



## الأولى ثانوي إعدادي

### Module 2 : Informatique

#### I/ Qu'est ce que j'attends de l'Enseignement de l'informatique en 1<sup>ère</sup> année scolaire du cycle Collégial ?

Les unités du programme d'informatique dans l'enseignement secondaire collégial visent le développement des compétences, qui seront mobilisées et réinvesties, au fur et à mesure, dans la formation des apprenants dans le domaine de l'informatique ; ces acquis contribueront à :

- Valoriser le rôle de l'ordinateur dans la communication humaine.
- Mettre l'accent sur le lien existant entre l'ordinateur dans les sociétés et l'éducation.
- Maîtriser les technologies de base relatives au fonctionnement d'un système informatique.
- Exploiter des interfaces graphiques d'un système d'exploitation.
- Produire un document multimédia.

#### II/ Comment serai-je évalué(e) ?

##### 1) Par le moyen du contrôle continu qui est composé de :

- \* Deux(2) devoirs écrits et surveillés concernant les compétences et les connaissances.
- \* Un(1) devoir écrit et surveillé concernant l'intégration des compétences et des connaissances.
- \* Autres activités (exposés, recherches, projets...)

##### 2) Comment calculer (m) la moyenne semestrielle du contrôle continu ?

Considérons :

**m<sub>Nc</sub>** : la moyenne des deux(2) notes des devoirs écrits des compétences, représentant un taux de 40%.

N<sub>i</sub> : la note du devoir sur l'intégration avec un taux de 40%.

N<sub>a</sub> : la note des autres activités avec un taux de 20%.

La moyenne **m** est :

Domaine	Contenus	Compétences Attendues	Nombre d'heures
<i>Le Langage de la Programmation</i>	<b>↳ Traitement de texte :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion d'un document (création, enregistrement, ouverture et fermeture).</li> <li>- Règles de saisie d'un texte.</li> <li>- Correction linguistique.</li> <li>- Mise en forme.</li> <li>- Mise en page et impression.</li> <li>- Liens hypertexte.</li> </ul>	- L'apprenant devra être capable de traiter un document texte.	<b>9h</b>
	<b>↳ Fichiers Multimédia :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Création d'un fichier de dessin.</li> <li>- Réalisation de montages audio/Vidéo.</li> </ul>	- L'apprenant devra être capable de réussir des montages audio visuel.	<b>4,5h</b>
	<b>↳ Programmation LOGO :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmes et Langages de Programmation.</li> <li>- Environnement LOGO.</li> <li>- Primitives de base.</li> <li>- Instruction de répétition.</li> <li>- Procédure simple.</li> </ul>	- L'apprenant devra être capable d'utiliser le langage LOGO afin d'écrire des programmes informatiques.	<b>9h</b>

Domaine	Contenus	Compétences Attendues	Nombre d'heures
---------	----------	-----------------------	-----------------

<i>Le Langage de la Programmation</i>	<b>↳ Traitement de texte :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion d'un document (création, enregistrement, ouverture et fermeture).</li> <li>- Règles de saisie d'un texte.</li> <li>- Correction linguistique.</li> <li>- Mise en forme.</li> <li>- Mise en page et impression.</li> <li>- Liens hypertexte.</li> </ul>	- L'apprenant devra être capable de traiter un document texte.	<b>9h</b>
	<b>↳ Fichiers Multimédia :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Création d'un fichier de dessin.</li> <li>- Réalisation de montages audio/Vidéo.</li> </ul>	- L'apprenant devra être capable de réussir des montages audio visuel.	<b>4,5h</b>
	<b>↳ Programmation LOGO :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmes et Langages de Programmation.</li> <li>- Environnement LOGO.</li> <li>- Primitives de base.</li> <li>- Instruction de répétition.</li> <li>- Procédure simple.</li> </ul>	- L'apprenant devra être capable d'utiliser le langage LOGO afin d'écrire des programmes informatiques.	<b>9h</b>

