



السنة الدراسية : 2015/2016



مؤسسة العراقية للتربية والتعليم

الجذع المشترك علمي

منهاج : علوم الحياة والأرض

I / ماذا سأستفيد من دراسة علوم الحياة والأرض؟

يمكن منهاج مادة علوم الحياة والأرض بالجذع مشترك علمي من استهداف بعض الكفايات النوعية التالية :

- ✓ إدراك أهمية التوازنات الطبيعية.
- ✓ إبراز أهمية التوالد الجنسي في استمرارية النوع و دور التكاثر النباتي في الرفع من مرد ودية الإنتاج الفلاحي .
- ✓ إبراز أهمية التوالد اللاجنسي عند النباتات ودوره في لبنتاثر الخضري.
- ✓ توظيف منهجية سليمة خلال تناول القضايا المرتبطة بعلم البيئة والتوالد عند النباتات .
- ✓ استعمال الأدوات المخبرية و تكنولوجيات الإعلام و التواصل في جمع و معالجة المعطيات المرتبطة بعلم البيئة و بالتوالد عند النباتات .
- ✓ التعرف على تقنيات ومخاطر التعديل الوراثي عند النباتات.

II / كيف سيتم تقييمي في المادة ؟

يشتمل التقييم التربوي لمنهاج علوم الحياة والأرض على المراقبة المستمرة والامتحان الموحد.

(1) الامتحان الموحد.

(2) المراقبة المستمرة:

تشتمل الفروض الكتابية المحروسة ومختلف أنشطة المتعلمين من إنجازات صفية ومنزلية.

عدد الفروض الكتابية المحروسة بكل الجذوع المشتركة: اثنان(02)

✓ حساب معدل الأسدس للمراقبة المستمرة:

اعتماد نسبة 75% للفروض الكتابية المحروسة ونسبة 25% لباقي أساليب المراقبة المستمرة.

المجال	مضامين الوحدة	المهارات و القدرات المستهدفة	الغلاف الزمني
التوالد عند النباتات	التقويم التشخيصي	استرداد و استعمال المعارف	1.5س
	* التوالد الجنسي عند النباتات - التوالد عند كاسيات البذور - التوالد عند عاريات البذور	- تنمية الملاحظة وصياغة مشكل علمي - ربط المعلومات بالمكتسبات لحل مشكل علمي مطروح - اقتراح و صياغة الفرضيات	12س
	*التوالد الجنسي عند النباتات اللازهرية - عند الطحالب - عند سرخس وحزازية	- اقتراح أدوات مناسبة لاختبار الفرضيات - ترجمة معطيات عددية على شكل جدول أو نص أو رسم بياني	12س
	التقويم التكويني + الدعم	- توظيف القوانين و النماذج لتفسير الظواهر و المعطيات العلمية	1.5س
	التقويم الإجمالي + استثمار		3س
	* دورات النمو عند النباتات		12سا
	*التوالد اللاجنسي : -التكاثر الخضري تطبيقات في الميدان الفلاحي : التطعيم ، الافقتال والترقيد		10.5س
	*التعديل الوراثي عند النباتات (P.G.M) - تقنيات التعديل الوراثي عند النباتات - اشكالية التعديل الوراثي عند النباتات.	- ابداء الرأي و البرهنة عليه - تنمية المواقف الايجابية و المسؤولية - تركيب المعلومات على شكل نص أو خطاطة	7.5س
	*تصنيف النباتات		
	التقويم التكويني + الدعم		
	التقويم الاجمالي + معالجة النتائج		
	تقويم خارجي + استثمار النتائج		
	مرحلة أولى من تقويم المهارات		3س