

الجذع المشترك علمي

منهاج : اللغة العربية

I / ماذا سأستفيد من دراسة اللغة العربية ؟

يستمد برنامج مادة اللغة العربية بالجذع المشترك أسسه انطلاقاً من المبادئ العامة لتدريس اللغات، والتي تجعل من منهاج اللغة العربية بهذا الجذع أداة للتجسير، واعتبارها مادة مشتركة بحيث تكون ذات امتدادات في مختلف مكونات القطب التأهيلي. ويهدف تدريس اللغة العربية بالجذع المشترك العلمي، جعلك أيتها المتعلمة أيها المتعلم :

- قدر(ة) على تنمية رصيدك اللغوي وتثبيت المكتسبات السابقة.
- متمكناً(ة) من بعض أدوات دراسة النصوص وتعرف مختلف أساليبها.
- استحضار الأساليب والقواعد اللغوية عند استعمالك اللغة العربية.
- مكتسباً(ة) لمهارات متنوعة في التعبير الشفهي والكتابي.
- قدر(ة) على دراسة بعض النصوص الثقافية والشعرية.

II / كيف سيتم تقييمي في المادة ؟

- (1) عن طريق الامتحان الموحد.
- (2) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من :
 - * فرضين (02) كتابيين محروسين عن كل مجزوءة.
 - * أنشطة مدمجة (أسئلة شفوية،بحوث،عروض....).

حساب المعدل الدوري للمراقبة المستمرة .

يتعين حصول كل تلميذ خلال كل أسدس على :

- ✓ نقطتين (2) في الأنشطة المدمجة ، يحسب معدلها بنسبة **25%**.
- ✓ نقطتين (2) في الفروض الكتابية المحروسة ، يحسب معدلها بنسبة **75%**.

و يتم حساب المعدل الدوري للمراقبة المستمرة وفق الصيغة التالية :

$$m = \text{معدل الفروض الكتابية}(3X) + \text{معدل الأنشطة الصفية}$$

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
1.5 ساعة	✓ تعرف أنماط الكتابات النثرية وخصائصها البنائية.	❖ محور الخطاب الحجاجي :	مكون النصوص النثرية والشعرية
1.5 ساعة	✓ تعرف مكونات الخطاب الحجاجي ووظائفه.	◀ تمهيد وتقديم عام حول نظرية الحجاج.	
1.5 ساعة	✓ القدرة على الاستدلال والبرهنة.	◀ نموذج حجاجي : " الحق في الاختلاف "	
1.5 ساعة	✓ الانفتاح على القيم الإيجابية الإنسانية (الحرية، الديمقراطية، حقوق الإنسان)	◀ نص حجاجي داعم من اختيار الأستاذ	
1 ساعة	✓ التمكن من منهجية تحليل نص حجاجي وتوظيفه في سياقات تواصلية مختلفة.	← تقويم إجمالي.	
1.5 ساعة	✓ تعزيز القيم الثقافية والتعرف على مختلف القضايا الراهنة.	❖ محور القضايا المعاصرة:	
1.5 ساعة	✓ القدرة على المقارنة بين مختلف النصوص الحجاجية وتمييز أنواع الخطابات.	◀ تمهيد وتقديم عام حول مفهوم القضية المعاصرة.	
1.5 ساعة	✓ تعزيز قيم التقفح على الآخر والتشبث بالهوية الثقافية والحضارية.	◀ نموذج لقضية معاصرة : " العولمة والتنمية "	
1.5 ساعة	✓ توظيف المعارف المكونة للخطاب الحجاجي لفهم وتحليل نصوص نثرية.	◀ تحليل نص داعم " نظام الاتصال "	
1 ساعة	✓ التمكن من التواصل مع المحيط الخارجي في إطار التعلم الذاتي.	← تقويم إجمالي	

1.5 ساعة	- توظيف الضوابط اللغوية في مختلف السياقات التواصلية.	1- ظواهر بلاغية : - الحقيقة والمجاز	علوم اللغة
1.5 ساعة	- استثمار المعارف اللغوية والبلاغية والعروضية في وضعيتي التلقي والإنتاج.	2- ظواهر صرفية : - أسماء الآلة والزمان والمكان	
1.5 ساعة	- التمكن من رصيد في اللغة والبلاغة وعلم العروض يسعف المتعلم في فهم النصوص وتحليلها.	3- ظواهر عروضية : - الكتابة العروضية. - بحر المتقارب	
		❖ دعم وتقوية لمضامين المجال	

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
1.5 ساعة	✓ تعرف تقنيات إنتاج نصوص حسب مهارات محددة.	❖ مهارة إنتاج نص حجاجي : ↳ أنشطة الاكتساب :	مكون التعبير والإنشاء
1.5 ساعة	✓ التعرف على مهارة إنتاج نص حجاجي - تكوين فكرة شاملة حولها.	أنشطة التطبيق أنشطة الإنتاج.	
1.5 ساعة	✓ التدرج على صياغة نماذج لنصوص مجاحية وفق معايير محددة.	❖ مهارة التعبير عن موقف أو رأي : ↳ أنشطة الاكتساب.	
1.5 ساعة	✓ استثمار المعارف التواصلية للخطاب الحجاجي لإنتاج نص بمواصفات محددة.	↳ أنشطة التطبيق.	
1.5 ساعة	✓ تعزيز قيم التعبير عن الذات والتمكن من الدفاع عن الوجهة النظرية وفق مقاييس محددة.	↳ أنشطة الإنتاج.	
1.5 ساعة			

الدروس المقترحة لاجتياز الامتحان الموحد لنهاية السنة

المستوى : الجذع المشترك علوم

مادة اللغة العربية

1- مكون النصوص :

- النص الحجاجي.
- النص الشعري.

2- مكون علوم اللغة :

- التشبيه : أركانه وأنواعه.
- الحقيقة والمجاز.
- الخبر والإنشاء .
- الكتابة العروضية والتفاعيل

3 - التعبير والإنشاء :

- مهارة إنتاج نص حجاجي.
- مهارة التعبير عن موقف أو رأي.