

الجذع مشترك أدبي

منهاج : التاريخ والجغرافيا

I / ماذا سأستفيد من دراسة مادة التاريخ والجغرافيا بالجذع المشترك أدبي ؟

تعتبر مادة الاجتماعيات أساسية في التكوين المعرفي للمتعلم(ة)، وذلك من خلال:

- تنمية ذكائه(ها) الاجتماعي وحسه(ها) النقدي.
- تزويده(ها) بالأدوات المعرفية والمنهجية لإدراك أهمية الماضي في فهم الحاضر والتطلع الى المستقبل.
- تأهيله(ها) لحل المشاكل التي تواجهه(ها) من خلال تكوينه(ها) كإنسان يفهم مجتمعه (الوطني والدولي) ويتموضع فيه.
- منحه(ها) الوسائل الضرورية لفهم العالم ، والتنظيم المعقلن للماضي والحاضر.
- التكوين الفكري والمدني والاجتماعي للمتعلم(ة) ليكون على بينة من ميكانيزمات المجال الجغرافي ودور الإنسان كفاعل فيه.
- اكتساب رصيد مفاهيمي ومعرفي حول القضايا المجالية المحلية والعالمية.
- اكتساب تربية مجالية تمكنه(ها) من الاندماج وتبني مواقف وسلوكات إيجابية اتجاه محيطه(ها) الجغرافي بمختلف أبعاده.

II / كيف سيتم تقييمي؟

- 1) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من :
*فرضين (02) كتابيين محروسين عن كل مجزوءة.
*أنشطة مدمجة(أسئلة شفوية،بحوث، عروض....)
- 2) حساب المعدل الدوري للمراقبة المستمرة يتم باعتماد:

*نسبة 75% للفروض الكتابية المحروسة

*ونسبة 25% للأنشطة المدمجة.

المجزوءة : الأولى

منهاج (Syllabus) : التاريخ والجغرافيا

الأسدس : الأول

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
24 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - ضبط التحقيب التاريخي والتوطين المجالي والزماني للتحويلات العامة في العالم المتوسطي من القرن 15 إلى القرن 18 -تحديد مفهوم الحركة الإنسية؛ - توظيف النهج التاريخي(التعريف-التفسير-التركيب) في المعالجة التاريخية؛ - للتحويلات الفكرية والعلمية والفنية لحركات الاصلاح الديني. -لأهم التحويلات السياسية والاجتماعية في أوروبا خلال القرنين 15 و 16 ؛ - لتعرف الاكتشافات الجغرافية وظاهرة الميركنتيلية. - لاستخلاص وتفسير الامتداد العثماني خلال القرنين 15 و 16 ؛ - لدراسة التطورات السياسية والاجتماعية في العالم الإسلامي في الإمبراطورية العثمانية وفي المغرب خلال القرنين 15 و 16؛ - لوصف وتفسير التطورات الاقتصادية في العالم الإسلامي مقارنة بما وقع في الغرب الأوربي. - ترسيخ منهجية قراءة وتحليل الوثائق والدعامات (الخرائط-النصوص الخطوط الزمنية..)؛ - كتابة موضوع تاريخي. 	<ul style="list-style-type: none"> - التحويلات العامة في العالم المتوسطي وبناء الحدائة(من ق 15 إلى ق 18 م) - المجزوءة 1:العالم المتوسطي في القرنين 15 و 16: تباين التحويلات مع استمرار التوازن بين أوروبا الغربية والعالم الإسلامي. - المحور الأول: أوروبا الغربية والتطور نحو الحدائة: - التحويلات الفكرية والعلمية والفنية (الحركة الإنسية). الاصلاح الديني. - التحويلات السياسية والاجتماعية في أوروبا خلال القرنين 15 و 16؛ - الاكتشافات الجغرافية وظاهرة الميركنتيلية. المحور الثاني : العالم الإسلامي بين التحول والتقليد؛ - المد الإسلامي(امتداد النفوذ العثماني) وبداية التدخل الأوربي. - التطورات السياسية والاجتماعية. - التطورات الاقتصادية في العالم الإسلامي. 	التاريخ

<p>24 ساعة</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد موضوع الجغرافيا؛ - إبراز وظيفة الجغرافيا وأدواتها؛ - وصف التوزيع المجالي للمجموعات البنيوية الكبرى؛ - تمييز بعض الأشكال التضاريسية المرتبطة بالبنية وتفسير تطورها؛ - وصف خصائص توزيع النطاقات المناخية والغطاء النباتي في العالم وتفسيره؛ - وصف توزيع المناخات والغطاء النباتي بالنطاق الحار والمعتدل والبارد وتفسيره. - وصف التوزيع المجالي لسكان العالم في المدن والأرياف وتفسيره؛ - إبراز الخصائص العامة للبنية السكانية في العالم حسب الجنس والعمر والانتماء المهني الاجتماعي. - استخلاص تفاوت أنماط استغلال الإنسان للمجال في الأرياف والمدن بين بلدان الشمال وبلدان الجنوب؛ - تعرف تقنيات رسم خرائط تنظيم المجال الريفي والحضري والتمرن على رسمها. - اكتساب تربية مجالية ليكون المتعلم مشاركا ومتفاعلا مع محيطه. - توظيف النهج الجغرافي (الوصف،التفسير،التعميم) في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية انطلاقا من وثائق. - القدرة على التعامل مع مختلف وسائل التعبير الجغرافي المرتبطة بالمواضيع المدروسة. - ترسيخ منهجية كتابة مقال جغرافي. 	<p>← المجزوءة 1 : الإنسان والأرض</p> <ul style="list-style-type: none"> - الجغرافيا- الموضوع- الوظيفة- الأدوات؛ <p>← المحور 1: الأرض مكونات الوسط الطبيعي</p> <ul style="list-style-type: none"> -المجموعات البنيوية الكبرى وأشكال التضاريس؛ -النطاقات المناخية والغطاء النباتي؛ <p>← المحور 2: الإنسان واستغلال المجال</p> <ul style="list-style-type: none"> - السكان والتوزيع؛ - أشكال استغلال الإنسان للمجال في الأرياف؛ - أشكال استغلال الإنسان في المدن؛ - تقنيات رسم خرائط تنظيم المجال الريفي والحضري(تمثيل المعطيات النوعية والكمية). 	<p>الجغرافيا</p>
----------------	---	--	-------------------------