

## الجدع المشترك علمي

### مادة الفلسفة

#### || ماذا سأستفيد من دراستي لمادة الفلسفة ؟

وضع منهاج الفلسفة للجدوع المشتركة على قاعدة التعرف على الفلسفة كنمط فكري متميز يلتقي به المتعلم(ة) لأول مرة في مساره(ها) الدراسي. ويتم هذا التعرف على الفلسفة من خلال تناول نشأتها ولحظات أساسية من تاريخها ومن خلال اكتشاف معالمها المميزة و نمط ومجال اشتغالها، ثم من خلال تناول قضية فلسفية مناسبة تمكن من ممارسة أولية للتفكير الفلسفي عند الإنسان (مفهوما الطبيعة والثقافة). إن تدريس مادة الفلسفة سيتيح للمتعلم(ة):

- ربط التأمل النظري والتحليل النقدي الفلسفي مع العلم(العلوم).
- تتيح للمتعلمات والمتعلمين اكتساب نفس الكفايات الفكرية والقيمية الفلسفية الأساسية.
- تنمية الوعي النقدي والتفكير الحر والمستقل.
- التشبع بالقيم الإنسانية والكونية .
- تنمية حس المواطنة الإيجابية.
- التحرر من مختلف أشكال الفكر السلبي (الدغمائية، التبعية الفكرية، العنف....)

#### || كيف سيتم تقييمي؟

- 1) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من :
  - \*فرضين(02) كتابيين محروسين عن كل مجزوءة.
  - \*أنشطة مدمجة(أسئلة شفوية،بحوث، عروض....)
- 2) حساب المعدل الدوري للمراقبة المستمرة يتم باعتماد:

\*نسبة 75% للفروض الكتابية المحروسة

\*ونسبة 25% للأنشطة المدمجة.

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
<u>6 ساعات</u>	<p>1- تحديد مفهومي الطبيعة والثقافة في دلالتهما الأنثروبولوجية.</p> <p>2- إدراك صعوبة التمييز بين الطبيعة والثقافة.</p>	<p>- مفهوما الطبيعة والثقافة</p> <p>- مشكلة التمييز بين الطبيعة والثقافة</p>	المحور الأول : التمييز بين الطبيعة والثقافة
<u>6 ساعات</u>	<p>3- تعرف الإنسان ككائن ثقافي.</p> <p>4- تحديد بعض مظاهر الثقافة وتجلياتها عند الإنسان.</p> <p>5- تحليل الظاهرة اللغوية وعمل المؤسسة من خلال أنماط العيش والتبادل.</p>	<p>- الإنسان كائن لغوي.</p> <p>- المؤسسة تحكم في الحاجة</p>	المحور الثاني : الإنسان كائن ثقافي
<u>6 ساعات</u>	<p>6- موضعة علاقة النشاط الإنساني بالطبيعة في إطار نقاش فلسفي.</p> <p>7- رسم بعض التحولات الفلسفية التي عرفها إشكال علاقة الإنسان بالطبيعة.</p> <p>8- فتح الإشكال الفلسفي على قضايا بيئية راهنة.</p>	<p>- الإنسان سيد على الطبيعة.</p> <p>- من السيطرة على الطبيعة إلى الانسجام معها.</p>	المحور الثالث : الطبيعة والنشاط الإنساني.
<u>6 ساعات</u>	<p>6 فهم التنوع الثقافي.</p> <p>7 التفكير النسبي الذي يحترم الخصوصيات والاختلافات بين الأفراد والجماعات والمجتمعات.</p> <p>8 اتخاذ مواقف ايجابية إزاء الآخر، وجعل الهوية مبدأ للترابط.</p>	<p>- الحضارة الإنسانية وحدة وتنوع.</p> <p>- كيف نترابط مع بعضنا البعض؟</p>	المحور الرابع : التنوع الثقافي .