

## الجذع مشترك أدبي

### منهاج : الرياضيات

#### || ماذا سأستفيد من دراسة الرياضيات بالجذع المشترك الأدبي ؟

ينتظر من تعليم مادة الرياضيات بالجذع المشترك العلمي الوصول إلى الأهداف التالية :

- إدراك العلاقة بين الأعداد والتميز بين مختلف مجموعات الأعداد.
- تحديد كتابة مناسبة لتعبير جبري حسب الوضعية المدروسة.
- تنمية قدرات المتعلم(ة) على استعمال المقاربات بحل المسائل لدراسة وفهم المحتوى الرياضي.
- إكسابه(ها) استراتيجيات متنوعة لحل المسائل وتطبيقها.
- تنمية قدرته(ها) على تقدير قيمة ودور الترميز الرياضي.

#### || كيف سيتم تقييمي؟

- 1) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من :  
\*فرضان(02) كتابيان محروسان في كل أسدس.  
\*أساليب أخرى للتقييم (المشاركة الصفية، تمارين، فروض منزلية...)

- 2) حساب المعدل الدوري للمراقبة المستمرة:  
يتم بناء على المعدل الحسابي للنقط المحصل عليها في الفروض المحروسة في كل أسدس .  
واعتمادا كذلك على مختلف أنواع وأساليب القياس والتقييم (أسئلة، تمارين، فروض منزلية...)

الأسدس : الأول

منهاج (Syllabus) : الرياضيات

المجزوءة : الأولى

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
12 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ التمييز بين المجموعات.</li> <li>✓ التمكن من تقنيات الحساب العددي.</li> <li>✓ توظيف التناسبية لكل مسائل متنوعة.</li> <li>✓ توظيف المتطابقات الهامة في النشر والتعميل.</li> <li>✓ توظيف خاصيات الجذور المربعة في تبسيط كتابات وجعل المقامات أعداد جذرية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقديم المجموعات <math>\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{R}, \mathbb{Q}, \mathbb{Z}, \mathbb{N}</math></li> <li>- العمليات وخاصياتها في <math>\mathbb{R}</math></li> <li>- خاصيات القوى والمتطابقات الهامة</li> <li><math>a^2 - b^2</math> ، <math>(a+b)^3</math></li> <li><math>(a+b)^2</math> ، <math>(a-b)^2</math></li> <li><math>a^3 + b^3</math> ، <math>a^3 - b^3</math> ، <math>(a-b)^3</math></li> <li>- العمليات على الجذور المربعة.</li> </ul>	<p>العمليات في المجموعة <math>\mathbb{R}</math></p>
16 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ التمكن في مختلف تقنيات مقارنة عددين أو تعبيرين</li> <li>✓ تمثيل المجالات على المستقيم العددي وتحديد تقاطع وتقاطع مجالين .</li> <li>✓ توظيف خاصيات الترتيب والعمليات في تأطير ومقارنة بعض التعابير الجبرية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الترتيب في <math>\mathbb{R}</math> وخاصياته.</li> <li>- المجالات – المستقيم العددي</li> <li>- القيمة المطلقة.</li> <li>- التأطير وخاصياته.</li> </ul>	<p>الترتيب في المجموعة <math>\mathbb{R}</math></p>

المجزوءة : الأولى

منهاج (Syllabus) : الرياضيات

الأسدس : الأول

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
10 ساعة	<p>✓ التمكن من تقنيات القسمة على <math>(x-a)</math> .</p> <p>✓ استعمال جذور حدودية للتعميل.</p>	<p>- تقديم حدودية – تساوي حدوديتين</p> <p>- العمليات على الحدوديات ( الجمع والضرب )</p> <p>- جذر حدودية.</p> <p>- قسمة حدودية على <math>(x-a)</math> (<math>a \in \mathbb{R}</math>)</p> <p>- تعميل حدودية</p>	الحدوديات
20 ساعة	<p>✓ حل المعادلات ومتراجحات تؤول في حلها إلى معادلات أو متراجحات من الدرجة 1</p> <p>✓ إشارة <math>(ax+b)</math> .</p> <p>✓ حل معادلات ومتراجحات من الدرجة الثانية والتمكن من التقنيات الجديدة.</p> <p>✓ حل نظمات من الدرجة الأولى بمجهولين والتمكن من استعمال تقنية المحددات.</p> <p>✓ تربيض وضعيات تؤول في حلها إلى معادلات من الدرجة الأولى أو الثانية أو إلى نظمات.</p>	<p>- معادلات ومتراجحات تؤول في حلها إلى معادلات ومتراجحات من الدرجة 1</p> <p>- معادلات ومترجات تؤول في حلها إلى معادلات ومتراجحات من الدرجة 2</p> <p>- نظمات من الدرجة الأولى بمجهولين باستعمال مختلف الطرق.</p>	المعادلات والمتراجحات والنظمات.