



السنة الدراسية : 2015/2016



مؤسسة العراقي للتربية والتعليم

الجذع المشترك علمي تخصص فرنسية

Syllabus : S.V.T

L'objectif du syllabus des sciences de la vie et de la terre, durant ce deuxième semestre, est de développer chez l'élève les compétences suivantes :

- 1- La transition du particulier au général et du concret à l'abstrait.
- 2- Identifier et formuler un problème scientifique.
- 3- Employer les informations scientifiques et les prés requis pour la résolution et l'interprétation d'un problème.
- 4- Proposer des outils appropriés pour tester l'hypothèse ou les hypothèses pour résoudre ce problème.
- 5- Le développement des compétences manuelles de l'élève par le moyen de l'expérimentation.
- 6- Souligner l'importance de la reproduction sexuée des plantes (à fleurs et sans fleurs).
- 7- Identifier les moyens de la reproduction asexuée.
- 8- Identifier les techniques de modifications génétiques des plantes.

Comment serai-je évalué(e) ?

Sur la base de :

- L'Examen Normalisé
- Du Contrôle Continu qui comprend :
 - Deux (02) devoirs surveillés en plus des activités évaluatives intégrées (devoirs à domicile, TP, recherches, exposés,..)
 - La moyenne générale(x) du contrôle continu, pour chaque semestre, est calculée comme suite :
75% pour les devoirs surveillés (ds).
25% pour les autres activités (aa)

$$X = \frac{(ds \times 3) + aa}{4}$$

Niveau Scolaire : TC

Module : 2

Syllabus : S.V.T

| Domaine | Contenus | Compétences Attendues | Nombre d'heures |
|--------------------------------------|---|---|-------------------------|
| Reproduction chez les plantes | 1- Evaluation diagnostique. | Restitution et utilisation des connaissances | 1.5h (1Séance) |
| | Reproduction sexuée chez les plantes à fleurs. ↳ Reproduction chez les angiospermes | Observation et formulation de problème scientifique. | 12h (8Séances) |
| | Reproduction sexuée chez les plantes à fleurs. ↳ Reproduction chez les gymnospermes. | Mettre en relation logique des informations dans un but explicatif. | 12h (8Séances) |
| | Evaluation Formative + Soutien. Evaluation Sommative + Exploitation. | Eprouver une hypothèse. | 1.5h (1Séance) |
| | Reproduction sexuée chez les plantes sans fleurs. ↳ Chez les algues. ↳ Chez les fougères et les mousses. | Employer des techniques d'observation. | 3h (2Séances) |
| | Cycle de développement chez les plantes . | Utiliser correctement du matériel de laboratoire ou de terrain. | 10.5h (7Séances) |
| | Reproduction a sexuée : ↳ Multiplication végétative. ↳ Application dans le domaine agricole. | Représenter des données. | 6h(4Séances) |
| | Modification Génétique chez les plantes : | Employer des techniques d'observation. | 6h(4Séances) |
| | | S'exprimer dans un langage scientifique correcte. | 4.5h(3séances) |
| | | Observation et formulation de problème scientifique. | |
| | Mettre en relation logique des informations dans un but explicatif. | | |
| | Eprouver une hypothèse. | | |
| | Eprouver des attitudes positives envers la nature. | | |
| | Faire preuve d'esprit critique | | |