



**Etablissement ELARAKI**

pour l'Education et l'Enseignement

"Aujourd'hui mieux qu'hier. Demain mieux qu'aujourd'hui."

Depuis 1983



## الأولى ثانوي تأهيلي

### منهاج : التاريخ والجغرافيا

#### I / ماذا سأستفيد من دراسة مادة التاريخ والجغرافيا بالثانوي التأهيلي ؟

تعتبر مادة الاجتماعيات أساسية في التكوين المعرفي للمتعلم(ة)، وذلك من خلال:

1- على مستوى التاريخ :

- اكتساب المفاهيم المرتبطة بالتحويلات التاريخية في العالم خلال القرن 19 ومطلع القرن 20 م

- توظيف المفاهيم المكتسبة لرصد وفهم التحويلات الكبرى للعالم الرأسمالي والانعكاسات التي ترتبت عنها في باقي العالم خلال الفترة المدروسة.

- توظيف هذا الرصيد المعرفي في تفسير تعميق اختلال التوازن في العالم وانعكاساته في الماضي والحاضر.

- تعرف التحويلات التي شهدتها أوروبا الغربية سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وفكريا خلال القرن 19 ومطلع القرن 20 م.

- مقارنة الظاهرة الإمبريالية في شموليتها من حيث الأسس والوسائل والآليات والامتداد الجغرافي.

- قياس الأثر الاستعماري على مناطق مختلفة وتشخيصه من خلال نموذج إفريقيا.

- تعرف ردود فعل العالم الإسلامي لمواجهة الاستعمار من خلال المحاولات الإصلاحية والمقاومة وتفسير محدوديتها.

2- على مستوى الجغرافيا :

- اكتساب مفاهيم ومصطلحات جغرافية مرتبطة بموضوعات تخص جغرافية المغرب والعالم العربي.

- تشخيص المجال المغربي على مستوى الموارد الطبيعية والبشرية وإبراز أساليب تدبير هذه الموارد.

- تحديد التقسيمات المجالية الكبرى والتميز بين خصائصها.

- تعرف الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني وتقييمها.

- إبراز أزمة المدينة والريف بالمغرب.

- فهم التحويلات السوسيو مجالية للعالم العربي وتفسيرها.

#### II / كيف سيتم تقييمي ؟

(1) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من :

\*فرضين(02) كتابيين محروسين عن كل مجزوءة.

\*أنشطة مدمجة(أسئلة شفوية،بحوث،عروض....)

(2) امتحان موحد في نهاية كل دورة دراسية.

حساب المعدل الدوري للمراقبة المستمرة يتم باعتماد:

\*نسبة 75% للفروض الكتابية المحروسة ونسبة 25% للأنشطة المدمجة

عدد الساعات	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	المضامين والمعارف الأساسية	المجال
			<b>(I) التاريخ :</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اكتساب المفاهيم المرتبطة بالتحويلات التاريخية في العالم خلال القرن 19 ومطلع القرن 20 م.</li> <li>- تعرف الاتجاه الذي سار فيه تطور النظام الرأسمالي بأوروبا الغربية ونزوع هذه الأخيرة نحو الهيمنة على العالم خلال القرن 19 ومطلع القرن 20 م.</li> </ul>		<b>التحويلات الكبرى للعالم الرأسمالي وانعكاساتها خلال القرن 19 ومطلع القرن 20</b>
1.30 س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضع التطور الرأسمالي في بعده المجالي الجديد من خلال دراسة تجارب خارج أوروبا.</li> </ul>	(1) تقديم عام للبرنامج	
6 س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف المفاهيم المكتسبة لرصد وفهم التحويلات الكبرى للعالم الرأسمالي والانعكاسات التي ترتبت عنها في باقي العالم خلال الفترة المدروسة.</li> </ul>	(2) التحويلات الاقتصادية والمالية والاجتماعية والفكرية في العالم في القرن 19	
4.30 س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعرف التحويلات التي شهدتها أوروبا الغربية سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وفكريا، خلال القرن 19 م ومطلع القرن 20 م.</li> </ul>	(3) التنافس الامبريالي واندلاع الحرب العالمية الأولى.	<b>- نزوح أوروبا نحو الهيمنة ومحاولات الإصلاح لمواجهة الامبريالية</b>
4.30 س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ترسيخ القدرة على ترتيب الأحداث زمنيا ( كرونولوجيا ، تعاقب ، تزامن...)</li> </ul>	(4) اليقظة الفكرية بالمشرق العربي.	
6 س	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ترسيخ مفهوم التحقيب التاريخي واستعماله في تناول الحقبة المدروسة.</li> </ul>	(5) الضغوط الاستعمارية على المغرب ومحاولات الإصلاح.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعمال النهج التاريخي بعمق أكبر : التفسير ، التعريف ، التركيب.</li> <li>- ترسيخ قراءة وتحليل مختلف أشكال التمثيل المبياني.</li> <li>- تنمية القدرة على تجميع ومعالجة المعطيات/المعلومات من مختلف مصادر ها.</li> <li>- كتابة وصف أو تحليل أو تعليق على الوثائق التاريخية.</li> <li>- إنجاز عروض وتهيئ ملفات.</li> </ul>		

## ( II الجغرافيا

### جغرافية المغرب العربي والعالم

1) تقديم عام للبرنامج :

- مفهوم التنمية
- تعدد المقاربات
- التقسيمات الكبرى للعالم "خريطة التنمية"

2) المجال المغربي :

- الموارد الطبيعية والبشرية.

3) الاختيارات الكبرى لسياسة

إعداد التراب الوطني.

4) التهيئة الحضرية والريفية :

- أزمة المدينة والريف وأشكال التدخل.

5) مشكل الماء وظاهرة

التصحّر في العالم العربي.

3 س

6 س

3 س

6 س

4.30 س

- اكتساب مفاهيم ومصطلحات جغرافية مرتبطة بموضوعات تخص جغرافية المغرب والعالم العربي (المجال المغربي ، إعداد التراب الوطني ، التهيئة الحضرية ، التصحر ، تريف (المدن...)
- تشخيص المجال المغربي على مستوى الموارد الطبيعية والبشرية .
- تحدد التقسيمات المجالية الكبرى والتميز بين خصائصها.
- تعرق الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني وتقييمها.
- ابراز أزمة المدينة والريف بالمغرب وتفسيرها .
- تنمية القدرة على تنمية النهج الجغرافي(الوصف،التفسير، التعميم)
- تنمية القدرة على كتابة موضوع مقالي.
- ترسيخ المكتسبات المنهجية في إعداد ملفات.
- تمكن المتعلم(ة) من التعامل النقدي تجاه أشكال التدبير للمجال في المغرب والعالم العربي.
- تقدير أهمية جهود المغرب والعالم العربي من أجل تحقيق التنمية المستدامة.