

الجذع المشترك علمي

منهاج : التاريخ والجغرافيا

I / ماذا سأستفيد من دراسة مادة التاريخ والجغرافيا بالجذع المشترك علمي ؟

سوف يمكنك منهاج الأسدس الثاني للتاريخ والجغرافيا بهذا الجذع من:

على مستوى مادة التاريخ:

- إمكانية فهم منظم للعالم ومشاكله المعاصرة بالرجوع إلى الجذور التاريخية.
- اكتساب المقاربة التاريخية لمعالجة القضايا البشرية المرتبطة بالماضي بأبعاده المختلفة.
- دراسة وفهم تاريخ العالم المتوسطي في القرنين 17 و18 م.
- دراسة تاريخ أوروبا.
- دراسة وفهم أوضاع العالم الإسلامي وبداية محاولات الإصلاح.

على مستوى مادة الجغرافيا:

- دراسة البيئة بين التوازن والإختلالات من خلال علاقة الإنسان والأرض.
- معرفة الجهود المبذولة من طرف الإنسان لإعادة التوازن البيئي وتحقيق التنمية المستدامة.

II / كيف سيتم تقييمي؟

- 1) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من :
 - *فروض (02) كتابيين محروسين عن كل مجزوءة.
 - *أنشطة مدمجة (أسئلة شفوية، بحوث، عروض....)
- 2) حساب المعدل الدوري للمراقبة المستمرة يتم باعتماد:
 - *نسبة 75% للفروض الكتابية المحروسة
 - *ونسبة 25% للأنشطة المدمجة.

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
3 ساعات	- اكتساب المفاهيم المرتبطة بالعالم المتوسطي في القرنين 17 و18م والقدرة على توظيفها.	المحور 1: أوروبا الغربية -1 عصر الأنوار (الفكر الإنجليزي والفكر الفرنسي) -2 الثورات الاجتماعية والسياسية، الثورة الفرنسية: الأسباب والنتائج. -3 انطلاق الثورة الصناعية.	التاريخ: العالم المتوسطي في القرنين 17 و 18 م والمحاولات الأولى للإصلاح في العالم الإسلامي.
2 ساعات	- ترسيخ مفهوم التحقيق التاريخي.	المحور 2: أوضاع العام الإسلامي وبداية محاولات الإصلاح: -4 الأوضاع العامة في العالم الإسلامي. -5 مصاعد الضغوط الأوربية على العالم الإسلامي.	
2 ساعات	- تنمية القدرة على ترتيب الأحداث زمنياً.	-6 بداية محاولات الإصلاح وحدودها.	
2 ساعات	- تنمية القدرة على توطین الأحداث في المجال.		
2 ساعات	- إعمال المنهج التاريخي: التعريف، التفسير، التركيب.		
2 ساعات	- ترسيخ منهجية قراءة وتحليل الوثائق التاريخية.		
	- القدرة على تجميع ومعالجة المعطيات.		
	- كتابة موضوع تاريخي.		
	- وصف أو تحليل الوثائق التاريخية.		
	- اتخاذ مواقف إيجابية من التطورات التاريخية التي عرفها العالم المتوسطي خلال القرنين 17 و18م.		

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
3 ساعات	- اكتساب مفاهيم ومصطلحات جغرافية ذات صلة بالمواضيع.	المحور 1: المنظومة البيئية واحتلالاتها: 1- المنظومة البيئية: مفهومها وأسس توازنها والتعريف بأنواعها.	الجغرافيا البيئة بين التوازن والاختلال.
2 ساعات	- القدرة على توظيف المنهج الجغرافي (الوصف، التفسير، التعميم).	2- كارثة طبيعية (الزلازل في المغرب). 3- كارثة بيئية (الاحتباس الحراري).	
2 ساعات	- ترسيخ منهجية كتابة موضوع مقال:	المحور 2: جهود الإنسان من أجل إعادة التوازن البيئي وتحقيق التنمية المستدامة: 4- الإجراءات والتدابير التشريعية والتقنية.	
2 ساعات	• طرح الاشكالية / إشكالية الموضوع المطرح.	5- الإجراءات والتدابير التربوية.	
2 ساعات	• تجميع المعطيات وتصنيفها.	6- الإجراءات والتدابير على مستوى تدبير.	
2 ساعات	• وضع تصميم للموضوع.	7- ملف حول دور الجمعيات والمنظمات غير الحكومية.	
2 ساعات	• معالجة المعطيات والظواهر الجغرافية.		
2 ساعات	• إعداد ملف.		
	- اكتساب تربية مجالية من أجل المشاركة والتفاعل مع المحيط.		
	- تمكن المتعلم (ة) من التعامل النقدي اتجاه استغلال الإنسان للمجال للحفاظ على البيئة وتوازنها.		
	- تقدير أهمية جهود الإنسان من أجل تحقيق التنمية المستدامة.		