

الجذع المشترك علمي تخصص فرنسية

Syllabus : S.V.T

L'objectif du syllabus des sciences de la vie et de la terre, durant ce deuxième semestre, est de développer chez l'élève les compétences suivantes :

- 1- La transition du particulier au général et du concret à l'abstrait.
- 2- Identifier et formuler un problème scientifique.
- 3- Employer les informations scientifiques et les prés requis pour la résolution et l'interprétation d'un problème.
- 4- Proposer des outils appropriés pour tester l'hypothèse ou les hypothèses pour résoudre ce problème.
- 5- Le développement des compétences manuelles de l'élève par le moyen de l'expérimentation.
- 6- Souligner l'importance de la reproduction sexuée des plantes (à fleurs et sans fleurs).
- 7- Identifier les moyens de la reproduction asexuée.
- 8- Identifier les techniques de modifications génétiques des plantes.

Comment serai-je évalué(e) ?

Sur la base de :

- L'Examen Normalisé
- Du Contrôle Continu qui comprend :
 - Deux (02) devoirs surveillés en plus des activités évaluatives intégrées (devoirs à domicile, TP, recherches, exposés,..)
 - La moyenne générale(x) du contrôle continu, pour chaque semestre, est calculée comme suite :
75% pour les devoirs surveillés (ds).
25% pour les autres activités (aa)

$$X = \frac{(ds \times 3) + aa}{4}$$

Niveau Scolaire : TC

Module : 2

Syllabus : S.V.T

Domaine	Contenus	Compétences Attendues	Nombre d'heures
Reproduction chez les plantes	1- Evaluation diagnostique. Reproduction sexuée chez les plantes à fleurs. ↳ Reproduction chez les angiospermes	Restitution et utilisation des connaissances	1.5h (1Séance)
	Reproduction sexuée chez les plantes à fleurs. ↳ Reproduction chez les gymnospermes.	Observation et formulation de problème scientifique.	12h (8Séances)
	Reproduction sexuée chez les plantes à fleurs. ↳ Reproduction chez les gymnospermes.	Mettre en relation logique des informations dans un but explicatif.	12h (8Séances)
	Evaluation Formative + Soutien. Evaluation Sommative + Exploitation.	Eprouver une hypothèse.	1.5h (1Séance)
	Reproduction sexuée chez les plantes sans fleurs. ↳ Chez les algues. ↳ Chez les fougères et les mousses.	Employer des techniques d'observation.	3h (2Séances)
	Cycle de développement chez les plantes .	Utiliser correctement du matériel de laboratoire ou de terrain.	10.5h (7Séances)
	Reproduction a sexuée : ↳ Multiplication végétative. ↳ Application dans le domaine agricole.	Représenter des données.	6h(4Séances)
	Modification Génétique chez les plantes :	Employer des techniques d'observation.	6h(4Séances)
		S'exprimer dans un langage scientifique correcte.	4.5h(3séances)
		Observation et formulation de problème scientifique.	
	Mettre en relation logique des informations dans un but explicatif.		
	Eprouver une hypothèse.		
	Eprouver des attitudes positives envers la nature.		
	Faire preuve d'esprit critique		