



الثالثة ثانوي إعدادي

منهاج : الاجتماعيات

I / ماذا سأستفيد من دراسة الاجتماعيات بالثالثة إعدادي ؟

يسعى منهاج الاجتماعيات بالسنة الثالثة إعدادي في مجزوءته الثانية إلى تمكينك :

1- على مستوى مادة التاريخ من :

-ترسيخ الترتيب الكرونولوجي للإحداث والمراحل والعصور التاريخية.

- الاستئناس بمفاهيم تاريخية : الدولة، البيعة، النهضة، فكر الأنوار...

- معالجة وثائق/آثار تاريخية.

- دراسة شخصية تاريخية.

2- على مستوى مادة الجغرافيا من:

- اكتساب أولي لعمليات النهج الجغرافي ولأشكال التعبير الجغرافي.

- ترسيخ مفاهيم ومصطلحات جغرافية جديدة : العولمة، التكتلات الجهوية...

- اكتساب مهارات تنظيمية.

- إدراك وظيفة الجغرافيا.

3- على مستوى مادة التربية على المواطنة من :

- ترسيخ الوعي بالحقوق والواجبات.

- ترسيخ الوعي بالمشاركة المواطنة والتدريب عليها (التشبع بالمبادئ الحقوقية والقانونية والعمل على تطبيقها في الممارسات اليومية) .

- تنمية المهارات الفكرية والمنهجية.

-تخطيط وإنجاز شبكات معالجة وخطط عمل وملفات من أجل دراسة قضايا ومشاكل اجتماعية وتراثية وبيئية.

II / كيف سيتم تقييمي في المادة ؟

(1) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من :

- فرضين (2) كتابيين محروسين في كل أسدس بنسبة 75%.
- الأنشطة الصفية والمنزلية بنسبة 25%.

(2) حساب معدل المراقبة المستمرة (m)

$$m = \frac{\text{معدل الفروض الكتابية} \times 3 + \text{معدل الأنشطة الصفية}}{4}$$

4

المجزوءة: الثانية منهاج: الاجتماعيات المستوى: الثالثة إعدادي

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
(24 س)	<p>-تطبيق منهجية الدراسة البيوغرافية التاريخية على شخصية هتلر؛</p> <p>-اكتشاف أسباب الحرب العالمية الثانية واستخلاص نتائجها العامة؛</p> <p>-رصد تطورات القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي</p> <p>-تعرف مراحل المقاومة المغربية من الحماية إلى حصول المغرب على الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية؛</p> <p>-استخلاص مراحل وإجراءات بناء الدولة المغربية الحديثة.</p>	<p>المحور الثاني: التاريخ</p> <p>المعاصر 2</p> <p>-ظاهرة الأنظمة الديكتاتورية: دراسة حالة النازية؛</p> <p>-الحرب العالمية الثانية: الأسباب والنتائج؛</p> <p>-القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي؛</p> <p>-المغرب الكفاح من أجل الاستقلال وإتمام الوحدة الترابية؛</p> <p>-المراحل الكبرى لبناء الدولة المغربية الحديثة.</p>	التاريخ
(24 س)	<p>-تعرف مظاهر القوة الاقتصادية الأمريكية ؛</p> <p>-تعرف إرغامات اليابان الطبيعية وأهمية مواردها البشرية والتكنولوجية؛</p> <p>-رصد أهم تحولات اقتصاد روسيا من الاقتصاد الإشتراكي إلى اقتصاد السوق؛</p> <p>-وصف الخصائص الطبيعية والبشرية لمصر، واستخلاص دور الاصطلاحات الليبرالية في تنمية قوتها الاقتصادية؛</p> <p>-اكتشاف المؤهلات الطبيعية لنيجيريا ومميزات اقتصادها ومظاهر الضعف التنموي بها وأسبابه؛</p> <p>-التدرب على معالجة ظاهرة اقتصادية باعتماد النهج الجغرافي.</p>	<p>المحور الثاني: نماذج لدول متباينة النمو</p> <p>-دراسة الولايات المتحدة كقوة عالمية؛</p> <p>-تعرف اليابان كقوة تكنولوجية؛</p> <p>-تعرف روسيا ورهانات التحول؛</p> <p>-دراسة مصر كنموذج تنموي عربي؛</p> <p>-نيجيريا بين الغنى الطبيعي والضعف التنموي؛</p> <p>-تعرف خطوات النهج الجغرافي والتدرب على توظيفه.</p>	الجغرافيا

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
(24 س)	<p>-إقامة معرض حول تنوع روافد التراث الفني المغربي؛</p> <p>-التدرب على إعداد دليل حول الآثار الموجودة في جهتي والمشاركة في مسابقة؛</p> <p>-التدرب على دراسة مشكل بيئي محلي ذي بعد وطني عالمي واقتراح حلول له؛</p> <p>-اكتساب سلوكات ايجابية تجاه البيئة؛</p> <p>-استخلاص أهداف برنامج العمل الوطني من أجل الموارد الطبيعية والحفاظ عليها؛</p> <p>-رصد مواقف المغرب ومساهماته من أجل التسامح والحوار بين الأديان ونشر السلم في العالم؛</p> <p>-إنجاز أنشطة حول دور المغرب في تفعيل الحوار بين الأديان ونشر السلم في العالم؛</p> <p>-اقتراح برامج إعلامية للنهوض بقيم المواطنة وكتابة مذكرة لعرض الاقتراحات.</p>	<p>- المحور الثاني:</p> <p>ممارسة المواطنة: كيفية التعامل مع قضايا التراث والبيئة والتعايش؛</p> <p>-الحفاظ على التراث وتطويره</p> <p>-تنظيم معرض عن تنوع روافد التراث الفني المغربي.</p> <p>-تنظيم مسابقة لإعداد دليل حول الآثار المتواجدة بجهتي</p> <p>-نحن والعالم نتقاسم الكرة الأرضية.</p> <p>-المغرب وقضايا البيئة</p> <p>-دراسة مشكل بيئي محلي ذي بعد وطني/عالمي واقتراح حلول له.</p> <p>-الحفاظ على الموارد الطبيعية</p> <p>-حقوقنا وحقوق الأجيال المقبلة</p> <p>-التخطيط لإنجاز حملة توعوية حول ترشيد استعمال الماء أو المحافظة على الغابة.</p> <p>-المغرب حوار الأديان والسلم العالمي؛</p> <p>-النهوض بقيم المواطنة-</p> <p>اقتراح برامج إعلامية-كتابة مذكرة لعرض الاقتراحات.</p>	