

EXAMEN NORMALISE 2^{ème} SEMESTRE

~ Juin 2005 ~

Niveau : CE5

Matière : Français

Vendredi 10 décembre 1999

Des médecins de guerre reçoivent le prix Nobel de la paix



L'association Médecins Sans Frontières reçoit aujourd'hui à Oslo, en Norvège, le prix Nobel de la paix. Brigitte Vasset, une des médecins de MSF, revient de Géorgie (Europe de l'Est) et nous parle de son travail.

Quels types de soins pratiquez-vous ?

Pour les enfants, ce sont beaucoup de vaccinations. En cas de famine, il faut aider les gens à s'alimenter. Lors de guerres, comme en Afghanistan, en 1979, on opère les gens blessés par balle ou par éclats d'obus.

Dans quels autres pays êtes-vous intervenue ?

En Éthiopie (Afrique), lors de la grande famine de 1984. J'ai également travaillé de nombreuses fois au Sri Lanka (Asie) et en Ouganda (Afrique), lors de guerres civiles. En 1996, je suis intervenue en Tchétchénie, une région de Russie actuellement en guerre. Et je reviens de Géorgie, (Europe de l'Est) où je me suis occupée de l'accueil des réfugiés tchétchènes.

N. Rousseau.

• • • • • • • • • •

Obus : engin explosif.

Guerre civile : guerre entre

les habitants d'un même pays.

Réfugié (ici) : personne qui a quitté son pays pour fuir une guerre.

Quand l'association Médecins Sans Frontières intervient-elle ?

Dans des situations de crise, quand les médecins et les hôpitaux d'un pays n'arrivent plus à s'occuper de la population. C'est le cas lors de guerres, d'épidémies, de famine, de catastrophes naturelles...

Quelles doivent être les qualités d'un Médecin Sans Frontières ?

En plus de savoir soigner les gens, il doit avoir 2 grandes qualités : savoir écouter et comprendre les gens.

I / Compréhension de texte et Vocabulaire :

- 1- A quels moments les Médecins sans Frontières interviennent-ils ?
- 2- Cite au moins quatre qualités que doit avoir un Médecin sans Frontières.
- 3- D'après toi un médecin s'engage dans une association comme celle des Médecins sans Frontières par foi ou par obligation ?

4- Synonymie - Antonymie :

* Les qualités ≠ - dans des situations de crise

→.....

* La paix **≠** - Il faut aider les gens à s'alimenter →.....

5- Lexique et acte de langage :

a/ - recevoir	(nom)
- actuellement	(verbe)
- naturel	(adverbe)

b/ Donne deux mots de la même famille que : « alimenter »

II / Fonctionnement de la langue :

Syntaxe - Morpho - Syntaxe verbale - Orthographe :

6- Transforme à la forme interro -négative :

a/ Tu as laissé tomber les adultes pour soigner les enfants.

b/ Les enfants ont été vaccinés à temps.

↳ **Marquer l'obligation autrement.**

* L'état ne doit pas laisser les enfants sans vaccinations.

7- Pronominalise ce qui est souligné :

* L'association Médecins sans Frontières reçoit aujourd'hui à Oslo, en Norvège, le prix Nobel de la paix. Brigitte Vasset, un des médecins de Médecins sans Frontières, revient de Géorgie (Europe de l'Est) et nous parle de son travail.

8- Utilise le pronom relatif convenable pour relier les deux propositions :

a/ Les Médecins sans Frontières vaccinent les enfants. Ces enfants risquent l'épidémie.

b/ Les Médecins sans Frontières s'installent en Afghanistan. La télévision a montré l' Afghanistan sous tous ses aspects.

c/ L'intervention en Afrique mérite vraiment le prix Nobel de la paix. Tout le monde parle de cette intervention.

9- Ecris correctement les mots entre parenthèses :

- Le médecin avance des arguments (**délicat**) dans (**tous**) les situations (**délicat**) pour (**convaincre**) les autorités à le (**laissé**) (**travaillé**) en paix.

10- Place les expressions suivantes à la place des pointillés :

Quel - **qu'il** - **qu'ils** - **quelle** - **quelles** - **qu'elle** - **qu'elles**.

- victimes as-tu soignées ?
- victime as-tu soignée ?
- Je serai à temps que soit les conditions.
- Qu'est ce sont méchants ces soldats !

11- Copiez les phrases en les complétant avec le mot qui convient :

- ❶ Mourad évita la chute d'extrême (**justesse** - **justice**).
- ❷ La bûche achève de se (**consommer** - **consumer**) dans la cheminée.
- ❸ C'est (**une déchirure** - **un déchirement**) que de quitter ce pays.
- ❹ Le lampadaire (**éclaircit** - **éclaire**) l'ensemble de la salle de séjour.
- ❺ Je suis la (**prescription** - **proscription**) de mon médecin.
- ❻ Mefiez-vous des champignons (**venimeux** - **vénéneux**).
- ❼ Cette mauvaise indication t'a (**enduit** - **induit**) en erreur.
- ❽ Le canari, (**apuré** - **apeuré**), tourne dans sa cage.
- ❾ Le (**percepteur** - **précepteur**) collecte les impôts.
- ❿ Dans cette grotte, le moindre bruit (**raisonne** - **résonne**).

12- Ecris correctement les verbes entre parenthèses :

- Demain, nous (**voir**) les enfants en difficulté.
- Si les médecins (**intervenir**) immédiatement, ils (**sauver**) plusieurs vies.
- Toutes les victimes ont crié au scandale. (**passé simple**)

☞ écris cette phrases au passé composé puis à l'imparfait :

- Toutes les associations se réuniront pour prodiguer des soins aux victimes.

ETABLISSEMENT ELARAKI

Pour L'Education & L'Enseignement

Année Scolaire : 2004-2005

EXAMEN NORMALISE 2^{ème} SEMESTRE

♪ Juin 2005 ♪

Niveau : CE5

Matière : Français

PRODUCTION ECRITE :

Dans ton quartier, il y a un enfant de ton âge dans le besoin.
Tu fais appel à quelques uns de tes camarades pour lui venir en aide.

☞ **Raconte en quelques lignes ce que vous avez fait et pourquoi vous l'avez fait.?**

EXAMEN NORMALISE 2^{ème} SEMESTRE

❖ Juin 2005 ❖

Niveau : CE5

Matière : Dictée

Nous inventâmes, ils inventèrent

C'est au cours de ces 130 dernières années que l'on a inventé toutes sortes d'objets qui rendent la vie quotidienne plus facile, plus agréable.

Ce sont des Français qui inventèrent le principe du réfrigérateur, celui de la machine à vapeur ou celui de l'appareil photo. Ce sont surtout les Frères Lumière qui inventèrent le cinéma. Ce sont des Américains qui mirent au point la lampe électrique et le téléphone. Ces innovations ont soulevé l'enthousiasme des gens de l'époque.