



الأولى ثانوي إعدادي

منهاج : الرياضيات

// ماذا سأستفيد من دراسة الرياضيات بالسنة الأولى إعدادي؟

إن التلميذ، في بداية مراحل تعلمه، لا يعرف كيف يستعمل ما اكتسبه من معارف، فهو لا يعرف كيف يتناول بالدرس قضية ولا كيف يعالج مسألة أو يقدم حلا حتى لو تمكن من اكتشاف عناصره. لذا فإن تعلم المهارات بصفة حقيقية يفرض نفسه في مختلف مراحل التعليم الإعدادي. إن تدريس الرياضيات بهذا السلك تمكن من تدريب المتعلم(ة) على :

- نشر جداء وتعميل مجموع أعداد عشرية .
- حل بعض المعادلات عن طريق بعض التقنيات البسيطة لحل المسائل.
- إيجاد الحل والتحقق من الحلول المحصل عليها.
- التدرب على تربيض وضعيات مختلفة.
- التعرف على التماثل المركزي ومتوازي الأضلاع.
- التعرف على المعين والمربع والمستطيل.
- معرفة واستعمال الخاصيات المتعلقة بالزوايا المكونة من متوازيين وقاطع.
- التعرف على مركز ووتر وقطر ومماس دائرة وانشأؤه.
- إنشاء نموذج لموشور قائم ولأسطوانة.
- القيام بأنشطة مبيانية وإحصائية: (المستقيم المدرج، التناسبية، الإحصاء ...)

// كيف سيتم تقييمي؟

عن طريق المراقبة المستمرة في كل أسدس من السنة الدراسية.

وتعتبر الفروض المحروسة ، وعددها ثلاثة (03) ، الوسيلة الوحيدة في تحديد نقطة المراقبة المستمرة في كل أسدس. لكن قبل أي فرض محروس يجب إنجاز وتصحيح فرض منزلي.

| عدد الساعات | المهارات المنتظرة و الأهداف الأساسية | المضامين و المعارف الأساسية | المجال |
|-------------|--|--|---|
| 24 | <p>1- التمكن من نشر و تبسيط جداء عدد في مجموع.</p> <p>2- التمكن من نشر و تبسيط جداء مجموعين.</p> <p>3- التمكن من النشر و التعميل في الاتجاهين معا.</p> <p>4- التمكن من المتطابقتين الهامتين في الاتجاهين معا.</p> <p>5- التمكن من حل معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد.</p> <p>6- التمكن من حل معادلات تؤول في حلها إلى معادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد.</p> <p>7- التمكن من حل المسائل.</p> | <p>✓ جداء عدد في مجموع أو فرق</p> <p>✓ جداء مجموعين.</p> <p>✓ النشر و التعميل.</p> <p>✓ المتطابقات الهامة.</p> <p>✓ المعادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد.</p> <p>✓ حل معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد.</p> <p>✓ معادلات تؤول في حلها إلى معادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد.</p> <p>✓ المسائل.</p> | <p><u>الجبر</u></p> <p>①</p> <p>النشر و التعميل و المعادلات</p> |
| 18 | <p>1- التمكن من إنشاء مماثلة نقطة بالنسبة لنقطة.</p> <p>2- التمكن من إنشاء مماثلة قطعة بالنسبة لنقطة.</p> <p>3- التمكن من إنشاء مماثل مستقيم بالنسبة لنقطة.</p> <p>4- التمكن من إنشاء مماثل نصف مستقيم بالنسبة لنقطة.</p> <p>5- التمكن من إنشاء مماثلة زاوية بالنسبة لنقطة.</p> <p>6- التمكن من إنشاء مماثلة دائرة بالنسبة لنقطة.</p> <p>7- التمكن من خصائص التماثل المركزي : الحفاظ على المسافة بين نقطتين و إستقامية النقط و قياس الزوايا و التوازي ...</p> <p>8- التمكن من إيجاد مركز تماثل بعض الأشكال الهندسية.</p> <p>9- التمكن من متوازي الأضلاع و خصائصه.</p> <p>10- التمكن من الرباعيات الخاصة و خصائصها.</p> | <p>✓ مماثلة نقطة بالنسبة لنقطة</p> <p>✓ مماثلات ثلاث نقط مستقيمة بالنسبة لنقطة.</p> <p>✓ مماثلة قطعة بالنسبة لنقطة و خاصيتها.</p> <p>✓ خاصية الحفاظ على المسافة بين نقطتين.</p> <p>✓ مماثل مستقيم و نصف مستقيم بالنسبة لنقطة و خاصيتيهما</p> <p>✓ مماثلة زاوية و دائرة بالنسبة لنقطة و خاصيتيهما.</p> <p>✓ مركز تماثل بعض الأشكال.</p> <p>✓ متوازي الأضلاع و خصائصه.</p> <p>✓ المستطيل و خصائصه.</p> <p>✓ المعين و خصائصه.</p> <p>✓ المربع و خصائصه.</p> | <p><u>الهندسة</u></p> <p>②</p> <p>التماثل المركزي و متوازي الأضلاع و الرباعيات الخاصة</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 06 | <p>1- التمكن من معرفة متى تكون نقطة تنتمي إلى دائرة.</p> <p>2- التمكن من معرفة متى تكون نقطة لا تنتمي إلى دائرة.</p> <p>3- التمكن من إنشاء مستقيم مماس لدائرة.</p> <p>4- التمكن من خاصية المماس لدائرة ووظيفتها في تمارين.</p> | <p>✓ الدائرة.</p> <p>✓ المستقيم المماس لدائرة.</p> | <p><u>الهندسة</u></p> <p>3</p> <p>الدائرة</p> |
| 24 | <p>1- التمكن من إنشاء نقطة على مستقيم مدرج أفصولها معلوم.</p> <p>2- التمكن من تحديد أفصول منتصف قطعة.</p> <p>3- التمكن من حساب المسافة بين نقطتين على مستقيم مدرج.</p> <p>4- التمكن من إنشاء نقطة في معلم متعامد زوج إحداثيتها معلوم و العكس كذلك.</p> <p>5- التمكن من حساب زوج إحداثيتي منتصف قطعة.</p> <p>6- التمكن من التعرف على جدول التناسبية و حساب الرابع المتناسب.</p> <p>7- التمكن من تطبيق التناسبية في سلم التصميمات و كذلك الحركة المنتظمة و النسبة المئوية.</p> <p>8- التمكن من الدراسة الإحصائية: الساكنة الإحصائية الميزة ؛ الحصيص ؛ الحصيص الإجمالي ؛ القيمة ميزة ؛ التردد ؛ النسبة المئوية ؛ المعدل الحسابي.</p> <p>9- التمكن من تجزيئ معطيات إحصائية إلى فئات.</p> <p>10- التمكن من إنشاء المبيانات الإحصائية.</p> | <p>✓ المستقيم المدرج</p> <p>✓ أفصول نقطة على مستقيم مدرج</p> <p>✓ أفصول منتصف قطعة</p> <p>✓ المسافة بين نقطتين</p> <p>✓ المعلم المتعامد في المستوى</p> <p>✓ زوج إحداثيتي نقطة من المستوى</p> <p>✓ زوج إحداثيتي منتصف قطعة</p> <p>✓ جدول التناسبية</p> <p>✓ الرابع المتناسب</p> <p>✓ سلم التصميمات و الخرائط</p> <p>✓ الحركة المنتظمة</p> <p>✓ النسبة المئوية</p> <p>✓ الدراسة الإحصائية : الساكنة الإحصائية</p> <p>الميزة ؛ الحصيص ؛ الحصيص الإجمالي ؛</p> <p>الحصيص المرتبط بقيمة ميزة ؛ التردد ؛ النسبة المئوية ؛ المعدل الحسابي</p> <p>✓ تجزيئ معطيات إحصائية إلى فئات</p> <p>✓ المبيانات</p> | <p><u>الهندسة</u></p> <p>4</p> <p>المستقيم المدرج و التناسبية و الإحصاء</p> |
| 18 | <p>1- التمكن من التعرف على مؤشر قائم و أحرفه و قاعدتيه وأوجهه الجانبية و طبيعتها.</p> <p>2- التمكن من حساب المساحة الجانبية و المساحة الكلية و حجم مؤشر قائم في الاتجاهين.</p> <p>3- التمكن من التعرف على أسطوانة قائمة و ارتفاعها وقاعدتها</p> <p>4- التمكن من حساب المساحة الجانبية و المساحة الكلية و حجم أسطوانة قائمة في الاتجاهين.</p> | <p>✓ المؤشور القائم.</p> <p>✓ متوازي المستطيلات و المكعب.</p> <p>✓ المساحة الجانبية و المساحة الكلية و حجم مؤشر قائم.</p> <p>✓ الأسطوانة و حجمها.</p> | <p><u>الهندسة</u></p> <p>5</p> <p>المؤشور القائم و الأسطوانة</p> |