



## الأولى ثانوي إعدادي

### منهاج : اللغة العربية

#### I / ماذا سأستفيد من دراسة اللغة العربية ؟

يسعى منهاج اللغة العربية بالسلك الإعدادي إلى تطوير المكتسبات المتحصلة في دروس اللغة العربية بالسلك الابتدائي من خلال مكونات مركزية ثلاثة : نصوص قرآنية – ظواهر لغوية – تعبير وإنشاء، إذ يمكن تدريس اللغة العربية المتعلم(ة) من :

- التمرن على استعمال اللغة العربية استعمالاً سليماً وذلك التجنب من الوقوع في الأخطاء.
- التعرف على ظواهر لغوية جديدة:
  - النكرة والمعرفة.
  - أنواع الضمائر ( البارز، المستتر، المتصل، المنفصل).
  - أحوال المبتدأ والخبر وتطابقتها.
  - الأفعال المعتدية.
  - المبني للمجهول.
- التعرف على آليات لتطوير التعبير والإنشاء عند المتعلم (ة) التفسير والتوسيع، التوثيق، التلخيص والتقريب)

#### II / كيف سيتم تقييمي في المادة ؟

(1) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من :

- فرضين (2) كتابيين محروسين في كل أسدس بنسبة 75%.
- الأنشطة الصفية والمنزلية بنسبة 25%.

(2) حساب معدل المراقبة المستمرة (m)

$$m = \text{معدل الفروض الكتابية (3 X)} + \text{معدل الأنشطة الصفية}$$

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
1.5 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ تنمية القدرة على الملاحظة واكتشاف موضوع النصوص القرائية اعتمادا على المؤشرات الخارجية لها.</li> <li>➤ استثمار آليات قراءة النصوص لامتلاك الكفايات: التواصلية – المنهجية – الثقافية والاستراتيجية.</li> <li>➤ التعرف على بعض مقومات الحياة الاجتماعية والاقتصادية ومظاهرها وبعض قيمها.</li> <li>➤ التعرف على قضايا اجتماعية واقتصادية لها صلة بواقعه المعيشي.</li> </ul>	<p><b>❖ مكون النصوص الوظيفية :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الرياضة والمجتمع.</li> <li>✓ النشاط الاقتصادي.</li> <li>✓ الخروج.</li> <li>✓ الطفلة السائلة ( نص شعري) للشاعر: الصافي النجفي.</li> <li>✓ دراسة المؤلفات</li> </ul> <p><b>❖ مكون الدرس اللغوي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ النكرة والمعرفة.</li> <li>✓ العلم.</li> <li>✓ الضمير: البارز والمستتر.</li> <li>✓ الضمير المنفصل والمتصل.</li> </ul> <p><b>❖ مكون التطبيقات الكتابية :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الجيلالي الحوات.</li> <li>✓ النورس الفضى</li> </ul> <p><b>❖ مكون التعبير والإنشاء:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الإنتاج الصحفي : جمع قصاصات لإعداد جريدة القسم.</li> </ul>	
1.5 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على الاسم النكرة والمعرفة والتمييز بينهما مع تحديد وظيفة كل منهما.</li> <li>• التعرف على أنواع المعارف.</li> <li>• التعرف على الضمير البارز والمستتر مع الإشارة إلى دور الضمير في الخطاب والتواصل.</li> <li>• التمكن من معرفة الضمير المنفصل والمتصل وأنواعهما وإعرابهما.</li> <li>▪ القدرة على تقويم المكتسبات اللغوية وتدعيمها.</li> <li>▪ اختبار ما مدى تمكن المتعلم من استيعاب الظواهر اللغوية</li> </ul>		
1.5 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اكتساب مهارات تساعد على تنظيم المعرفة والتطبيق عليها والإنتاج على نمطها.</li> <li>❖ تحقيق التنشئة الكتابية.</li> <li>❖ التمكن من كيفية البحث والإعداد والإنجاز، بتحديد مفهوم القصاصة وموضوعها ومكوناتها والتعليق عليها في إطار إعداد ملفات حول الموضوع والمجال.</li> </ul>		

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
1.5 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ تنمية القدرة على الملاحظة واكتشاف موضوع النصوص القرائية اعتمادا على المؤشرات الخارجية لها.</li> <li>➤ استثمار آليات قراءة النصوص لامتلاك الكفايات: التواصلية – المنهجية – الثقافية والاستراتيجية.</li> <li>➤ التعرف على بعض التأثيرات الناتجة عن تدخل الإنسان في الطبيعة.</li> <li>➤ التحسيس بالأخطار التي تهدد البيئة.</li> <li>➤ المحافظة على التوازن البيئي وترشيد استعمال الماء، ونبذ السلوكات السلبية اتجاه المنظومة البيئية.</li> <li>➤ التحفيز على تبني سلوكات إيجابية اتجاه محيطه وصحته.</li> </ul>	<p><b>❖ مكون النصوص الوظيفية :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الطبيعة بين الأمس واليوم.</li> <li>✓ تلوث الماء</li> <li>✓ قدرات العلم والتكنولوجيا.</li> <li>✓ قطرة ماء ( نص شعري) للشاعر: محمد الحلوي.</li> <li>✓ شوكولاتة</li> </ul> <p><b>❖ مكون الدرس اللغوي :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ اسم إشارة.</li> <li>✓ اسم موصول.</li> <li>✓ أحوال المبتدأ والخبر وتطابقهما.</li> </ul>	المجال السكاني
1.5 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التعرف على أسماء الإشارة ووظيفتها وإعرابها.</li> <li>● التعرف على الاسم الموصول وأنواعه ودلالته ووظيفته كروابط سياقية.</li> <li>● التمكن من معرفة المبتدأ وتكثيره وأنواع الخبر.</li> </ul>	<p><b>❖ مكون التطبيقات الكتابية :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ دعم الحصييلة اللغوية.</li> <li>✓ تقويم أنشطة الوحدة.</li> </ul>	
1.5 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التعرف على أحكام تطابق المبتدأ والخبر ( الأفراد – التنبيهية- الجمع –التذكير- التأنيث)</li> <li>■ القدرة على تقويم المكتسبات اللغوية وتدعيمها.</li> <li>■ اختبار ما مدى تمكن المتعلم من استيعاب الظواهر اللغوية.</li> </ul>	<p><b>❖ مكون التعبير والإنشاء.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الإنتاج الصحفي: كتابة قصاصات لإعداد جريدة القسم.</li> </ul>	
1.5 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اكتساب مهارات تساعد على تنظيم المعرفة والتطبيق عليها والإنتاج على نمطها.</li> <li>❖ تحقيق التنشئة الكتابية.</li> <li>❖ اكتساب مهارة إنتاج قصاصات أو كتابة مقال صحفي أو أخبار موجزة.</li> </ul>		