

امتحان الأسدس الأول

يناير 2005

الاسم :
 المستوى : الأولى إعدادي
 مدة الإنجاز : ساعة و 45 دقيقة
 النسب :
 المادة : اللغة العربية
 الرقم الترتيبي :

النص :

الأطفال في عالمنا المعاصر

إذا نظرنا إلى الأوجه العديدة للظلم والاضطهاد التي تواجه الشباب، وإلى محنة الأطفال الذين يسقطون في الغالب ضحايا للعنف في مجتمعاتهم. فقد تبدو لنا المهمة صعبة إلى حد مخيف، إذ قدر أن مليوناً ونصف مليون طفل قتلوا في الصراعات الحربية خلال ثمانينيات القرن الماضي. كما عادت المشاكل القديمة للظهور كاستغلال الأطفال للسخرة، مما يجعلهم مبعدون عن أسرة الإنسانية، وفي حاجة إلى من ينقذهم من الأعمال المتهورة حتى لا تضيع صحتهم وراحتهم وفرصهم في التعليم.

إن التعليم حق إنساني، والتزام وواجب بالنسبة للآباء والحكومات، لأنه لا تقدم مع الجهل والامية، ولأن التعليم يؤدي إلى ارتفاع الإنتاجية، وتحسين النشء، وتقليل حجم تشغيل الأحداث. كما تعد الحماية عنصراً حيوياً في هذا الصدد، لأنها تتضمن الاعتراف بالحقوق الأصلية للطفل في الحماية الكاملة، وحمايته من التمييز والاستغلال. غير أن نجاح الجهود المبذولة رهين بتحسين أوضاع الأطفال وتمكينهم من فرص إثبات ذواتهم.

وربما كان أكثر الاتجاهات فائدة، في هذا المضمار، هو الاستماع إلى مطالب الأطفال، لأن الدفاع عن أنفسهم اليوم يؤهلهم غداً للدفاع عن غيرهم. ويقتضي الاستماع إليهم إنشاء منابر فاعلة لهم كي يعبروا من خلالها عن أنفسهم. كما أن الاعتراف بقدراتهم الابتكارية، ورعاية هذه القدرات من جانب المؤسسات العامة والإعلام يعد من التشجيع لهم على التعبير عن أنفسهم.

اليونسكو - التنوع البشري الخلاق -
 بتصريف

أسئلة الفهم :

1 - حدد الفكرة العامة للنص.

2 - تواجه العديد من الأطفال اليوم محن مختلفة، حددها انطلاقاً من النص.

3 - استخرج من النص المرادفات المناسبة للمفردات التالية :

☆ المبالغة في الظلم :

☆ مرعب :

4 - استخرج من النص الأضداد المناسبة للمفردات التالية :

☆ العلم ≠

☆ الظلم ≠

المطالعة :

5 - قال الكاتب ميخائيل نعيمة :

"إن أنبل الناس هم الذين لا يذلون إنسانا ولا يذلون لإنسان، فمن عرف قيمته كإنسان قدر قيمة الناس أجمعين" ناقش القولة على ضوء ما تمت دراسته في نص "قيمة الإنسان".

المحفوظات :

6 - استظهر الأبيات الشعرية من قصيدة "نداء" للشاعر محمد الحلوي، والتي يستتكر فيها مجموعة من السلوكات السائدة في مجتمعه (الحرب والاختلافات) داعيا في نفس الوقت إلى سيادة التعاون والسلم بين بني البشر.

أسئلة التطبيق :

1 - أشكل من قول الكاتب : (إذا نظرنا ... إلى القرن الماضي).

2 - املأ الجدولين التاليين بما يناسب من النص.

أ -

فعل مضارع مرفوع بثبوت النون	فعل مزيد يفيد المطاوعة	فعل ماض مبني على الضم	فعل مضارع منصوب بحذف النون

ب -

اسم مبني	سبب بنائه	حالة بنائه	محلّه من الإعراب

3 - ركب جملة مشتملة على :

☆ فعل أمر مبني على حذف حرف العلة.

4 - أعرب ما سطر تحته في النص :

☆ الشباب :

☆ مخيف :

5 - حول العبارة التالية إلى الجمع المذكر :

☆ من يحترم حقوق الآخرين، تحترم حقوقه.

« امتحان الأسدس الأول »

٢٠٠٥ يناير ٢٠٠٥

..... : الاسم
المستوى : الأولى إعدادي
مدة الإنجاز : ساعة و 45 دقيقة
النسب :
المادة : اللغة العربية
الرقم الترتيبي :

التعبير والإنشاء :

"يجب أن يستهدف التعليم تحقيق التنمية الكاملة الشخصية الإنسانية وتعزيز احترام حقوق الإنسان وحياته الأساسية، وأن ييسر التفاهم والتسامح والصدقة بين جميع الأمم والجماعات العنصرية أو الدينية".
عن الميثاق العالمي لحقوق الإنسان

حلل وناقش الفكرة على ضوء ما اكتسبته في مهارة التفسير والتوسع.