



السنة الدراسية : 2015/2016



مؤسسة العراقية للتربية والتعليم

الجذع المشترك علمي

منهاج : علوم الحياة والأرض

I / ماذا سأستفيد من دراسة علوم الحياة والأرض؟

يمكن برنامج تدريس مادة علوم الحياة والأرض بالسلك الثانوي التأهيلي من استهداف بعض الكفايات النوعية التالية :

- ✓ الإلمام بمختلف العوامل البيئية المؤثرة في توزيع الكائنات الحية و بطرق التحكم في هذه العوامل في المجال الفلاحي قصد تحسين المردود الزراعي (العوامل التربوية و العوامل المناخية وعلاقتها بالكائنات الحية)
- ✓ الوعي بأهمية المحافظة على البيئة و الاستغلال المعقلن للموارد الطبيعية.
- ✓ اكتساب معارف حول تدفق المادة والطاقة داخل النظام البيئي.
- ✓ إدراك أهمية التوازنات الطبيعية.
- ✓ إبراز أهمية التوالد الجنسي في استمرارية النوع و دور التكاثر النباتي في الرفع من مرد ودية الإنتاج الفلاحي .
- ✓ توظيف منهجية سليمة خلال تناول القضايا المرتبطة بعلم البيئة والتوالد عند النباتات .
- ✓ استعمال الأدوات المخبرية و تكنولوجيات الإعلام و التواصل في جمع و معالجة المعطيات المرتبطة بعلم البيئة و بالتوالد عند النباتات .

II / كيف سيتم تقييمي في المادة ؟

يشتمل التقييم التربوي لمنهاج علوم الحياة والأرض على المراقبة المستمرة والامتحان الموحد.

✓ المراقبة المستمرة:

تشتمل الفروض الكتابية المحروسة ومختلف أنشطة المتعلمين من إنجازات صفية ومنزلية.

عدد الفروض الكتابية المحروسة بكل الجذوع المشتركة: اثنان(02)

✓ حساب معدل الأسدس للمراقبة المستمرة:

اعتماد نسبة 75% للفروض الكتابية المحروسة ونسبة 25% لباقي أساليب المراقبة المستمرة.

الأُسُدس : الأول

منهاج (Syllabus) : علوم الحياة والأرض

المجزوءة : الأولى

المجال	مضامين الوحدة	المهارات و القدرات المستهدفة	الغلاف الزمني
علم البيئة	التقويم التشخيصي	استرداد و استعمال المعارف	1.5س(1حصّة)
	خرجة دراسية:إنجاز + استغلال ديداكتيكي	- تنمية الملاحظة وصياغة مشكل علمي - ربط المعلومات بالمكتسبات لحل مشكل علمي مطروح -اقتراح و صياغة الفرضيات	12ساعة (8حصص)
	العوامل التربوية وعلاقتها بالكائنات الحية	- اقتراح أدوات مناسبة لاختبار الفرضيات	12ساعة (8حصص)
	التقويم التكويني + الدعم	- ترجمة معطيات عديدة على شكل جدول أو نص أو رسم بياني	1.5س(1حصّة)
	التقويم الإجمالي+استثمار	- توظيف القوانين و النماذج لتفسير الظواهر و المعطيات العلمية	3س(2حصص)
	العوامل المناخية وعلاقتها بالكائنات الحية		12ساعة (8حصص)
	تدفق المادة و الطاقة داخل النظام البيئي		10.5ساعة (7حصص)
	التوازنات الطبيعية	- ابداء الرأي و البرهنة عليه - تنمية المواقف الايجابية و المسؤولية - تركيب المعلومات على شكل نص أو خطاطة	7.5س(5حصص)
	التقويم التكويني + الدعم		1.5س(1حصّة)
	التقويم الاجمالي+ معالجة النتائج		3س(2حصص)
تقويم خارجي + استثمار النتائج	مرحلة أولى من تقويم المهارات		3س(2حصص)