

« امتحان الأسد الأول »

٩٦ يناير 2003



الاسم :
القسم: السابع

الرقم الترتيبى :
المادة : اللغة العربية

النص :

في غمرة المشكلات التي يعيشها العالم، تبدو الإنسانية متعجبة، فليس في العالم أمة تستطيع أن تحيا في اطمئنان، تتمتع بثمرة ما تجنيه، ولكنها تعيش في أرق وخوف من سوء المصير، وضياعاً لا يدرى أحد متى تتفجر منها الحروب.
وإذا أردنا معرفة مصدر المحن الذي تعانيها البشرية، وجدنا سببها جهل كل امرئ قيمة نفسه، ومكانته في الكون، وهدفه من الوجود.

إن الإنسان يجهل الغاية من وجوده، وما وهبته الحياة من قدرة التفكير والتأخيل والتمييز بين الشر والخير، الشيء الذي جعله يستخدم موهبته في ما يهلك الكائنات.

ولو فهم الناس غایتهم من وجودهم لعاشوا في تعاون، ولأدركوا أن التعاون بين الناس رائد الجميع.

ميخائيل ذعيمه

الفهم والتحليل :

1 - حدد الفكرة العامة للنص. (1 ن)

2 - لم يلجأ الإنسان إلى استخدام موهبته فيما يهلك الكائنات؟ (1 ن)

3 - شرح ما يلي حسب سياقه في النص : (1 ن)

* أرق :-

* ضياعاً :-

4 - ليك بأضداد الكلمات التالية : (1 ن)

* يدرى :-

* تعاون :-

5 - المحفوظات : (2 ن)

استطهر البيت الشعري من قصيدة "من حكم زهير" للشاعر زهير بن أبي سلمى والذي ينبه فيه إلى ضرورة تصريف الخير فمن يستحقه.

التطبيقات :

1 - شكل من بداية النص إلى سوء المصير. (3 ن)

2 - املأ الجدولين الآتيين بما يناسب من النص :

أ - (2 ن)

فعل ماض مبني على الضم	فعل ماض يفيد السؤال والطلب	فعل ماض مبني على السكون	فعل مزيد يفيد التعدية

ب - (1 ن)

المبني	نوعه	موقعه من الإعراب

3 - ركب جملة مشتملة على : (1 ن)

* فعل أمر مبني على حذف حرف العلة.

4 - حول الجملة التالية إلى المثنى المؤنث : (1 ن)

* لو فهموا غايتهم من وجودهم، لعاشرو في تعاون.

التعبير :

على ضوء دراستنا لنص "علوم العرب" تبين أن العرب أثبتو وجودهم، من خلال قدرتهم على التفكير والتأويل، فقدمو نظريات علمية وقاموا بتجارب ميدانية بحثية.

انطلاقاً مما سبق أبرز مجلـل المجالـات العـلـيـةـ، الـكـيـانـ للـعـربـ السـيـقـ فـيـ اـكـشـافـهـ، مع تـبيـانـ مجلـلـ الـعـلـومـ الـعـرـبـيـةـ الـكـيـانـ لـاـزـالـتـ محـطـ إـعـجـابـ الـعـلـمـاءـ الـغـرـبـيـينـ.