



2^{ème} Année Cycle Secondaire Collégial

Module 1 : Français

I/ Qu'est ce que j'attends de l'Enseignement de la Langue Française en 2^{ème} année scolaire du cycle Collégial ?

L'apprentissage de la langue française au collège vise la consolidation et l'approfondissement des acquis et l'appréhension consciente du fonctionnement de la langue (grammaire, forme simple du discours ; communication...).

- A l'issue de la 2^{ième} année du cycle préparatoire, l'élève doit être capable de :
- Tenir compte des situations de communication dans toute production langagière.
- Développer les capacités de compréhension d'un discours spécifique (fait divers ; autobiographie,..).
- Apprendre à communiquer oralement et par écrit dans des situations authentiques.
- Etre capable d'appréhender et de produire, oralement et par écrit des messages et des énoncés plus complexes.

II/ Comment serai-je évalué(e) ?

L'évaluation se fait sur la base du :

1) Contrôle continu qui contient :

- Deux (2) devoirs surveillés (compréhension de l'écrit, langue et Communication, production écrite).
- Activités et travaux hors de la classe.

2) Comment calculer la moyenne (m) du contrôle continu.

Soit :

- ❖ N1 = (note de la compréhension et de la communication X 2)
- ❖ N2 = (note de la production écrite X 2)
- ❖ N3 = (note des activités orales et autres X 1)

$$m = \frac{N1+N2+N3}{5}$$



Domaine Disciplines - Activités	Contenus Linguistiques et Communicatifs	Compétences attendues	Nombre d'heures
Disciplines d'appoint			
<ul style="list-style-type: none">- Syntaxe- Morphosyntaxe Verbale- Orthographe- Lexique	<ul style="list-style-type: none">- Structure de la langue, de la phrase simple à la phrase complexe.- Les valeurs modales, temporelles et aspectuelles dans le contexte discursif (phrastique).- Orthographe d'usage et orthographe grammaticale (les accords fondamentaux et les exceptions ...)- La dérivation le champ sémantique et lexicale.- Le sens propre et figuré.- Le vocabulaire d'usage et le lexique recherché familial.	<ul style="list-style-type: none">- Amener l'élève à produire des textes corrects respectant les noms académiques afférant à la langue française.- Orthographe, structure de la phrase française, manipulation aisée du lexique approprié au contexte.	23 h
Disciplines d'Imprégnation			
<ul style="list-style-type: none">- Lecture(s)- Poésie (s)- Théâtre	<ul style="list-style-type: none">- Lecture analytique.- Lecture méthodique.- La fable – le plaidoyer.- La tirade au théâtre.	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre les mécanismes de fonctionnement du sens et en faciliter l'accès aux élèves.- Développer la lecture autonomie chez l'élève.	21 h



Activités Orales			
- Les Approches Communicatives Rhétoriques	<ul style="list-style-type: none">- Le paramètre énonciatif.- L'exposé et le débat.- Les figures de style et les tropes.- La rhétorique du naturel.	<ul style="list-style-type: none">- Savoir parler (capter l'attention de l'auditoire)- Savoir Ecouter l'Autre.	23 h
Le Devoir de Rédaction			
- La Maîtrise de l'Écrit	<ul style="list-style-type: none">- LA Narration -- L'Explication -- L'Argumentation -- Le Compte-rendu	<ul style="list-style-type: none">- Etre capable de Réinvestir les prés acquis linguistiques et lexicaux en composant un devoir de rédaction.	22.5 h