



الثالثة ثانوي إعدادي

منهاج : الرياضيات

I / ماذا سأستفيد من دراسة الرياضيات بالثالثة إعدادي ؟

إن تعليم الرياضيات في التعليم الثانوي الإعدادي ينبغي أن يساهم في تنمية قدرات التلميذ (ة) على العمل الشخصي والتكوين الذاتي وتقوية استعداده (ها) للبحث والتواصل وتعليل مواقفه (ها) وتمكينه (ها) في كل مستوى من مستويات هذا الطور من أساس متين يعده (ها) لمتابعة دراسته (ها) بالتعليم الثانوي التأهيلي في ظروف جد ملائمة.

وتحقيقاً لما نص عليه الميثاق الوطن للتربية والتكوين من اختيارات فإنه ينبغي أن تعكس الكفايات النوعية لتدريس الرياضيات بالتعليم الثانوي الإعدادي، أهمية الثقافة الرياضية ومساهمتها في اندماج المواطن في مجتمع يتطور باستمرار . ويمكن إجمال أهمية منهاج الرياضيات بالثالثة إعدادي في ما يلي:

- التجريب من خلال أمثلة و التفكير المنطقي و التحليل النقدي.

- حل المسائل و البرهنة.

- تذوق المتعلم(ة) للقضايا الجمالية في الرياضيات كالنمط والتماثل والزخرفة.

- تقديره (ها) لدور الرياضيات في التقدم العلمي والاجتماعي واتخاذ القرارات.

- تنمية قدرته (ها) على صياغة مسائل انطلقا من وضعيات رياضية أو واقعية مألوفة أو غير مألوفة والتعبير عنها بنماذج رياضية.

II / كيف سيتم تقييمي في المادة ؟

(1) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من :

- فرضين (2) كتابيين محروسين في كل أسدس بنسبة 75%.
- الأنشطة الصفية والمنزلية بنسبة 25%.

(2) حساب معدل المراقبة المستمرة (m)

$$m = \text{معدل الفروض الكتابية (3 X)} + \text{معدل الأنشطة الصفية}$$

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
30 س	<p>1- التمكن من تفكيك عدد إلى جداء عوامل أولية</p> <p>2- التمكن من معرفة أن \sqrt{a} له معنى فقط إذا كان $a \geq 0$</p> <p>3- التمكن من استعمال الخاصيتين $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}$ و $\sqrt{a^2b} = a\sqrt{b}$</p> <p>4- التمكن من نشر و تعميل أعداد حقيقية</p> <p>5- التمكن من استعمال المتطابقات الهامة بالنسبة للأعداد الحقيقية في الاتجاهين معا</p> <p>6- التمكن من حساب الرابع و الواسط المتناسب</p> <p>7- التمكن من خصائص التناسبية و استعمالها</p> <p>8- التمكن من حساب قوة عدد حقيقي</p> <p>9- التمكن من خصائص قوى عدد حقيقي و استعمالها</p> <p>10- التمكن من القوى ذات الأساس 10 خاصة بالنسبة للكتابة العلمية</p> <p>11- التمكن من العمليات الأربع على الأعداد الحقيقية</p> <p>12- التمكن من إزالة الجذر المربع من مقام عدد حقيقي</p>	<p>✓ تقديم الأعداد الحقيقية</p> <p>✓ تمثيل الأعداد الحقيقية على مستقيم مدرج</p> <p>✓ مقارنة عددين حقيقيين</p> <p>✓ الجذر المربع لعدد حقيقي موجب</p> <p>✓ تفكيك عدد إلى جداء عوامل أولية</p> <p>✓ العمليات على الجذور المربعة</p> <p>✓ التخلص من الجذر المربع من المقام</p> <p>✓ الرابع المتناسب و الواسط المتناسب</p> <p>✓ خصائص التناسبية</p> <p>✓ المتطابقات الهامة و النشر و التعميل</p> <p>✓ قوة عدد حقيقي</p> <p>✓ تساوي قوتين</p> <p>✓ الكتابة العلمية</p>	<p>الجبر</p> <p>①</p> <p>الأعداد الحقيقية و الجذور المربعة</p>
18 س	<p>1- التمكن من تطبيق مبرهنة فيثاغورس المباشرة والعكسية و استعمالها</p> <p>2- التمكن من العلاقات المترية و استعمالها</p> <p>3- التمكن من مبرهنة طاليس المباشرة و العكسية و استعمالها في وضعيات مختلفة</p>	<p>✓ مبرهنة فيثاغورس المباشرة و العكسية</p> <p>✓ تطبيقات لمبرهنة فيثاغورس على المربع و المستطيل و على المثلث المتساوي الأضلاع</p> <p>✓ العلاقات المترية في المثلث القائم الزاوية</p> <p>✓ مبرهنة طاليس المباشرة و العكسية</p>	<p>الهندسة</p> <p>②</p> <p>مبرهنة فيثاغورس و مبرهنة طاليس</p>

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
12 س	<p>1- المكن من مقارنة عددين حقيقيين</p> <p>2- التمكن من خاصيات الترتيب و العمليات و استعمالها في حل مسائل.</p> <p>3- التمكن من التأطير و خصائصه بالنسبة لمجموع و فرق و جاء و خارج عددين حقيقيين و كذلك مربع عدد حقيقي و مقلوب عدد حقيقي غير منعدم (في الاتجاهين معا).</p>	<p>✓ مقارنة عددين حقيقيين</p> <p>✓ الترتيب و الجمع – الترتيب و الضرب</p> <p>الترتيب و المقلوب –</p> <p>الترتيب و المربع</p> <p>✓ تأطير عدد حقيقي</p> <p>✓ تأطير مجموع و فرق و جداء و خارج و مربع عددين حقيقيين</p>	<p>الجبر</p> <p>3</p> <p>الترتيب العمليات</p>
15 س.	<p>1- التمكن من حساب جيب و جيب تمام و ظل زاوية حادة في مثلث قائم الزاوية</p> <p>2- التمكن من خصائص الحساب المثلثي</p> <p>3- التمكن من مقارنة قياس زاوية مركزية و قياس الزاوية المحيطية المرتبطة بها</p> <p>4- التمكن من مقارنة قياس زاويتين محيطيتين تحصران نفس القوس.</p>	<p>✓ النسب المثلثية لزاوية حادة في مثلث قائم الزاوية</p> <p>✓ العلاقة بين :</p> <p>جيب و جيب تمام زاوية حادة</p> <p>جيب و جيب تمام و ظل زاوية حادة</p> <p>✓ النسب المثلثية لزاويتين متتامتين</p> <p>✓ النسب المثلثية لزاويتين لهما نفس القياس</p> <p>✓ النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة</p> <p>✓ الزاوية المركزية و الزاوية المحيطية</p> <p>✓ زاوية مركزية و الزاوية المحيطية المرتبطة بها</p> <p>✓ زاويتان محيطيتان تحصران نفس القوس</p> <p>✓ الرباعي الدائري</p>	<p>الهندسة</p> <p>4</p> <p>الحساب المثلثي و الزوايا المركزية و الزوايا المحيطية</p>
15 س .	<p>1- التمكن من التعرف على مثلثين متقايسين أو متشابهين</p> <p>2- التمكن من حالات التقايس و حالات التشابه و استعمالها في حل التمارين</p>	<p>✓ المثلثان المتقايسان</p> <p>✓ حالات تقايس مثلثين</p> <p>✓ المثلثان المتشابهان</p> <p>✓ حالات تشابه مثلثين</p>	<p>الهندسة</p> <p>5</p> <p>المثلثات المتقايسة و المثلثات المتشابهة</p>