

## الجذع المشترك علمي

### منهاج : التربية الإسلامية

#### I / ماذا سأستفيد من دراسة مادة التربية الإسلامية ؟

يهدف منهاج التربية الإسلامية بالجذوع المشتركة، في مجزوءته الثانية إلى تحقيق الكفايات النوعية التالية:

- ترسيخ وتعميق مفاهيم التلاميذ النظرية المكتبة سابقا، والمرتبطة بالتربية الإعتقادية.
- تنمية كفايات التواصل والتعبير والبرهان وتنظيم العمل والبحث المنهجي.
- تنمية قدرات المتعلم (ة) على تحليل وفهم ومناقشة مجموعة من النصوص الشرعية والفكرية.
- تعزيز قدرة المتعلم (ة) على التعلم الذاتي والبحث والانفتاح على المحيط من خلال قيامه (ها) بمجموعة من الأنشطة.
- تدريب المتعلم (ة) على استخلاص القيم الإسلامية وتمثلها في اتخاذ المواقف.
- التشبث بالقيم الروحية في الإسلام.
- الإمام بركائز التربية التعبدية.

#### II / كيف سيتم تقييمي؟

عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من :

- \*فرضان (02) كتابيان محروسان في كل أسدس.
- \*أساليب أخرى للتقييم (المشاركة الصفية، عروض، بحوث...)

(2) حساب المعدل الدوري للمراقبة المستمرة : m

\*نقطتان عن الفرضين المحروسين وتشكل نسبتهما 80%.

\*نقطة عن الأنشطة الأخرى بنسبة 20%.

ويحسب المعدل كالاتي :

$$m = \text{نقطة الفرض الأول} (2 \times) + \text{نقطة الفرض الثاني} (2 \times) + \text{نقطة الأنشطة} =$$

الأسدس : الثاني

منهاج (Syllabus) : التربية الإسلامية

المجزوءة : 2

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
3 ساعات	- إدراك أهمية القيم الروحية في تحقيق التوازن بين مطالب الإنسان الروحية والمادية.	1- القيم الروحية في الإسلام.	التربية التعبدية
4.5 ساعات	- التعرف على حقيقة الصلاة وأثارها التربوية والاجتماعية.	2- فقه الصلاة.	
4.5 ساعات	- التعرف على القيم الروحية والاقتصادية والاجتماعية والصحية للصيام التي تسهم في رقي الأفراد والمجتمعات.	3- فقه الصيام.	
4.5 ساعات	- إدراك دور الزكاة في تمثين الروابط بين الأفراد والجماعات وتنمية الاقتصاد.	4- فقه الزكاة.	
4.5 ساعات	- التعرف على حقيقة الحج وأبعاده الروحية والاجتماعية والاقتصادية. استيعاب أهمية اليسر ورفع الحجر في تسهيل أمور الناس الدنيوية والدينية.	5- فقه الحج.	
4.5 ساعات		اليسر ورفع الحجر.	