



الأولى ثانوي تأهيلي

منهاج : التاريخ والجغرافيا

I / ماذا سأستفيد من دراسة مادة التاريخ والجغرافيا بالثانوي التأهيلي ؟

تعتبر مادة الاجتماعيات أساسية في التكوين المعرفي للمتعلم(ة)، وذلك من خلال:

1- على مستوى التاريخ:

- اكتساب المفاهيم المرتبطة بالتحويلات التاريخية في العالم خلال القرن 19 ومطلع القرن 20 م
- توظيف المفاهيم المكتسبة لرصد وفهم التحويلات الكبرى للعالم الرأسمالي والانعكاسات التي ترتبت عنها في باقي العالم خلال الفترة المدروسة.
- توظيف هذا الرصيد المعرفي في تفسير تعميق اختلال التوازن في العالم وانعكاساته في الماضي والحاضر.
- تعرف التحويلات التي شهدتها أوروبا الغربية سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وفكريا خلال القرن 19 ومطلع القرن 20 م.
- مقارنة الظاهرة الإمبريالية في شموليتها من حيث الأسس والوسائل والآليات والامتداد الجغرافي.
- قياس الأثر الاستعماري على مناطق مختلفة وتشخيصه من خلال نموذج إفريقيا.
- تعرف ردود فعل العالم الإسلامي لمواجهة الاستعمار من خلال المحاولات الإصلاحية والمقاومة وتفسير محدوديتها.

2- على مستوى الجغرافيا:

- اكتساب مفاهيم ومصطلحات جغرافية مرتبطة بموضوعات تخص جغرافية المغرب والعالم العربي.
- تشخيص المجال المغربي على مستوى الموارد الطبيعية والبشرية وإبراز أساليب تدبير هذه الموارد.
- تحديد التقسيمات الجغرافية الكبرى والتميز بين خصائصها.
- تعرف الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني وتقييمها.
- إبراز أزمة المدينة والريف بالمغرب.
- فهم التحويلات السوسيوإقليمية للعالم العربي وتفسيرها.

II / كيف سيتم تقييمي؟

(1) عن طريق المراقبة المستمرة التي تتكون من :

*فرضين(02) كتابيين محروسين عن كل مجزوءة.

*أنشطة مدمجة(أسئلة شفوية،بحوث،عروض....)

(2) امتحان موحد في نهاية كل دورة دراسية.

حساب المعدل الدوري للمراقبة المستمرة يتم باعتماد:

*نسبة 75% للفروض الكتابية المحروسة

*ونسبة 25% للأنشطة المدمجة

المجزوءة : الأولى

منهاج : التاريخ والجغرافيا

المستوى : الأولى بكالوريا

المجال	المضامين والمعارف الأساسية	المهارات المنتظرة والأهداف الأساسية	عدد الساعات
(I) التاريخ : التحولات الكبرى للعالم الرأسمالي وانعكاساتها خلال القرن 19 ومطلع القرن 20 - نزوح أوروبا نحو الهيمنة ومحاولات الإصلاح لمواجهة الامبريالية	<ol style="list-style-type: none">1) تقديم عام للبرنامج2) التحولات الاقتصادية والمالية والاجتماعية والفكرية في العالم في القرن 193) التنافس الامبريالي واندلاع الحرب العالمية الأولى.4) اليقظة الفكرية بالمشرق العربي.5) الضغوط الاستعمارية على المغرب ومحاولات الإصلاح.	<ul style="list-style-type: none">- اكتساب المفاهيم المرتبطة بالتحويلات التاريخية في العالم خلال القرن 19 ومطلع القرن 20 م.- تعرف الاتجاه الذي سار فيه تطور النظام الرأسمالي بأوروبا الغربية ونزوح هذه الأخيرة نحو الهيمنة على العالم خلال القرن 19 ومطلع القرن 20 م.- وضع التطور الرأسمالي في بعده المجالي الجديد من خلال دراسة تجارب خارج أوروبا.- توظيف المفاهيم المكتسبة لرصد وفهم التحولات الكبرى للعالم الرأسمالي والانعكاسات التي تترتبت عنها في باقي العالم خلال الفترة المدروسة.- تعرف التحولات التي شهدتها أوروبا الغربية سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وفكريا، خلال القرن 19 م ومطلع القرن 20 م.- ترسيخ القدرة على ترتيب الأحداث زمنيا (كرونولوجيا ، تعاقب ، تزامن...)- ترسيخ مفهوم التحقيب التاريخي واستعماله في تناول الحقبة المدروسة.- إعمال النهج التاريخي بعمق أكبر : التفسير ، التعريف ، التركيب.- ترسيخ قراءة وتحليل مختلف أشكال التمثيل المبياني.- تنمية القدرة على تجميع ومعالجة المعطيات/المعلومات من مختلف مصادر ها.- كتابة وصف أو تحليل أو تعليق على الوثائق التاريخية.- إنجاز عروض وتبهيئ ملفات.	1.30 س 6 س 4.30 س 4.30 س 6 س

(II الجغرافيا

جغرافية المغرب العربي والعالم

- (1) تقديم عام للبرنامج :
 - مفهوم التنمية
 - تعدد المقاربات
 - التقسيمات الكبرى للعالم "خريطة التنمية"
- (2) المجال المغربي :
 - الموارد الطبيعية والبشرية.
- (3) الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني.
- (4) التهيئة الحضرية والريفية :
 - أزمة المدينة والريف وأشكال التدخل.
- (5) مشكل الماء وظاهرة التصحر في العالم العربي.

- 3 س
- 6 س
- 3 س
- 6 س
- 4.30 س
- اكتساب مفاهيم ومصطلحات جغرافية مرتبطة بموضوعات تخص جغرافية المغرب والعالم العربي (المجال المغربي ، إعداد التراب الوطني ، التهيئة الحضرية ، التصحر ، تريف (المدن...)
 - تشخيص المجال المغربي على مستوى الموارد الطبيعية والبشرية .
 - تحدد التقسيمات المجالية الكبرى والتميز بين خصائصها.
 - تعرق الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني وتقييمها.
 - ابراز أزمة المدينة والريف بالمغرب وتفسيرها.
 - تنمية القدرة على تنمية النهج الجغرافي(الوصف،التفسير،التعميم)
 - تنمية القدرة على كتابة موضوع مقالي.
 - ترسيخ المكتسبات المنهجية في إعداد ملفات.
 - تمكن المتعلم(ة) من التعامل النقدي تجاه أشكال التدبير للمجال في المغرب والعالم العربي.
 - تقدير أهمية جهود المغرب والعالم العربي من أجل تحقيق التنمية المستدامة.