



الثانية ثانوي إعدادي

منهاج : التربية الإسلامية

I / ماذا سأستفيد من دراسة مادة التربية الإسلامية؟

يهدف تدريس مادة التربية الإسلامية بالسلك الإعدادي إلى أن يكتسب المتعلم (ة) قدرا كافيا من المعارف والمهارات والسلوكات الإسلامية وتمثلها في تصرفاته اليومية، وأن يكتسب القدرة على التواصل والانفتاح والاندماج في محيطه انطلاقا من القيم الإسلامية. ويمكن تدريس المادة من:

- إعطاء المتعلم(ة) القدرة على التحليل والتقويم والتطبيق العلمي انطلاقا من منظومة القيم الإسلامية .
- تمكين المتعلم(ة) من رصيد معرفي إسلامي يؤهله لاستيعاب ثقافته الإسلامية والتفاعل الإيجابي مع الآخر.
- تمكين المتعلم(ة) من استظهار سور قرآنية وأحاديث نبوية ويتدبر معانيها ويتفاعل معها.
- تمكينه (ها) من استنباط أوجه الإعجاز في القرآن الكريم.
- معرفة أحكام الصلاة والصيام واستيعابها.
- مساعدة المتعلم(ة) على استنباط أحكام الشرع في المفاصل الاقتصادية.

II / كيف سيتم تقييمي؟

- 1) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من:
 - فروض (2) كتابيان محروسان في كل أسدس.
 - أنشطة مدمجة أخرى (مشاركة داخل الصف، عروض، واجبات منزلية...).

2) حساب معدل المراقبة المستمرة (m)

$$m = \frac{\text{نقطة الفرض الأول} + \text{نقطة الفرض الثاني} + \text{نقطة الأنشطة المدمجة}}{3}$$

المجزوءة : الأولى منهاج (Syllabus) : التربية الإسلامية الأُسْدُس : الثالث

المجال	المضامين والمعارف الأساسية	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	عدد الساعات
دعامة من القرآن الكريم	❖ سورة الحجرات من الآية 1 إلى الآية 5	✓ أن يستظهر التلميذ الشطر الأول من سورة الحجرات ويتمثل الأخلاق الحميدة الواردة فيه ويتجنب الأخلاق الفاسدة.	40 دقيقة
دعامات من الحديث النبوي الشريف	-1 سعة مغفرة الله عز وجل.	✓ أن يحفظ الحديث وتمثل ما تضمنه من القيم الخلقية ويمارسها.	30 دقيقة
التربية الاعتيادية	-1 الإيمان بقضاء الله وقدره. -2 إيمان بالبعث والجزاء. -3 العقيدة الصحيحة والعقيدة الفاسدة. -4 صفات المؤمن (الاجتماعية).	✓ أن يتمثل العقيدة الصحيحة ويتشبع بها ويتثبت عقيدة الإيمان بالجزاء والحساب ويقف على أخطار فساد العقيدة على الفرد والمجتمع.	3 ساعات
وحدة التربية التعبدية	-1 الصلاة وأحكامها (أحكام السهو – صلاة المسبوق) -2 أنواع الصلاة (الجماعة والجمعة والعيدن). -3 الصيام حكمه وأحكامه (الأركان والمبطلات). -4 الصيام وأحكامه (الاعذار المبيحة للفطر القضاء والكفارة)	✓ أن يكتسب التلميذ رصيда معرفيا حول بعض أحكام الصلاة. ✓ أن يتعرف على أحكام الصيام ويستوعبها.	3 ساعات
دعامات من القرآن الكريم	-1 الجزء الثاني من سورة الحجرات من الآية 6 إلى الآية 8.	✓ أن يستظهر الجزء الثاني من سورة الحجرات ويتمثل الأخلاق الحميدة ويتجنب الأخلاق الفاسدة الواردة فيه.	40 دقيقة
وحدة التربية العقلية والمنهجية	-1 الإسلام دين العقل والعلم. -2 أدب الحوار والتشاور في الإسلام. -3 صور من الإعجاز في القرآن الكريم. -4 صور من الإعجاز في السنة النبوية.	✓ أن يتعرف على مكانة العقل وفضل العلم في الإسلام. ✓ أن يوظف مهارتي الحوار والتشاور في الحياة التعليمية والاجتماعية. ✓ أن يستنبط أوجه الإعجاز في القرآن الكريم وبعض مظاهر إعجاز الحديث الشريف.	3 ساعات
التربية الاقتصادية والمالية	-1 دعوة الإسلام إلى العمل. -2 محاربة الإسلام للمفاسد الاقتصادية (الإسراف والتدبير). -3 محاربة الإسلام للمفاسد الاقتصادية (البخل والجشع) -4 الوسيطة والاعتدال في النفقات.	✓ أن يكتسب المفاهيم الأساسية لدعوة الإسلام إلى العمل. ✓ أن يستنبط أحكام الشرع في المفاسد الاقتصادية (الإسراف – التدبير – الجشع). ✓ أن يدرك أهمية الاعتدال والوسيط في الإنفاق.	3 ساعات
دعامات القرآن الكريم	-1 سورة الحجرات (3) من الآية 9-10	✓ أن يستظهر الجزء الثالث من سورة الحجرات ويتمثل الأخلاق الحميدة الواردة فيه ويتجنب الأخلاق الفاسدة.	40 دقيقة

المجال	المضامين والمعارف الأساسية	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	عدد الساعات
دعامات من الحديث النبوي	1- أركان الإسلام.	✓ أن يستظهر الحديث ويتعرف على أهميته. ✓ أن يتوصل إلى معرفة مدى الترابط بين هذه الأركان.	30 دقيقة
وحدة التربية الأسرية الاجتماعية	1- رعاية الأبناء في الإسلام. 2- اللباس والزينة في الإسلام. 3- أثر الفضائل في المجتمع (السخرية – الأناية – معاشره الأشرار)	✓ أن يدرك التلميذ نعمة الأبناء وكيفية الحرص على حسن رعايتهم. ✓ أن يلتزم بمواصفات اللباس الشرعي وأن يتمثل الفضائل ويتجنب الرذائل.	3 ساعات

1 / ماذا سأستفيد من دراسة مادة التربية الإسلامية؟

يهدف تدريس مادة التربية الإسلامية بالسلك الإعدادي إلى أن يكتسب المتعلم (ة) قدرا كافيا من المعارف والمهارات والسلوكات الإسلامية وتمثلها في تصرفاته اليومية، وأن يكتسب القدرة على التواصل والانفتاح والاندماج في محيطه انطلاقا من القيم الإسلامية. ويمكن تدريس المادة من:

- إعطاء المتعلم(ة) القدرة على التحليل والتقويم والتطبيق العلمي انطلاقا من منظومة القيم الإسلامية .
- تمكين المتعلم(ة) من رصيد معرفي إسلامي يؤهله لاستيعاب ثقافته الإسلامية والتفاعل الإيجابي مع الآخر.
- تمكين المتعلم(ة) من استظهار سور قرآنية وأحاديث نبوية ويتدبر معانيها ويتفاعل معها.
- تمكينه (ها) من استنباط أوجه الإعجاز في القرآن الكريم.
- معرفة أحكام الصلاة والصيام واستيعابها.
- مساعدة المتعلم(ة) على استنباط أحكام الشرع في المفاصل الاقتصادية.

II // كيف سيتم تقييمي؟

- 3) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من:
- فرضان (2) كتابيان محروسان في كل أسدس.
 - أنشطة مدمجة أخرى (مشاركة داخل الصف، عروض، واجبات منزلية...).

4) حساب معدل المراقبة المستمرة (m)

$$m = \frac{\text{نقطة الفرض الأول} + \text{نقطة الفرض الثاني} + \text{نقطة الأنشطة المدمجة}}{3}$$

المجزوءة : الأولى منهاج (Syllabus) : التربية الإسلامية المستوى : الثانية

إعدادي

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
40 دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أن يستظهر التلميذ الشطر الأول من سورة الحجرات ويتمثل الأخلاق الحميدة الواردة فيه ويتجنب الأخلاق الفاسدة. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ سورة الحجرات من الآية 1 إلى الآية 5 	دعامة من القرآن الكريم
30 دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أن يحفظ الحديث وتمثل ما تضمنه من القيم الخلقية ويمارسها. 	<ul style="list-style-type: none"> -2 سعة مغفرة الله عز وجل. 	دعامات من الحديث النبوي الشريف
3 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أن يتمثل العقيدة الصحيحة ويتشبع بها وينتبت عقيدة الإيمان بالجزاء والحساب ويقف على أخطار فساد العقيدة على الفرد والمجتمع. 	<ul style="list-style-type: none"> -5 الإيمان بقضاء الله وقدره. -6 إيمان بالبعث والجزاء. -7 العقيدة الصحيحة والعقيدة الفاسدة. -8 صفات المؤمن (الاجتماعية). 	التربية الاعتيادية
3 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أن يكتسب التلميذ رصيда معرفيا حول بعض أحكام الصلاة. ✓ أن يتعرف على أحكام الصيام ويستوعبها. 	<ul style="list-style-type: none"> -5 الصلاة وأحكامها (أحكام السهو – صلاة المسبوق) -6 أنواع الصلاة (الجماعة والجمعة والعيدين). -7 الصيام حكمه وأحكامه (الأركان والمبطلات). -8 الصيام وأحكامه (الاعذار المبيحة للفطر القضاء والكفارة) 	وحدة التربية التعبدية
40 دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أن يستظهر الجزء الثاني من سورة الحجرات ويتمثل الأخلاق الحميدة ويتجنب الأخلاق الفاسدة الواردة فيه. 	<ul style="list-style-type: none"> -2 الجزء الثاني من سورة الحجرات من الآية 6 إلى الآية 8. 	دعامات من القرآن الكريم
3 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أن يتعرف على مكانة العقل وفضل العلم في الإسلام. ✓ أن يوظف مهارتي الحوار والتشاور في الحياة التعليمية والاجتماعية. ✓ أن يستنبط أوجه الإعجاز في القرآن الكريم وبعض مظاهر إعجاز الحديث الشريف. 	<ul style="list-style-type: none"> -5 الإسلام دين العقل والعلم. -6 أدب الحوار والتشاور في الإسلام. -7 صور من الإعجاز في القرآن الكريم. -8 صور من الإعجاز في السنة النبوية. 	وحدة التربية العقلية والمنهجية
3 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> ✓ أن يكتسب المفاهيم الأساسية لدعوة الإسلام إلى العمل. ✓ أن يستنبط أحكام الشرع في المفاصد الاقتصادية (الإسراف – التبذير – البخل – الجشع). ✓ أن يدرك أهمية الاعتدال والوسيلة في الإنفاق. 	<ul style="list-style-type: none"> -5 دعوة الإسلام إلى العمل. -6 محاربة الإسلام للمفاصد الاقتصادية (الإسراف والتبذير). -7 محاربة الإسلام للمفاصد الاقتصادية (البخل والجشع) -8 الوسيلة والاعتدال في النفقات. 	التربية الاقتصادية والمالية

40 دقيقة	<p>✓ أن يستظهر الجزء الثالث من سورة الحجرات ويتمثل الأخلاق الحميدة الواردة فيه ويتجنب الأخلاق الفاسدة.</p>	-2 سورة الحجرات (3) من الآية 9-10	دعامات القرآن الكريم
30 دقيقة	<p>✓ أن يستظهر الحديث ويتعرف على أهميته. ✓ أن يتوصل إلى معرفة مدى الترابط بين هذه الأركان.</p>	-2 أركان الإسلام.	دعامات من الحديث النبوي
3 ساعات	<p>✓ أن يدرك التلميذ نعمة الأبناء وكيفية الحرص على حسن رعايتهم. ✓ أن يلتزم بمواصفات اللباس الشرعي وأن يتمثل الفضائل ويتجنب الرذائل.</p>	<p>-4 رعاية الأبناء في الإسلام. -5 اللباس والزينة في الإسلام. -6 أثر الفضائل في المجتمع (السخرية – الأنانية – معاشررة الأشرار)</p>	وحدة التربية الأسرية الاجتماعية