



السنة الدراسية : 2015/2016



مؤسسة العراق للتربية والتعليم

## الجذع مشترك أدبي

### منهاج : علوم الحياة والأرض

#### I / ماذا سأستفيد من دراسة مادة علوم الحياة والأرض بالجذع المشترك أدبي؟

يمكن برنامج تدريس مادة علوم الحياة والأرض بالسلك الثانوي التأهيلي الجذع المشترك (آداب) من استهداف بعض الكفايات النوعية التالية :

◀ إدراك أهمية الموارد المائية ومصادرها.

◀ الإلمام بالتقنيات الحديثة لمعالجة المياه مع إدراك طرق إنتاج الماء الشروب والمعايير المحددة لجودته.

◀ اكتساب معارف حول تلوث الأوساط الطبيعية وعواقبه على التوازنات الطبيعية وعلى صحة الإنسان.

◀ إدراك الآثار الناتجة عن تدخلات الإنسان في محيطه الطبيعي قصد تصحيح بعض السلوكات و المواقف السلبية .

➤ إبراز أهمية المحافظة على التوازنات الطبيعية .

#### II / كيف سيتم تقييمي في المادة ؟

يشتمل التقييم التربوي لمنهاج علوم الحياة والأرض على المراقبة المستمرة والامتحان الموحد.

✓ المراقبة المستمرة:

تشتمل الفروض الكتابية المحروسة ومختلف أنشطة المتعلمين من إنجازات صفية ومنزلية.

عدد الفروض الكتابية المحروسة بكل الجذوع المشتركة: اثنان(02)

✓ حساب معدل الأسدس للمراقبة المستمرة:

اعتماد نسبة 75% للفروض الكتابية المحروسة ونسبة 25% لباقي أساليب المراقبة المستمرة.

المجزوءة : الأولى : منهج (Syllabus) : علوم الحياة والأرض : الأسدس : الأول

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
4.5 ساعات	✓ استرداد واستعمال المعارف.	❖ التقييم التشخيصي.	الماء مصدر الحياة
3 ساعات	✓ وصف وتحليل المعطيات العلمية.	❖ استغلال المياه وتلويثها.	
1.5 ساعة	✓ مقارنة المعطيات وتفسير النتائج.	❖ تكوين المدخرات المائية .	
1.5 ساعة	✓ انتقاء وتنظيم المعلومات.	❖ التقييم التكويني + الدعم.	
3 ساعات	✓ وصف وتحليل المعطيات العلمية.	❖ التقييم الإجمالي + تصحيح.	
3 ساعات	✓ مقارنة المعطيات وتفسير النتائج.	❖ الماء الشروب.	
1.5 ساعة	✓ تركيب المعلومات والمعطيات.	❖ دورة الماء .	
1.5 ساعة	✓ تنمية المواقف الإيجابية والمسؤولة.	❖ تقييم تكويني + الدعم.	
3 ساعات	✓ مرحلة أولى من تقييم المهارات.	❖ تقييم إجمالي + تصحيح.	
		❖ تقييم خارجي + استثمار النتائج.	