمة فكري : ص

## I /- الفهم :

(1) حدد نوع النص. 0.5 ن

(2) اختر للنص عنوانا مناسباً. 0.5 ن

(3) حدد مجال النص. 0.5 ن

(4) \* اشرح ما يلي : 0.5 ن

- سانحة :

- مزدانة :

\* اعط ضد ما يلي :

- حضنتها :

- ربيع عمرها :

(5) استخرج من النص قيمتين أساسيتين. 0.5 ن

أ -

ب -

(6) استخرج من النص ما هو مطلوب في الجدول. 1 ن

المكان الذي يستعمل كصلة وصل بين الفدائيين	الوسيلة التي كان الأب يتقنها في التأثير على السامعين	الوسيلة التي ربطت بها الأم ابنتها بماضيها الوطني
.....	.....	.....

7

(7) لقد تحدث النص عن دور المرأة في معركة الاستقلال ضد المستعمر الفرنسي. حاول في ثلاثة أسطر أن تبرز الدور الذي يجب أن تلعبه المرأة إلى جانب الرجل في بناء صرح قوي يساهم في ازدهار الوطن. 2 ن

8) استظهر من قصيدة نداء ما يبرز تساؤلات الشاعر حول تسابق الإنسان نحو الفتك والهلاك ونحو تشتيت الشمل مع الشكل.

## II /- مكون الدرس اللغوي :

1) اشكل ما وضع بين قوسين.

2) استخرج من النص المطلوب في الجدول.

فعل مضعف	اسم معرب بالحركة المقدره	اسم موصول مبني لغير العاقل	فعل مضارع منصوب بأن مضمرة جوازا
.....	.....	.....	.....

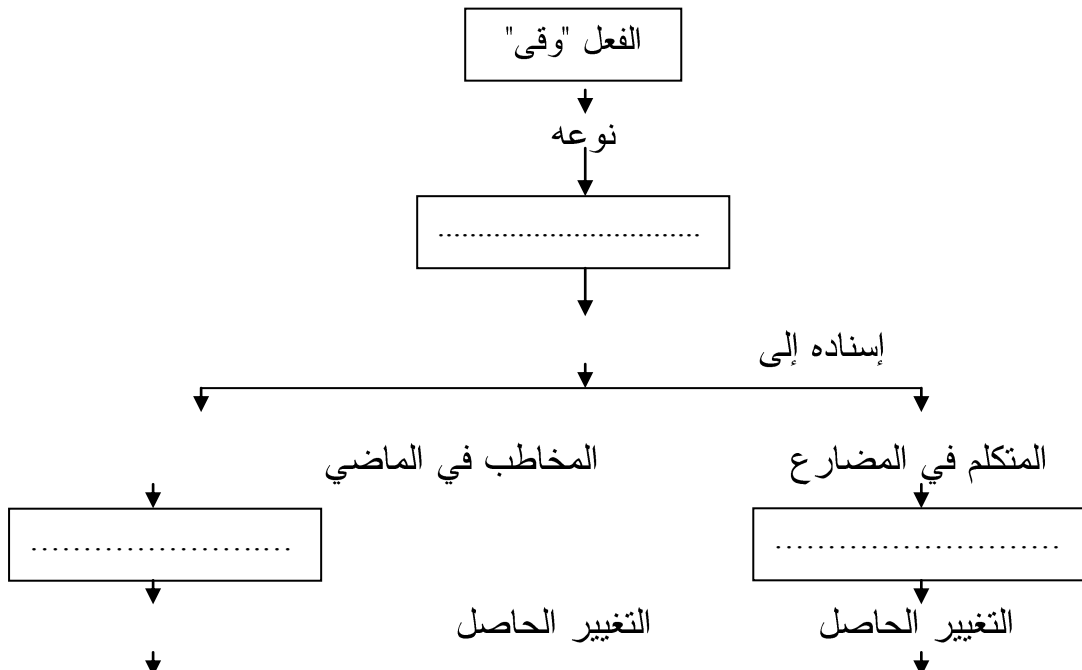
3) حول العبارة التالية إلى جمع الإناث مع الشكل التام :

" فتحت الأم محفظة وأخرجت منها صورة لامرأة شابة مع مجموعة من الفتيات، مزدانة بصفيرتين جميلتين وهي تقول".

\*

\*

4) املأ فراغات الترسيمة التالية حسب المطلوب مع الشكل :



.....

.....

(5) اعرب ما سطر تحته في النص.

0.75 ن

\*

### III - / مكون الإنشاء :

6 ن

✎ اكتب موضوعا انشائيا تفسر وتوسع من خلاله الفكرة التالية موضحا ما اكتسبته من هذه المهارة :

**الفكرة :** إن التعلق بالوطن سبيل لتجدر الكرامة في نفس الإنسان، فهو يوفر له حقوقا ويلزمه بواجبات متعددة.