



EXAMEN NORMALISÉ 2^{ème} SEMESTRE

Jun 2009



Niveau : CE4

Matière : Français

Texte :

(Proposition « d'un règlement intérieur de l'école » par des élèves du CE4)



Les élèves et les maîtresses sont présents à l'école les lundis, mercredis et vendredis toute la journée. C'est à dire de 8 h à 12 h et de 14 h à 17 h puis les mardi, jeudi et samedi de 8 h à 12 h.

Ils arrivent à l'école à l'heure. Tout retard (plus de 5 min) et absence doivent être justifiés.

L'école est un lieu de respect mutuel des adultes (les grands) et des enfants (les élèves) les uns envers les autres.

La maîtresse attend des élèves qu'ils travaillent. Dans le cas contraire, elle doit contacter la direction et les parents pour trouver la bonne solution et remettre l'élève en difficulté sur les rails.

- Les élèves prennent soin de leurs affaires.
- Ils arrivent à l'école dans un état certain de propreté.
- Les objets dangereux sont interdits.

Comme sont interdits les bonbons, les sucettes et les chewing-gum aussi bien en classe que dans la cour de récréation.

I / Questions de compréhension :

- 1/ Qui a proposé ce règlement intérieur de l'école ?
- 2/ Qu'attend chaque maîtresse de ses élèves ?
- 3/ Dans quel état les élèves doivent-ils venir à l'école ?
- 4/ Pourquoi un élève ne doit-il pas apporter un couteau avec lui à l'école ?
- 5/ Comment les parents doivent-ils aider l'école à appliquer ce règlement.
- 6/ Le règlement de l'école nous protège-t-il ou nous enlève-t-il notre liberté ?

7/ Réponds par « vrai » ou par « faux ».

- 1) L'absence doit être justifiée mais pas le retard.
- 2) Les élèves couvrent leurs manuels et en prennent soin.
- 3) Les élèves salissent et déchirent leur blouse à la fin de l'année.
- 4) On peut mâcher du chewing-gum à l'école à la fin de l'année.
- 5) La maîtresse vient en aide, à chaque élève en difficulté.
- 6) Chaque élève est libre de faire ce qu'il veut dans la cour
de récréation.

II / Lexique :

1/ Complète le tableau suivant :

<i>L'adjectif</i>	<i>Le verbe</i>	<i>Le nom</i>
sale	salir	la saleté
grand
maigre
gros
chaud

2/ Faire correspondre chaque mot avec sa nature.

Adjectif qualificatif - verbe - adverbe - nom - déterminant.

- 1) rapidement :
- 2) leur :
- 3) écrire :
- 4) profond :
- 5) ruelle :

3/ Donne le contraire des mots suivants :

- 1) obéir ≠ adroit ≠
- 2) ordonner ≠ légal ≠
- 3) propre ≠ mobile ≠

III/ Grammaire :

1/ Indique si chaque phrase a un COD ou un COI selon le cas

On a terminé l'exercice.	
Je me souviens bien de lui.	
Elle raconte une belle histoire.	
Tu choisis bien tes couleurs.	
Il a réussi à mettre trois buts.	
Vous penserez un peu aux autres.	

2/ Mets les phrases suivantes à la forme négative.

- 1/ On joue souvent dehors.
- 2/ Elle fait tout.
- 3/ Le bébé pleure encore.
- 4/ Tout le monde fait son travail.

3/ Indique si chaque phrase a un CTT «complément circonstanciel de temps» ou un CCL « complément circonstanciel de lieu» selon le cas.

Je cherche mon livre dans le cartable.	
Tous les ans, il y a un examen.	
Aujourd'hui il n'y a pas classe.	
Il y a des loups dans la forêt.	
Ce soir, je verrai un bon film.	
Au cinéma, il n'y a plus de places.	

IV/ Conjugaison :

1/ Parmi ces verbes souligne les verbes du 2^{ème} groupe.

Courir - lire - finir - grandir - venir

choisir - partir - bondir - dormir - sentir.

2/ Ecris correctement les verbes entre parenthèses.

- Il est dix sept heures, les élèves (*sortir*) de l'école, (*attendre*) leurs camarades et (*partir*) ensemble chez eux en évitant les mauvaises fréquentations.

- L'année prochaine on (*avoir*) plus de devoirs et on (*voir*) beaucoup plus de documentaires.

- Nous (*utiliser*) déjà le T.B.I (tableau blanc interactif) depuis le début de l'année scolaire.

V / Orthographe :

circonstanciel de temps»

1/ Ecris « se » ou « ce ».

- camion fait beaucoup de bruit.
- Il demande s'il va prendre livre ou cette histoire.
- On doit bien nourrir un peu.

2/ Ecris « ou » ou « où ».

- es-tu passé ?
- tu te fais, tu sors.
- Je ne sais pas je vais dormir.

3/ Ecris les phrases suivantes au féminin.

- Le directeur est venu à l'heure.
- Le chat est léger et vif.
- Mon grand-père est vieux mais vigilant.
- Ce garçon est bien mon copain.

4/ Ecris correctement les verbes entre parenthèses.

- Tu veux (*sauter*)
- Ils sont (*arriver*)
- Il essaie de (*ranger*)
- Il cherche à (*réussir*)
- Elle avait (*trouver*)
- Elles se sont (*disputer*)



EXAMEN NORMALISÉ 2^{ème} SEMESTRE

✎ Juin 2009 ✎



Niveau : CE4

Matière : Français

PRODUCTION ECRITE :

Ecris en quelques lignes comment se déroule une matinée dans votre classe.

Blank writing area with horizontal lines for the student's response.



EXAMEN NORMALISÉ 2^{ème} SEMESTRE

∞ Juin 2009 ∞

25^{ème} anniversaire



Niveau : CE4

Matière : Dictée

Mina prépare son sac à dos pour les vacances. Elle n'oublie pas sa trousse de toilette, son papier à lettres pour écrire à ses parents, des lunettes de soleil, sa petite radio avec des piles et une bonne crème contre les coups de soleil.

Une fois à la plage elle étale sa serviette sur le sable sous un parasol à fleurs bleues.