



الثانية ثانوي إعدادي

منهاج : الاجتماعيات

I / ماذا سأستفيد من دراسة مادة الاجتماعيات بالسلك الإعدادي؟

على مستوى التاريخ :

- ✓ تحليل خريطة تاريخية.
- ✓ قراءة تصميم مدينة وقراءة خطاطة.
- ✓ تطبيق أولي لمنهجية دراسة البيوغرافيا التاريخية على شخصية معينة وفهم الدور التاريخي لتلك الشخصية.

على مستوى الجغرافيا:

- ✓ اكتساب القدرة على تنظيم المعطيات.
- ✓ إدراك وظيفة الجغرافيا وأهميتها في جعل المتعلم (ة) يفهم محيطه.
- ✓ مساعدته على التكيف مع محيطه والمساهمة في تنمية هذا المحيط.
- ✓ اكتساب تربية مجالية تمكن المتعلم (ة) من تبني سلوك إيجابي تجاه البيئة.

على مستوى التربية على المواطنة:

- ✓ إنجاز ملف مقارنة، تحليل النصوص.
- ✓ التعامل مع المرفق العمومي والمحافظة عليه.
- ✓ تفعيل مبادئ حقوق الإنسان في المحيط الذي يعيش فيه المتعلم (ة).
- ✓ التشبع بقيم ومبادئ ح.إ.
- ✓ بلورة قيم المواطنة ومبادئ حقوق الطفل في مواقف وسلوكات داخل المحيط المدرسي والخارجي.

II / كيف سيتم تقييمي؟

اعتمادا على التوجيهات المتعلقة بتنظيم التقويم التربوي بالسلك الثانوي الإعدادي والجانب الخاص منه بالسنة الثانية ، يمكن التركيز على مايلي:

■ المراقبة المستمرة باعتماد :

- ✓ الأنشطة التقييمية المدمجة.
- ✓ الفروض الكتابية المحروسة.

✓ إعداد الفروض المحروسة إضافة إلى الأنشطة التقييمية المدمجة (فروض منزلية ، أشغال تطبيقية

– بحوث – عروض...) الواجب إنجازها في كل أسدس، ثلاثة فروض (03).

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
18 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - توطين العثمانيين وامتدادهم انطلاقا من خريطة تاريخية؛ - تحديد مظاهر وعوامل النهضة الأوربية؛ - تحديد أهم الاكتشافات الجغرافية انطلاقا من خريطة تاريخية؛ - استخلاص نتائجها وانعكاساتها على الصعيد العالمي؛ - تعرف مظاهر الثورة الفلاحية وكيفية تمهيدها للثورة الصناعية وانعكاساتها في أوربا؛ - تعرف دور فكر الأنوار في قيام الثورة الفرنسية؛ - تعرف ظروف استقلال الولايات المتحدة الأمريكية وبنود الدستور الأمريكي. 	<p>المحور الثاني: العصر الحديث</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعرف الامبراطورية العثمانية واتجاهاتها الكبرى (العوامل والنتائج)؛ - النهضة الأوربية: الحركة الانسية والإصلاح الديني؛ - الاكتشافات الجغرافية وأهم نتائجها؛ - تعرف الثورتان الفلاحية والصناعية في أوربا؛ - دراسة نصوص مختارة من فكر الأنوار؛ - تعرف نتائج الثورة الفرنسية(القضاء على النظام القديم وإعلان حقوق الإنسان) - نشأة الولايات المتحدة الأمريكية (الإستقلال وبنود الدستور الأمريكي). 	التاريخ
18 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - تعرف التزايد الديمغرافي والبنية العمرية وظاهرة الهجرة؛ - استخلاص إرغامات الطبيعة ومشاكل التنظيم والتسويق؛ - وصف واقع تنظيم المجال الصناعي وتفسيره؛ - تعرف المجهودات المبذولة لتنمية المجال الصناعي؛ - استخلاص كيف تؤدي تنمية الصناعة الى تحديث الاقتصاد؛ - وصف خصائص التجارة الخارجية المغربية وتفسيرها؛ - وصف واقع السياحة في المغرب وأهميتها بالنسبة للاقتصاد المغربي؛ - تعرف جهود المغرب من أجل تجاوز بعض القضايا التي تعيق التنمية المستدامة. 	<p>المحور الثاني: سكان المغرب واستغلال المجال</p> <ul style="list-style-type: none"> - سكان المغرب دراسة ديمغرافية؛ - تنظيم المجال الفلاحي والصيد البحري بالمغرب؛ - تنظيم المجال الصناعي؛ - تعرف مميزات التجارة الداخلية؛ - تعرف السياحة بالمغرب ومستلزمات التطور؛ - تحليل بعض القضايا التي تعيق التنمية المستدامة. 	الجغرافيا

التربية على المواطنة

- المحور الثاني: الحقوق الدستورية
- تعرف المعنى العام للحقوق السياسية ومكانتها
- ضمن حقوق الانسان؛
- تعرف مدلول الحريات العامة؛
- مقارنة بين بنود من قانون الحريات العامة القديم والجديد؛
- الأحزاب السياسية ودورها في تأطير المواطنين؛
- النقابات والمنظمات المهنية؛
- تعرف الديمقراطية المحلية ودور المواطنين في تفعيلها؛
- تعرف مظاهر نشاط الجمعيات الدالة على ممارسة المواطنة.

- استخلاص أهم الحقوق السياسية من العهد الدولي ومن دستور المملكة المغربية؛
- اكتشاف مؤسسات حقوق الإنسان واستجلاء مظاهر الحق والمسؤولية في حرية الرأي والتعبير؛
- تعرف التعددية الحزبية كمظهر من مظاهر الديمقراطية (تأسيس الأحزاب ودورها في تأطير المواطنين)؛
- استخلاص أهمية النقابات وعلاقتها بالحقوق والحريات؛
- تعرف مفهوم الصحافة و تحليل جريدة؛
- متابعة برنامج اعلامي بنظرة نقدية؛
- مقارنة القوانين الوطنية المتعلقة بممارسة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية مع مثيلاتها في العهد الدولي؛
- تهييء حضور جلسة مجلس قروي/ بلدي؛
- دراسة جمعية وإعداد بطاقة حولها وضبط المراحل والإجراءات التي يتطلبها تكوين جمعية.

18 ساعة