



الثانية ثانوي إعدادي

منهاج : التاريخ والجغرافيا

I / ماذا سأستفيد من دراسة مادة الاجتماعيات بالسلك الإعدادي؟

يهدف تدريس مادة الاجتماعيات بالسلك الإعدادي إلى :

- ✓ تزويد المتعلم (ة) بقدر وافر من المعارف والمهارات لفهم منظم للعالم ومشاكله المعاصرة من خلال الرجوع الجذور التاريخية بهدف التموضع في سجل مستقبلي واكتساب المقاربة التاريخية لمعالجة القضايا البشرية المرتبطة بالماضي بأبعاده المختلفة.
- ✓ تمكينه(ها) من اكتساب رصيد مفاهيمي ومعرفي حول القضايا المجالية تمكنه(ها) من الاندماج وتبني مواقف وسلوكات إيجابية تجاه محيطه (ها) الجغرافي بمختلف أبعاده.
- ✓ يتوخى مكون التربية على المواطنة من تكوين المتعلم(ة) الإنسان/المواطن الواعي والممارس لحقوقه وواجباته تجاه الجماعة التي ينتمي إليها.
- ✓ التموضع في الزمن من خلال ترسيخ الترتيب الكرونولوجي للأحداث والمراحل والعصور التاريخية.
- ✓ معالجة وثائق/أثار تاريخية، تحليل خريطة تاريخية.
- ✓ الاستئناس بمفاهيم تاريخية (الدولة، البيعة، النهضة، الثورة....).
- ✓ دراسة شخصية تاريخية.
- ✓ رسم أشكال التعبير الجغرافي.
- ✓ التعرف على طبيعة النمو الديموغرافي في العالم ودينامية السكان وأنشطتهم الاقتصادية.
- ✓ التعرف على مكونات المجال الجغرافي للمغرب، وبنيته الاقتصادية.

II / كيف سيتم تقييمي؟

اعتمادا على التوجيهات المتعلقة بتنظيم التقييم التربوي بالسلك الثانوي الإعدادي والجانب الخاص منه بالسنة الثانية ، يمكن التركيز على مايلي:

- المراقبة المستمرة باعتماد :
 - ✓ الأنشطة التقييمية المدمجة.
 - ✓ الفروض الكتابية المحروسة.
 - ✓ عدد الفروض المحروسة إضافة إلى الأنشطة التقييمية المدمجة (فروض منزلية ، أشغال تطبيقية - بحوث - عروض...) الواجب انجازها في كل أسدس، ثلاثة فروض (03).

المجزوءة : الأولى : منهاج (Syllabus) : الاجتماعيات : المستوى : الثانية إعدادي

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
18 ساعة	<p>← دراسة الأسر الحاكمة بالمغرب : - الأدراسة؛ المرابطون؛ - الموحدون؛ السعديون؛ العلويون. ← تعرف المفاهيم الآتية: - الدولة المغربية؛ الجهاد؛ الازدهار، التراجع، الانفتاح، الانغلاق.. - استثمار الدعامات الديدانكتيكية لدراسة تاريخ الدول المغربية باعتماد النهج التاريخي؛ - استخلاص الدلالة التاريخية للدولة المغربية في الحفاظ على الوحدة السياسية والدينية للمغرب الاسلامي(الجهاد/الامتداد/التوحيد).</p>	<p>المحور الأول : - الدولة المغربية في العصر الوسيط والحديث - دراسة الدولة الإدريسية من خلال وثائق تاريخية. - ازدهار الدولة المغربية المرابطون والموحدون. - تراجع الجهاد وبداية حرب الاسترداد. - الغزو الأيبيري ورد فعل المغاربة. - الدولة العلوية وإعادة توحيد البلاد : التأسيس. - المغرب بين الانفتاح والانغلاق.</p>	التاريخ
18 ساعة	<p>- تعرف مكونات المجال المغربي من الناحية الطبيعية من موارد سطحية وباطنية. - اكتساب تقنية رسم خريطة تضاريس المغرب. - اكتشاف ووصف خصائص المناخ بالمغرب؛ - اكتساب تقنية رسم المبيانات وقراءتها؛ - الوعي بخطورة الجفاف بالمغرب، والتعرف على أسبابه ونتائجه.</p>	<p>المحور الأول : ماذا توفر لنا الطبيعة؟ - المغرب : موقع استراتيجي؛ - المغرب : تضاريس وموارد سطحية متنوعة؛ - المغرب : موارد باطنية؛ - التدرب على رسم خريطة تضاريس المغرب وتوطين الموارد الطبيعية؛ - المغرب : مناخ متنوع الخصائص؛ - التدرب على رسم وقراءة المبيانات؛ - ملف حول موضوع الجفاف بالمغرب؛</p>	الجغرافيا

18 ساعة	<p>- تعرف المؤسسات والمفاهيم الخاصة بالدولة والملك والبرلمان والحكومة والقضاء بالمغرب؛ - تعرف الحقوق المدنية والسياسية؛ - تعرف قضاء الأحداث؛ حضور جلسة في محكمة؛ تشخيص محاكمة؛ - تملك سلوك المواطن عبر التعرف على المؤسسات الوطنية والمدنية المغربية.</p>	<p>- مقومات الدولة المغربية. - الدستور المغربي القانون الاسمي للدولة. - الملك انجاز ملف صحفي حول الملك. - الحكومة. - القضاء. - الحقوق المدنية والسياسية.</p>	التربية على المواطنة
---------	---	--	-------------------------