

## الجذع المشترك علمي

### منهاج : الرياضيات

#### I / ماذا سأستفيد من دراسة الرياضيات بالجذع المشترك علمي ؟

ينتظر من تعليم مادة الرياضيات بالجذع المشترك العلمي الوصول إلى الأهداف التالية:

- الاستئناس ببعض أنماط البرهنة، من خلال استعمال الأعداد الزوجية والأعداد الأولية.
- إدراك العلاقة بين الأعداد والتميز بين مختلف مجموعات الأعداد.
- تحديد كتابة مناسبة لتعبير جبري حسب الوضعية المدروسة.
- تنمية قدرات المتعلم(ة) على استعمال المقاربات لحل المسائل لدراسة وفهم المحتوى الرياضي.
- إكسابه(ها) استراتيجيات متنوعة لحل المسائل وتطبيقها.
- تنمية قدرته(ها) على التحقق من النتائج وتأويلها بالرجوع إلى المسألة الأصلية.
- تنمية قدرته(ها) على تقدير قيمة ودور الترميز الرياضي.
- تنمية قدرته(ها) على الاستدلال الرياضي.

#### II / كيف سيتم تقييمي؟

##### 1) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من :

- \*ثلاثة (3) فروض محروسة في كل أسدس.
- \*أساليب أخرى للتقييم (المشاركة الصفية، تمارين، فروض منزلية...)

##### 2) حساب المعدل الدوري للمراقبة المستمرة:

يتم بناء على المعدل الحسابي للنقط المحصل عليها في الفروض المحروسة في كل أسدس .  
واعتمادا كذلك على مختلف أنواع وأساليب القياس والتقييم (أسئلة، تمارين، فروض منزلية...)

المجزوءة : الأولى

منهاج (Syllabus) : الرياضيات

الأسدس : الأول

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
12 ساعة 06 ساعات 18 ساعة	<p>✓ توظيف الزوجية وتفكيك عدد إلى جداء عوامل أولية.</p> <p>✓ التمييز بين مختلف الأعداد.</p> <p>✓ التمكن من مختلف تقنيات مقارنة عددين.</p>	<p>❖ المجموعة <math>\mathbb{N}</math> ومبادئ في الحسابيات.</p> <p>❖ المجموعات.</p> <p>❖ الترتيب في المجموعة <math>\mathbb{R}</math>.</p>	الجبر
18 ساعة	<p>✓ الترجمة المتجهية لمبرهنة طاليس.</p>	<p>❖ الحساب المتجهي والإسقاط.</p> <p>❖ المستقيم في المستوى.</p>	الهندسة
24 ساعة 12 ساعة 12 ساعة 06 ساعات	<p>✓ التمكن من تقنية القسمة على <math>x-a</math>.</p> <p>✓ التمكن من الطرق المختلفة من حل المعادلات والمترجحات من الدرجة 2.</p> <p>✓ التمكن من استعمال الدائرة المثلثية.</p> <p>✓ تنظيم معطيات إحصائية.</p>	<p>❖ الحدوديات - المعادلات.</p> <p>❖ المترجحات والنظومات.</p> <p>❖ الحساب المثلثي (الجزء الأول).</p> <p>❖ الإحصاء</p>	الجبر